

THE PALIVERSE PROJECT

Το σύμπαν της σοφίας του Βούδα

Ο Τριμερής Κανόνας (Tīpiṭaka)

2. Ο Κανόνας της διαγωγής (2. Vinaya Piṭaka)

5. Το παράρτημα (Παριβάρα) (5. Parivārapāṭi)

Τα μικρότερα θέματα για τις συνελεύσεις (Cūḷasaṅgāmo)



PaliVerse

5. Το παράρτημα (Παριβάρα)

Τα μικρότερα θέματα για τις συνελεύσεις

1. Η πρακτική του ερευνητή

365. Ο μοναχός που εμπλέκεται στη μάχη, πλησιάζοντας την Κοινότητα, πρέπει να πλησιάσει την Κοινότητα με ταπεινό νου, με νου όμοιο με πανί για σκούπισμα· πρέπει να είναι επιδέξιος στα καθίσματα, επιδέξιος στο κάθισμα· χωρίς να σπρώχνει τους πρεσβύτερους μοναχούς, χωρίς να παρεμποδίζει τους νέους μοναχούς από το κάθισμα, πρέπει να κάθεται σε κατάλληλο κάθισμα· πρέπει να μη μιλάει για διάφορα θέματα, να μη μιλάει υπερβολικά για ανώφελα πράγματα· είτε ο ίδιος πρέπει να διδάξει τη Διδασκαλία, είτε να παρακαλέσει άλλον, είτε η ευγενής σιωπή δεν πρέπει να περιφρονείται.

Ο ερευνητής που έχει εγκριθεί από την Κοινότητα, το άτομο που επιθυμεί να ερευνήσει, δεν πρέπει να ρωτά τον μέντορα, δεν πρέπει να ρωτά τον δάσκαλο, δεν πρέπει να ρωτά τον συγκάτοικο μαθητή, δεν πρέπει να ρωτά τον μαθητευόμενο, δεν πρέπει να ρωτά τον ομόμέντορα, δεν πρέπει να ρωτά τον ομοδόσκαλο, δεν πρέπει να ρωτά τη γέννηση, δεν πρέπει να ρωτά το όνομα, δεν πρέπει να ρωτά το σόι, δεν πρέπει να ρωτά την παράδοση, δεν πρέπει να ρωτά την περιοχή της οικογένειας, δεν πρέπει να ρωτά τη γενέτειρα. Για ποιο λόγο αυτό; Εδώ θα υπήρχε αγάπη ή μίσος γι' αυτόν. Όταν υπάρχει αγάπη ή μίσος, θα μπορούσε να ακολουθήσει την επιθυμία, θα μπορούσε να ακολουθήσει το μίσος, θα μπορούσε να ακολουθήσει την αυταπάτη, θα μπορούσε να ακολουθήσει τον φόβο.

Ο ερευνητής που έχει εγκριθεί από την Κοινότητα, το άτομο που επιθυμεί να ερευνήσει, πρέπει να σέβεται την Κοινότητα όχι το άτομο, πρέπει να σέβεται την Άριστη Διδασκαλία όχι τα υλικά κέρδη, πρέπει να κυριαρχείται από το όφελος όχι να ικανοποιεί τη συνέλευση, πρέπει να ερευνά την κατάλληλη ώρα όχι την ακατάλληλη, πρέπει να ερευνά με αλήθεια όχι με ψέμα, πρέπει να ερευνά με λειότητα όχι με σκληρότητα, πρέπει να ερευνά με ωφέλεια όχι με βλάβη, πρέπει να ερευνά με νου φιλικότητας όχι με εσωτερικό μίσος, δεν πρέπει να ψιθυρίζει στο αυτί, δεν πρέπει να κοιτάζει στραβά, δεν πρέπει να κλείνει το μάτι, δεν πρέπει να σηκώνει τα φρύδια, δεν πρέπει να σηκώνει το κεφάλι, δεν πρέπει να κάνει χειρονομίες, δεν πρέπει να δείχνει σήματα με τα χέρια.

