

THE PALIVERSE PROJECT

Το σύμπαν της σοφίας του Βούδα

Ο Τριμερής Κανόνας (Tīpiṭaka)

2. Ο Κανόνας της διαγωγής (2. Vinaya Piṭaka)

4. Το μικρό κεφάλαιο (4. Cūḷavaggaṭṭhi)

8. Η ενότητα για τα καθήκοντα (8. Vattakkhandhakaṃ)

[Kd 18, PTS 2.207-2.235]



PaliVerse

4. Το μικρό κεφάλαιο

8. Η ενότητα για τα καθήκοντα

1. Πραγματεία για τα καθήκοντα των επισκεπτών

356. Εκείνη την περίοδο ο Βούδας, ο Ευλογημένος, διέμενε στη Σαβάτθι, στο άλσος του Τζέτα, στο μοναστήρι του Ανάθαπίντικα. Εκείνη την περίοδο επισκέπτες μοναχοί έμπαιναν στο μοναστήρι φορώντας σανδάλια, έμπαιναν στο μοναστήρι κρατώντας ομπρέλα, έμπαιναν στο μοναστήρι με καλυμμένο κεφάλι, έμπαιναν στο μοναστήρι έχοντας βάλει τον χιτώνα στο κεφάλι, έπλεναν τα πόδια τους με πόσιμο νερό, δεν απέδιδαν σεβασμό στους μεγαλύτερους μόνιμους μοναχούς, ούτε ρωτούσαν για κατάλυμα. Κάποιος επισκέπτης μοναχός, αφού άνοιξε τον σύρτη και έσπρωξε το θυρόφυλλο ενός μοναστηριού που δεν κατοικούνταν, μπήκε βιαστικά. Ένα φίδι έπεσε στον ώμο του από πάνω, από πίσω. Αυτός φοβισμένος έβγαλε μια δυνατή κραυγή. Οι μοναχοί, αφού έτρεξαν προς τα εκεί, είπαν σε εκείνον τον μοναχό: «Γιατί εσύ, φίλε, έβγαλες μια δυνατή κραυγή;» Τότε εκείνος ο μοναχός ανακοίνωσε αυτό το θέμα στους μοναχούς. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν επισκέπτες μοναχοί θα μπαίνουν στο μοναστήρι φορώντας σανδάλια, θα μπαίνουν στο μοναστήρι κρατώντας ομπρέλα, θα μπαίνουν στο μοναστήρι με καλυμμένο κεφάλι, θα μπαίνουν στο μοναστήρι έχοντας βάλει τον χιτώνα στο κεφάλι, θα πλένουν τα πόδια τους με πόσιμο νερό, δεν θα αποδίδουν σεβασμό στους μεγαλύτερους μόνιμους μοναχούς, ούτε θα ρωτούν για κατάλυμα!» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι επισκέπτες μοναχοί μπαίνουν στο μοναστήρι φορώντας σανδάλια, μπαίνουν στο μοναστήρι κρατώντας ομπρέλα, μπαίνουν στο μοναστήρι με καλυμμένο κεφάλι, μπαίνουν στο μοναστήρι έχοντας βάλει τον χιτώνα στο κεφάλι, πλένουν τα πόδια τους με πόσιμο νερό, δεν αποδίδουν σεβασμό στους μεγαλύτερους μόνιμους μοναχούς, ούτε ρωτούν για κατάλυμα;» «Αλήθεια, Ευλογημένε». Επέπληξε ο Βούδας, ο Ευλογημένος... κ.λπ... Πώς λοιπόν, μοναχοί, επισκέπτες μοναχοί θα μπαίνουν στο μοναστήρι φορώντας σανδάλια, θα μπαίνουν στο μοναστήρι κρατώντας ομπρέλα, θα μπαίνουν στο μοναστήρι με καλυμμένο κεφάλι, θα μπαίνουν στο μοναστήρι έχοντας βάλει τον χιτώνα στο κεφάλι, θα πλένουν τα πόδια τους με πόσιμο νερό, δεν θα αποδίδουν σεβασμό στους μεγαλύτερους μόνιμους μοναχούς, ούτε θα ρωτούν για κατάλυμα! Αυτό, μοναχοί, δεν είναι για την πεποίθηση αυτών που δεν έχουν πεποίθηση... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

357. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον για τους επισκέπτες μοναχούς, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι επισκέπτες μοναχοί. Από τον επισκέπτη μοναχό, μοναχοί, σκεπτόμενος 'τώρα θα μπω στο μοναστήρι', αφού βγάλει τα σανδάλια, αφού τα κρατήσει χαμηλά, αφού τα τινάξει και τα πάρει, αφού απομακρύνει την ομπρέλα, αφού αποκαλύψει το κεφάλι, αφού βάλει τον χιτώνα από το κεφάλι στον ώμο, πρέπει να μπει στο μοναστήρι προσεκτικά χωρίς βιασύνη. Αυτός που μπαίνει στο μοναστήρι πρέπει να παρατηρήσει - 'πού συναθροίζονται οι μόνιμοι