Πρέπει να είναι επιδέξιος στα καθίσματα, επιδέξιος στο κάθισμα, βλέποντας μόνο ένα ζυγό μπροστά, ακολουθώντας το νόημα, πρέπει να κάθεται στο δικό του κάθισμα, και δεν πρέπει να σηκώνεται από το κάθισμα, δεν πρέπει να παραλείπει, δεν πρέπει να ακολουθεί κακή οδό, δεν πρέπει να μιλάει κουνώντας τα χέρια, πρέπει να είναι χωρίς βιασύνη, χωρίς απεισκευσία, πρέπει να είναι χωρίς αγριότητα, υπάκουος στα λόγια, πρέπει να είναι με νου φιλικότητας, με συμπόνια για την ευημερία, πρέπει να είναι συμπονετικός, αναζητώντας την ευημερία, πρέπει να μη φλυαρεί, να μιλάει με όρια, πρέπει να διαμένει χωρίς έχθρα, χωρίς σκληρά λόγια, πρέπει να εξετάζεται ο εαυτός, πρέπει να εξετάζεται ο άλλος, πρέπει να εξετάζεται ο κατήγορος, πρέπει να εξετάζεται ο κατηγορούμενος, πρέπει να εξετάζεται αυτός που κατηγορεί

αντικανονικά, πρέπει να εξετάζεται αυτός που κατηγορείται αντικανονικά, πρέπει να εξετάζεται αυτός που κατηγορεί κανονικά, πρέπει να εξετάζεται αυτός που κατηγορείται κανονικά, χωρίς να παραλείπει αυτά που ειπώθηκαν, χωρίς να αποκαλύπτει αυτά που δεν ειπώθηκαν, αφού εξετάσει καλά τους όρους και τις φράσεις που προέκυψαν, αφού ρωτήσει τον άλλον, πρέπει να ενεργήσει σύμφωνα με την παραδοχή, ο αργόστροφος πρέπει να ενθαρρύνεται, ο δειλός πρέπει να παρηγορείται, ο άγριος πρέπει να συγκρατείται, ο ακάθαρτος πρέπει να αποκαλύπτεται, με εντιμότητα και ηπιότητα δεν πρέπει να ενεργεί με προκατάληψη λόγω επιθυμίας, δεν πρέπει να ενεργεί με προκατάληψη λόγω μίσους, δεν πρέπει να ενεργεί με προκατάληψη λόγω αυταπάτης, δεν πρέπει να ενεργεί με προκατάληψη λόγω φόβου, πρέπει να είναι ουδέτερος και στις καταστάσεις και στα άτομα. Και έτσι λοιπόν ο ερευνητής που ερευνά γίνεται αυτός που ακολουθεί τη διδαχή του Διδασκάλου, και είναι αγαπητός στους νοήμονες συντρόφους στην άγια ζωή και ευχάριστος και σεβαστός και αξιοσέβαστος.

366. Ο κανόνας για σκοπό σύγκρισης, η παρομοίωση για σκοπό παρουσίας, το νόημα για σκοπό κατανόησης, η αντερώτηση για σκοπό παραμερισμού, η παραχώρηση άδειας για σκοπό κατηγορίας, η κατηγορία για σκοπό υπενθύμισης, η υπενθύμιση για σκοπό ακρόασης του λόγου, η ακρόαση του λόγου για σκοπό εμποδίου, το εμπόδιο για σκοπό κρίσης, η κρίση για σκοπό έρευνας, η έρευνα για σκοπό κατανόησης του δυνατού και αδύνατου, η κατανόηση του δυνατού και αδύνατου για σκοπό αναίρεσης των ατόμων με κακή συμπεριφορά, για σκοπό υποστήριξης των ευπρεπών μοναχών, η Κοινότητα για σκοπό διάκρισης και πρόσληψης, τα άτομα εγκεκριμένα από την Κοινότητα στέκονται ως ανεξάρτητα και ως μη παραπλανητικά.

Η μοναστική διαγωγή για σκοπό αυτοσυγκράτησης, η αυτοσυγκράτηση για σκοπό μη μεταμέλειας, η μη μεταμέλεια για σκοπό χαράς, η χαρά για σκοπό αγαλλίασης, η αγαλλίαση για σκοπό γαλήνης, η γαλήνη για σκοπό ευτυχίας, η ευτυχία για σκοπό αυτοσυγκέντρωσης, η αυτοσυγκέντρωση για σκοπό γνώσης και ενόρασης των φαινομένων όπως πραγματικά είναι, η γνώση και ενόραση των φαινομένων όπως πραγματικά είναι για σκοπό αποστασιοποίησης, η αποστασιοποίηση για σκοπό μη πάθους, το μη πάθος για σκοπό απελευθέρωσης, η απελευθέρωση για σκοπό γνώσης και ενόρασης της απελευθέρωσης, η γνώση και ενόραση της απελευθέρωσης για σκοπό τελικού Νιμπάνα χωρίς προσκόλληση. Αυτόν τον σκοπό έχει η συζήτηση, αυτόν τον σκοπό έχει η διαβούλευση, αυτόν τον σκοπό έχει η κοντινή αιτία, αυτόν τον σκοπό έχει το αφούγκρασμα - δηλαδή η απολύτρωση της συνείδησης χωρίς προσκόλληση.