μοναχοί; 'Εκεί όπου συναθροίζονται οι μόνιμοι μοναχοί - στην αίθουσα συνάθροισης ή στο περίπτερο ή στη βάση ενός δένδρου - αφού πάει εκεί, πρέπει να αφήσει το κύπελλο στο πλάι· πρέπει να αφήσει τον χιτώννα στο πλάι· αφού πάρει κατάλληλο κάθισμα, πρέπει να καθίσει· πρέπει να ρωτήσει για το πόσιμο νερό, πρέπει να ρωτήσει για το νερό για πλύσιμο - 'ποιο είναι το πόσιμο νερό, ποιο είναι το νερό για πλύσιμο; 'Αν έχει ανάγκη από πόσιμο νερό, αφού πάρει πόσιμο νερό, πρέπει να πιει. Αν έχει ανάγκη από νερό για πλύσιμο, αφού πάρει νερό για πλύσιμο, πρέπει να πλύνει τα πόδια. Πλένοντας τα πόδια, με το ένα χέρι πρέπει να ρίχνει νερό, με το άλλο χέρι πρέπει να πλένει τα πόδια. Με το ίδιο χέρι πρέπει να ρίχνει νερό, δεν πρέπει με το ίδιο χέρι να πλένει τα πόδια. Αφού ρωτήσει για το πανί καθαρισμού σανδαλιών, πρέπει να καθαρίσει τα σανδάλια. Καθαρίζοντας τα σανδάλια, πρώτα πρέπει να καθαριστούν με στεγνό πανί, μετά με υγρό. Αφού πλύνει το πανί καθαρισμού σανδαλιών, πρέπει να το αφήσει στο πλάι.

«Αν ο μόνιμος μοναχός είναι μεγαλύτερος, πρέπει να του αποδοθεί σεβασμός. Αν είναι νεότερος, πρέπει να τον κάνει να αποδώσει σεβασμό. Πρέπει να ρωτήσει για το κατάλυμα - 'ποιο κατάλυμα μου αναλογεί; ' Πρέπει να ρωτήσει αν είναι κατοικημένο ή ακατοίκητο, πρέπει να ρωτήσει για τον τόπο συλλογής τροφής, πρέπει να ρωτήσει για τον ακατάλληλο τόπο, πρέπει να ρωτήσει για τις οικογένειες εγγεκριμένες ως εκπαιδευόμενες, πρέπει να ρωτήσει για το αποχωρητήριο, πρέπει να ρωτήσει για τον χώρο ούρησης, πρέπει να ρωτήσει για το πόσιμο νερό, πρέπει να ρωτήσει για το νερό για πλύσιμο, πρέπει να ρωτήσει για το περπατητικό μπαστούνι, πρέπει να ρωτήσει για τον τύπο συμφωνίας της Κοινότητας - 'ποια ώρα πρέπει να εισέρχεται κανείς, ποια ώρα πρέπει να εξέρχεται; ' Αν το μοναστήρι είναι ακατοίκητο, αφού χτυπήσει το θυρόφυλλο, αφού περιμένει λίγο, αφού ανοίξει τον σύρτη, αφού ανοίξει το θυρόφυλλο, πρέπει να κοιτάξει μέσα στεκόμενος έξω.

«Αν το μοναστήρι είναι ακάθαρτο, αν κρεβάτι είναι τοποθετημένο πάνω σε κρεβάτι ή καρέκλα πάνω σε καρέκλα, αν το κατάλυμα είναι στοιβαγμένο από πάνω, αν μπορεί, πρέπει να καθαριστεί. Αυτός που καθαρίζει το μοναστήρι, πρώτα αφού βγάλει το δαπέδωμα, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τα στηρίγματα κρεβατιού, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το στρώμα και το μαξιλάρι, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το ύφασμα καθίσματος, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει το κρεβάτι, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει την καρέκλα, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη βγάλει, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το πτυελοδοχείο, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τη σανίδα στήριξης πλάτης, πρέπει να την αφήσει στο πλάι. Αν υπάρχει ιστός αράχνης στο μοναστήρι, πρέπει πρώτα να αφαιρεθεί από το δικτυωτό ύφασμα· πρέπει να σκουπιστούν τα παράθυρα και οι γωνίες. Αν ο τοίχος με επίστρωση κόκκινης κιμωλίας είναι μουχλιασμένος, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος με μαύρο χρώμα είναι μουχλιασμένο, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος είναι ακατέργαστο, αφού ραντιστεί με νερό, πρέπει να σκουπιστεί - για να μη βλαφτεί το μοναστήρι από τη σκόνη. Αφού μαζέψει τα απορρίμματα, πρέπει να τα πετάξει στο πλάι.

«Αφού στεγνώσει στον ήλιο το δαπέδωμα, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τα στηρίγματα κρεβατιού, αφού τα σκουπίσει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν στη θέση τους. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το κρεβάτι, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει, αφού το χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο την καρέκλα, αφού την καθαρίσει, αφού την τινάξει, αφού τη χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση της. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το στρώμα και το μαξιλάρι, αφού τα καθαρίσει, αφού τα τινάξει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν στη θέση τους. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το ύφασμα καθίσματος, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το πτυελοδοχείο, αφού το σκουπίσει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τη σανίδα στήριξης πλάτης, αφού τη σκουπίσει και τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση της. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας.

«Αν φυσούν ανατολικοί άνεμοι με σκόνη, τα ανατολικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν δυτικοί άνεμοι με σκόνη, τα δυτικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν βόρειοι άνεμοι με σκόνη, τα βόρεια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν νότιοι άνεμοι με σκόνη, τα νότια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι κρύα εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να ανοίγονται, τη νύχτα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι ζεστή εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να κλείνονται, τη νύχτα πρέπει να ανοίγονται.

«Αν το κελί διαμονής είναι ακάθαρτο, το κελί διαμονής πρέπει να σκουπιστεί. Αν το πρόπυλο είναι ακάθαρτο, το πρόπυλο πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα συνάθροισης είναι ακάθαρτη, η αίθουσα συνάθροισης πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα για φωτιά είναι ακάθαρτη, η αίθουσα για φωτιά πρέπει να σκουπιστεί. Αν το αποχωρητήριο είναι ακάθαρτο, το αποχωρητήριο πρέπει να σκουπιστεί. Αν δεν υπάρχει πόσιμο νερό, πρέπει να τοποθετηθεί πόσιμο νερό. Αν δεν υπάρχει νερό για πλύσιμο, πρέπει να τοποθετηθεί νερό για πλύσιμο. Αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των επισκεπτών μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους επισκέπτες μοναχούς».

2. Πραγματεία για τα καθήκοντα των κατοίκων

358. Εκείνη την περίοδο οι μόνιμοι μοναχοί, βλέποντας τους επισκέπτες μοναχούς, ούτε ετοίμαζαν κάθισμα, ούτε τοποθετούσαν κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο ή στηρίγμα ποδιών, ούτε πήγαιναν να τους προϋπαντήσουν και να δεχθούν το κύπελλο και τους χιτώνες, ούτε ρωτούσαν για πόσιμο νερό, ούτε απέδιδαν σεβασμό ακόμα και στους μεγαλύτερους επισκέπτες μοναχούς, ούτε ετοίμαζαν

κατάλυμα. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μόνιμοι μοναχοί, βλέποντας τους επισκέπτες μοναχούς, δεν θα ετοιμάζουν κάθισμα, δεν θα τοποθετούν κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο ή στήριγμα ποδιών, δεν θα πηγαίνουν να τους προϋπαντήσουν και να δεχθούν το κύπελλο και τους χιτώνες, δεν θα ρωτούν για πόσιμο νερό, δεν θα αποδίδουν σεβασμό ακόμα και στους μεγαλύτερους επισκέπτες μοναχούς, δεν θα ετοιμάζουν κατάλυμα!» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια, μοναχοί... κ.λπ... «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

359. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον για τους μόνιμους μοναχούς, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μόνιμους μοναχούς. Από έναν μόνιμο μοναχό, μοναχοί, βλέποντας έναν επισκέπτη μοναχό μεγαλύτερο, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα, πρέπει να τοποθετηθεί κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών, αφού πάει να τον προϋπαντήσει πρέπει να δεχθεί το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να ρωτηθεί για πόσιμο νερό. Αν μπορεί, πρέπει να καθαριστούν τα σανδάλια. Καθαρίζοντας τα σανδάλια, πρώτα πρέπει να καθαριστούν με στεγνό πανί, μετά με υγρό. Αφού πλύνει το πανί καθαρισμού σανδαλιών, πρέπει να το αφήσει στο πλάι.