367. Πρόσεξε τη διαδικασία εξέτασης, από τον επιδέξιο με ανώτερη νοημοσύνη έγινε·
καλά ειπωμένη σύμφωνη με τους κανόνες εξάσκησης, μη καταστρέφοντας τον προορισμό που αφορά τη μελλοντική ζωή.

Το θέμα, την αποτυχία, το παράπτωμα, την πηγή, στην αιτία μη επιδέξιος·
τα πρότερα και τα μεταγενέστερα δεν γνωρίζει, τα πεπραγμένα και τα μη πεπραγμένα ομοίως.

Και την πράξη και τη νομική υπόθεση, και στους κατευνασμούς επίσης μη επιδέξιος·

κυριευμένος από πάθος και οργισμένος και κυριευμένος από αυταπάτη, λόγω φόβου και λόγω αυταπάτης πηγαίνει.

Και στην πειθώ μη επιδέξιος, και στην κρίση μη επιδέξιος· απέκτησε παράταξη, αδιάντροπος, με σκοτεινές πράξεις, χωρίς σεβασμό· αυτός πράγματι ο τέτοιος μοναχός, μη αξιοσέβαστος ονομάζεται.

Το θέμα, την αποτυχία, το παράπτωμα, την πηγή, στην αιτία επιδέξιος· τα πρότερα και τα μεταγενέστερα γνωρίζει, τα πεπραγμένα και τα μη πεπραγμένα ομοίως.

Και την πράξη και τη νομική υπόθεση, και στους κατευνασμούς επίσης επιδέξιος· χωρίς πάθος, χωρίς οργή, χωρίς αυταπάτη, λόγω φόβου και λόγω αυταπάτης δεν πηγαίνει.

Και στην πειθώ επιδέξιος, και στην κρίση επιδέξιος· απέκτησε παράταξη, με ντροπή, με λαμπρές πράξεις, ευσεβής· αυτός πράγματι ο τέτοιος μοναχός, αξιοσέβαστος ονομάζεται.

Τέλος της μικρής διαμάχης.

Αυτή είναι η σύνοψή του -

Με ταπεινό νου ας ρωτά, σεβαστός στην Κοινότητα όχι στο άτομο· ο κανόνας για σκοπό σύγκρισης, και με υποστήριξη της μοναστικής διαγωγής· η περίληψη στη μικρή μάχη, η κοινή απαγγελία αυτή έγινε.

ΠΑΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Η παρούσα μετάφραση αποτελεί μέρος του PaliVerse Project, της πρώτης πλήρους και ενιαίας αγγλικής μετάφρασης του Κανόνα Πάλι, μαζί με τα Σχόλια (Aṭṭhakathā) και τα Υποσχόλια (Tīkā) και συνοδεύεται από διαδραστικά εργαλεία μελέτης. Το

PaliVerse είναι ένα έργο σε εξέλιξη. Οι μεταφράσεις που δημιουργούνται με τεχνητή νοημοσύνη βελτιώνονται συνεχώς μέσω αναθεωρήσεων και σχολίων από ειδικούς. Το παρόν κείμενο αποτελεί την πιο πρόσφατη μετάφραση κατά την ημερομηνία λήψης.

Ημερομηνία δημιουργίας PDF: 14 Σεπτεμβρίου 2026

ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΡΑΘΕΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΗΓΗ

PaliVerse (2026). Ο Τριμερής Κανόνας. 2. Ο Κανόνας της διαγωγής. 5. Το παράρτημα (Παριβάρα). Τα μικρότερα θέματα για τις συνελεύσεις έχει ανακτηθεί από το paliverse.org

© 2026 The PaliVerse Project · Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος
Κέντρο Μελέτης και Πρακτικής Βουδισμού Τεραβάδα
Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία εγγεγραμμένη στην Ελλάδα
Το παρόν PDF μπορεί να διανέμεται ελεύθερα για σκοπούς μελέτης και πρακτικής.

PaliVerse.org