«Στον επισκέπτη μοναχό μεγαλύτερο πρέπει να αποδοθεί σεβασμός. Πρέπει να ετοιμαστεί κατάλυμα - 'αυτό το κατάλυμα σου αναλογεί'. Πρέπει να εξηγηθεί αν είναι κατοικημένο ή ακατοίκητο. Πρέπει να εξηγηθεί ο τόπος για συλλογή τροφής. Πρέπει να εξηγηθεί ο ακατάλληλος τόπος για συλλογή τροφής. Πρέπει να εξηγηθούν οι οικογένειες εγκεκριμένες ως εκπαιδευόμενες. Πρέπει να εξηγηθεί το αποχωρητήριο. Πρέπει να εξηγηθεί ο χώρος ούρησης. Πρέπει να εξηγηθεί το πόσιμο νερό. Πρέπει να εξηγηθεί το νερό για πλύσιμο. Πρέπει να εξηγηθεί το περπατητικό μπαστούνι. Πρέπει να εξηγηθεί ο τύπος συμφωνίας της Κοινότητας - 'αυτή την ώρα πρέπει να εισέρχεστε, αυτή την ώρα πρέπει να εξέρχεστε'.

«Αν είναι νεότερος, πρέπει να εξηγηθεί ενώ παραμένει καθισμένος - 'εδώ απόθεσε το κύπελλο, εδώ απόθεσε τον χιτώνα, κάθισε σε αυτό το κάθισμα'. Πρέπει να εξηγηθεί το πόσιμο νερό. Πρέπει να εξηγηθεί το νερό για πλύσιμο. Πρέπει να εξηγηθεί το πανί καθαρισμού σανδαλιών. Ο επισκέπτης μοναχός νεότερος πρέπει να γίνει να αποδώσει σεβασμό. Πρέπει να εξηγηθεί το κατάλυμα - 'αυτό το κατάλυμα σου αναλογεί'. Πρέπει να εξηγηθεί αν είναι κατοικημένο ή ακατοίκητο. Πρέπει να εξηγηθεί ο τόπος για συλλογή τροφής. Πρέπει να εξηγηθεί ο ακατάλληλος τόπος για συλλογή τροφής. Πρέπει να εξηγηθούν οι οικογένειες εγκεκριμένες ως εκπαιδευόμενες. Πρέπει να εξηγηθεί το αποχωρητήριο. Πρέπει να εξηγηθεί ο χώρος ούρησης. Πρέπει να εξηγηθεί το πόσιμο νερό. Πρέπει να εξηγηθεί το νερό για πλύσιμο. Πρέπει να εξηγηθεί το περπατητικό μπαστούνι. Πρέπει να εξηγηθεί ο τύπος συμφωνίας της Κοινότητας - 'αυτή την ώρα πρέπει να εισέρχεστε, αυτή την ώρα πρέπει να εξέρχεστε'. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των μόνιμων μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μόνιμους μοναχούς».

3. Πραγματεία για τα καθήκοντα των ταξιδιωτών

360. Εκείνη την περίοδο μοναχοί που αναχωρούσαν, χωρίς να τακτοποιήσουν τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού άνοιγαν την πόρτα και το παράθυρο, έφευγαν από το κατάλυμα χωρίς άδεια. Τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη χάνονταν. Το κατάλυμα ήταν αφύλακτο. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν μοναχοί που αναχωρούν, χωρίς να τακτοποιήσουν τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού ανοίξουν την πόρτα και το παράθυρο, θα φεύγουν από το κατάλυμα χωρίς άδεια! Τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη χάνονταν. Το κατάλυμα είναι αφύλακτο». Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί... κ.λπ... «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

361. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον για τους μοναχούς που αναχωρούν, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς που αναχωρούν. Από έναν μοναχό που αναχωρεί, μοναχοί, αφού τακτοποιήσει τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού κλείσει την πόρτα και το παράθυρο, πρέπει να φύγει από το κατάλυμα ζητώντας άδεια. Αν δεν υπάρχει μοναχός, πρέπει να ζητηθεί άδεια από δόκιμο. Αν δεν υπάρχει δόκιμος, πρέπει να ζητηθεί άδεια από επιστάτη μοναστηριού. Αν δεν υπάρχει επιστάτης μοναστηριού, πρέπει να ζητηθεί άδεια από λαϊκό ακόλουθο. Αν δεν υπάρχει μοναχός ή δόκιμος ή επιστάτης μοναστηριού ή λαϊκός ακόλουθος, αφού τοποθετήσει κρεβάτι πάνω σε τέσσερις πέτρες, αφού βάλει κρεβάτι πάνω σε κρεβάτι, αφού βάλει καρέκλα πάνω σε καρέκλα, αφού κάνει σωρό το κατάλυμα από πάνω, αφού τακτοποιήσει τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού κλείσει την πόρτα και το παράθυρο, πρέπει να φύγει. Αν το μοναστήρι έχει διαρροή από τη βροχή, αν μπορεί, πρέπει να το σκεπάσει, ή πρέπει να φροντίσει - 'Πώς άραγε το μοναστήρι θα σκεπαστεί;' Αν αυτό επιτευχθεί έτσι, αυτό είναι καλό. Αν δεν επιτευχθεί, σε όποια περιοχή δεν βρέχει, εκεί αφού τοποθετήσει κρεβάτι πάνω σε τέσσερις πέτρες, αφού βάλει κρεβάτι πάνω σε κρεβάτι, αφού βάλει καρέκλα πάνω σε καρέκλα, αφού κάνει σωρό το κατάλυμα από πάνω, αφού τακτοποιήσει τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού κλείσει την πόρτα και το παράθυρο, πρέπει να φύγει. Αν ολόκληρο το μοναστήρι έχει διαρροή από τη βροχή, αν μπορεί, πρέπει να μεταφερθεί το κατάλυμα στο χωριό, ή πρέπει να φροντίσει - 'Πώς άραγε το κατάλυμα θα μεταφερθεί στο χωριό;' Αν αυτό επιτευχθεί έτσι, αυτό είναι καλό. Αν δεν επιτευχθεί, στο υπαιθρο αφού τοποθετήσει κρεβάτι πάνω σε τέσσερις πέτρες, αφού βάλει κρεβάτι πάνω σε κρεβάτι, αφού βάλει καρέκλα πάνω σε καρέκλα, αφού κάνει σωρό το κατάλυμα από πάνω, αφού τακτοποιήσει τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού τα σκεπάσει με χορτάρι ή φύλλα, πρέπει να φύγει - ίσως τουλάχιστον τα μέρη να διατηρηθούν. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των μοναχών που αναχωρούν, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς που αναχωρούν».

4. Πραγματεία για τα καθήκοντα ευχαριστίας

362. Εκείνη την περίοδο οι μοναχοί δεν έδιναν ευχαριστίες στην τραπεζαρία. Οι άνθρωποι παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι ασκητές, μαθητές του υιού των Σάκυα, δεν θα δίνουν ευχαριστίες στην τραπεζαρία;» Οι μοναχοί άκουσαν εκείνους τους ανθρώπους που παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν. Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο. Τότε ο Ευλογημένος, με αυτήν την αφορμή, με αυτήν την περίπτωση, αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

«Επιτρέπω, μοναχοί, να δίνετε ευχαριστίες στην τραπεζαρία». Τότε σε αυτούς τους μοναχούς ήρθε η σκέψη: «Από ποιον άραγε πρέπει να δίνονται ευχαριστίες στην τραπεζαρία;» Ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο. Τότε ο Ευλογημένος, με αυτήν την αφορμή, με αυτήν την περίπτωση, αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς: «Επιτρέπω, μοναχοί, ο πρεσβύτερος μοναχός να δίνει ευχαριστίες στην τραπεζαρία».

Εκείνη την περίοδο κάποια συντεχνία είχε γεύμα για την Κοινότητα. Ο σεβάσμιος Σαριπούττα ήταν ο πρεσβύτερος της Κοινότητας. Οι μοναχοί - «Επιτράπηκε από τον Ευλογημένο ο πρεσβύτερος μοναχός να δίνει ευχαριστίες στην τραπεζαρία» - εγκατέλειψαν τον σεβάσμιο Σαριπούττα μόνο και έφυγαν. Τότε ο σεβάσμιος Σαριπούττα, αφού αντάλλαξε χαιρετισμούς με εκείνους τους ανθρώπους, μετά πήγε μόνος. Ο Ευλογημένος είδε τον σεβάσμιο Σαριπούττα να έρχεται μόνος από μακριά. Αφού τον είδε, είπε στον σεβάσμιο Σαριπούττα: «Μήπως, Σαριπούττα, το γεύμα ήταν επιτυχημένο;» «Ήταν επιτυχημένο, σεβάσμιε κύριε, το γεύμα· όμως οι μοναχοί με εγκατέλειψαν μόνο και έφυγαν». Τότε ο Ευλογημένος, με αυτήν την αφορμή, με αυτήν την περίπτωση, αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς: «Επιτρέπω, μοναχοί, να περιμένουν στην τραπεζαρία τέσσερις ή πέντε μοναχοί, πρεσβύτεροι και νεότεροι πρεσβύτεροι».

Εκείνη την περίοδο κάποιος πρεσβύτερος μοναχός περίμενε στην τραπεζαρία ενώ είχε ανάγκη αφόδευσης. Αυτός, μη μπορώντας να συγκρατήσει τα περιττώματα, λιποθύμησε και έπεσε. Ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο. «Επιτρέπω, μοναχοί, όταν υπάρχει κάτι που πρέπει να γίνει, αφού ζητήσει άδεια από τον διπλανό μοναχό, να φύγει».

5. Πραγματεία για τα καθήκοντα τραπεζαρίας

363. Εκείνη όμως την περίοδο οι μοναχοί της ομάδας των έξι, ακατάλληλα ντυμένοι, ακατάλληλα ενδεδυμένοι, απρεπώς ενδεδυμένοι, πήγαιναν στην τραπεζαρία, και παρεκκλίνοντας πήγαιναν μπροστά μπροστά από τους πρεσβύτερους μοναχούς, κάθονταν σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς, παρεμποδίζαν και τους νέους μοναχούς από το κάθισμα, και αφού σκέπαζαν με τον διπλό χιτώνα κάθονταν σε κατοικημένη περιοχή. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μοναχοί της ομάδας των έξι, ακατάλληλα ντυμένοι, ακατάλληλα ενδεδυμένοι, απρεπώς ενδεδυμένοι, θα πηγαίνουν στην τραπεζαρία, και παρεκκλίνοντας θα πηγαίνουν μπροστά μπροστά από τους πρεσβύτερους μοναχούς, θα κάθονται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς, θα παρεμποδίζουν και τους νέους μοναχούς από το κάθισμα, και αφού σκεπάζουν με τον διπλό χιτώνα θα κάθονται σε κατοικημένη περιοχή;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι οι μοναχοί της ομάδας των έξι, ακατάλληλα ντυμένοι, ακατάλληλα ενδεδυμένοι, απρεπώς ενδεδυμένοι, πηγαίνουν στην τραπεζαρία, και παρεκκλίνοντας πηγαίνουν μπροστά μπροστά από τους πρεσβύτερους μοναχούς, κάθονται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς, παρεμποδίζουν και τους νέους μοναχούς από το κάθισμα, και αφού σκεπάζουν με τον διπλό χιτώνα κάθονται σε κατοικημένη περιοχή;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

364. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω τα καθήκοντα τραπεζαρίας για τους μοναχούς, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι μοναχοί στην τραπεζαρία. Αν έχει ανακοινωθεί η ώρα στο μοναστήρι, αφού φορέσει τον κάτω χιτώνα ολόγουρα καλύπτοντας τους τρεις κύκλους, αφού δέσει τη ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες και τους φορέσει, αφού δέσει τον κόμπο, αφού πλύνει και πάρει το κύπελλο, πρέπει να εισέρχεται στο χωριό προσεκτικά χωρίς βιασύνη.

«Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς παρεκκλίνοντας μπροστά μπροστά από τους πρεσβύτερους μοναχούς. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά συγκρατημένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χαμηλωμένο βλέμμα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ανασήκωμα των χιτώνων. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με δυνατό γέλιο. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή αθόρυβα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ταλάντευμα του σώματος. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή κουνώντας τα χέρια. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με κούνημα του κεφαλιού. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χέρια στη μέση. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με σκεπασμένο το κεφάλι. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή οκλάζων.

«Πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος. Πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά συγκρατημένος. Πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χαμηλωμένο βλέμμα. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ανασήκωμα των χιτώνων, δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με δυνατό γέλιο, πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή αθόρυβα. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ταλάντευμα του σώματος. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή κουνώντας τα χέρια. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με κούνημα του κεφαλιού. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χέρια στη μέση. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή με σκεπασμένο το κεφάλι. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή αγκαλιάζοντας τα γόνατα. Δεν πρέπει να κάθεται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς. Δεν πρέπει να εμποδίζονται οι νέοι μοναχοί από το κάθισμα. Δεν πρέπει να κάθεται κανείς σε κατοικημένη περιοχή αφού σκεπάσει με τον διπλό χιτώνα.

«Όταν δίνεται νερό, αφού κρατήσει το κύπελλο και με τα δύο χέρια, πρέπει να δεχτεί το νερό. Αφού το κρατήσει χαμηλά, πρέπει να πλύνει το κύπελλο προσεκτικά χωρίς να το τρίβει. Αν υπάρχει δοχείο απορριμμάτων, αφού το κρατήσει χαμηλά, πρέπει να ρίχνει το νερό στο δοχείο απορριμμάτων - για να μη βραχεί το δοχείο απορριμμάτων με νερό, για να μη βραχούν οι γύρω μοναχοί με νερό, για να μη βραχεί ο διπλός χιτώνας με νερό. Αν δεν υπάρχει δοχείο απορριμμάτων, αφού το κρατήσει χαμηλά, πρέπει να ρίχνει το νερό στο δάπεδο - για να μη βραχούν οι γύρω μοναχοί με νερό, για να μη βραχεί ο διπλός χιτώνας με νερό.

Ενώ δίνεται μαγειρεμένο ρύζι, αφού δεχτεί το κύπελλο και με τα δύο χέρια, πρέπει να γίνεται δεκτό το μαγειρεμένο ρύζι, πρέπει να αφήνεται χώρος για το καρύκευμα φακής. Αν υπάρχει βουτυρέλαιο ή λάδι ή επιπλέον εδέσματα, από τον πρεσβύτερο μοναχό πρέπει να ειπωθεί - «Μοίρασέ τα σε όλους ίσα». Η προσφερόμενη τροφή πρέπει να γίνεται δεκτή προσεκτικά. Η προσφερόμενη τροφή πρέπει να γίνεται δεκτή

με προσοχή στραμμένη στο κύπελλο. Η προσφερόμενη τροφή με καρύκευμα φακής σε κατάλληλη αναλογία πρέπει να γίνεται δεκτή. Η προσφερόμενη τροφή πρέπει να γίνεται δεκτή το πολύ μέχρι το χείλος.

Ο πρεσβύτερος μοναχός δεν πρέπει να τρώει μέχρι να έχει φτάσει το μαγειρεμένο ρύζι σε όλους. Η προσφερόμενη τροφή πρέπει να τρώγεται προσεκτικά. Η προσφερόμενη τροφή πρέπει να τρώγεται με προσοχή στραμμένη στο κύπελλο. Η προσφερόμενη τροφή πρέπει να τρώγεται διαδοχικά. Η προσφερόμενη τροφή με καρύκευμα φακής σε κατάλληλη αναλογία πρέπει να καταναλώνεται. Δεν πρέπει να τρώγεται η προσφερόμενη τροφή πιέζοντας από το μεσαίο πάνω μέρος. Δεν πρέπει να συγκαλύπτεται το καρύκευμα φακής ή τα λαχανικά με μαγειρεμένο ρύζι λόγω της επιθυμίας για περισσότερα. Καρύκευμα φακής ή μαγειρεμένο ρύζι δεν πρέπει να τρώγεται από μη ασθενή αφού τα ζητήσει για τον εαυτό του. Το κύπελλο των άλλων δεν πρέπει να κοιτάζεται με σκοπό την εύρεση σφάλματος. Δεν πρέπει να γίνεται πολύ μεγάλη μπουκιά. Πρέπει να γίνεται στρογγυλή μπουκιά. Δεν πρέπει να ανοίγεται το στόμα ενώ η μπουκιά δεν έχει φτάσει σε αυτό. Από αυτόν που τρώει δεν πρέπει να μπαίνει ολόκληρο το χέρι στο στόμα. Δεν πρέπει να μιλάει κανείς με μπουκιά φαγητού στο στόμα. Δεν πρέπει να τρώει κανείς πετώντας στον αέρα την προσφερόμενη τροφή. Δεν πρέπει να τρώει κόβοντας μπουκιές. Δεν πρέπει να τρώει τσιμπολογώντας μπουκιές. Δεν πρέπει να τρώει κανείς τινάζοντας το χέρι. Δεν πρέπει να τρώει σκορπίζοντας κόκκους ρυζιού. Δεν πρέπει να τρώει βγάζοντας τη γλώσσα έξω. Δεν πρέπει να τρώει κάνοντας πλαταγισμούς με τα χείλη. Δεν πρέπει να τρώει κανείς κάνοντας θόρυβο ρουφήγματος. Δεν πρέπει να τρώει κανείς γλείφοντας τα χέρια του. Δεν πρέπει να τρώει κανείς γλείφοντας το κύπελλο. Δεν πρέπει να τρώει γλείφοντας τα χείλη.

Δεν πρέπει να γίνεται δεκτό δοχείο νερού με χέρι λερωμένο με τροφή. Δεν πρέπει να δέχεται νερό ο πρεσβύτερος μοναχός μέχρι να έχουν τελειώσει να τρώνε όλοι. Όταν δίνεται νερό, αφού δεχθεί το κύπελλο και με τα δύο χέρια, πρέπει να δεχθεί το νερό. Αφού το κρατήσει χαμηλά, πρέπει να πλύνει το κύπελλο προσεκτικά χωρίς να το τρίβει. Αν υπάρχει δοχείο απορριμμάτων, αφού το κρατήσει χαμηλά, πρέπει να ρίχνει το νερό στο δοχείο απορριμμάτων - για να μη βραχεί το δοχείο απορριμμάτων με νερό, για να μη βραχούν οι γύρω μοναχοί με νερό, για να μη βραχεί ο διπλός χιτώνας με νερό. Αν δεν υπάρχει δοχείο απορριμμάτων, αφού το κρατήσει χαμηλά, πρέπει να ρίχνει το νερό στο δάπεδο - για να μη βραχούν οι γύρω μοναχοί με νερό, για να μη βραχεί ο διπλός χιτώνας με νερό. Δεν πρέπει να πετιέται νερό πλύσης κυπέλλου με κόκκους ρυζιού σε κατοικημένη περιοχή.

Κατά την επιστροφή, οι νεότεροι μοναχοί πρέπει να επιστρέφουν πρώτοι. Μετά τους πρεσβύτερους μοναχούς, πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά συγκρατημένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χαμηλωμένο βλέμμα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ανασήκωμα των χιτώνων. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με δυνατό γέλιο. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή αθόρυβα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ταλάντευμα του σώματος. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή κουνώντας τα χέρια. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με κούνημα του κεφαλιού. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χέρια στη μέση. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε

κατοικημένη περιοχή με σκεπασμένο το κεφάλι. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή οκλάζων. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον τραπεζαρίας των μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς στην τραπεζαρία».

Τέλος του πρώτου μέρους της απαγγελίας.

6. Πραγματεία για τα καθήκοντα περιφοράς για προσφερόμενη τροφή

365. Εκείνη όμως την περίοδο μοναχοί που περιφέρονταν για προσφερόμενη τροφή, ακατάλληλα ντυμένοι, ακατάλληλα ενδεδυμένοι, απρεπώς ενδεδυμένοι, περιφέρονταν για προσφερόμενη τροφή, χωρίς να παρατηρούν έμπαιναν σε κατοικίες, χωρίς να παρατηρούν έβγαιναν, πολύ βιαστικά έμπαιναν, πολύ βιαστικά έβγαιναν, πολύ μακριά στέκονταν, πολύ κοντά στέκονταν, πολύ πολύ στέκονταν, πολύ γρήγορα επέστρεφαν. Κάποιος μοναχός που περιφερόταν για προσφερόμενη τροφή, χωρίς να παρατηρήσει, μπήκε σε μια κατοικία. Αυτός, φανταζόμενος ότι ήταν η πόρτα, μπήκε σε κάποιο εσωτερικό δωμάτιο. Σε εκείνο το εσωτερικό δωμάτιο μια γυναίκα ήταν ξαπλωμένη γυμνή ανάσκελα. Εκείνος ο μοναχός είδε εκείνη τη γυναίκα γυμνή ξαπλωμένη ανάσκελα. Αφού τον είδε - «Αυτή δεν είναι η πόρτα, αυτό είναι εσωτερικό δωμάτιο» και βγήκε από εκείνο το εσωτερικό δωμάτιο. Ο σύζυγος εκείνης της γυναίκας είδε εκείνη τη γυναίκα γυμνή ξαπλωμένη ανάσκελα. Αφού τον είδε - «Η σύζυγός μου διεφθάρη από αυτόν τον μοναχό» και αφού έπιασε εκείνον τον μοναχό, τον χτύπησε. Τότε εκείνη η γυναίκα, αφού ξύπνησε με εκείνον τον ήχο, είπε σε εκείνον τον άνδρα: «Γιατί εσύ, κύριε, χτύπησες αυτόν τον μοναχό;» «Διεφθάρης εσύ από αυτόν τον μοναχό;» «Δεν διεφθάρην εγώ, κύριε, από αυτόν τον μοναχό· αθώς είναι εκείνος ο μοναχός» και απελευθέρωσε εκείνον τον μοναχό. Τότε εκείνος ο μοναχός, αφού πήγε στο μοναστήρι, ανακοίνωσε αυτό το θέμα στους μοναχούς. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν μοναχοί που περιφέρονται για προσφερόμενη τροφή, ακατάλληλα ντυμένοι, ακατάλληλα ενδεδυμένοι, απρεπώς ενδεδυμένοι, θα περιφέρονται για προσφερόμενη τροφή, χωρίς να παρατηρούν θα μπαίνουν σε κατοικίες, χωρίς να παρατηρούν θα βγαίνουν, πολύ βιαστικά θα μπαίνουν, πολύ βιαστικά θα βγαίνουν, πολύ μακριά θα στέκονται, πολύ κοντά θα στέκονται, πολύ πολύ θα στέκονται, πολύ γρήγορα θα επιστρέφουν!» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί... κ.λπ... «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

366. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον για τους μοναχούς που περιφέρονται για προσφερόμενη τροφή, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι μοναχοί που περιφέρονται για προσφερόμενη τροφή. Από τον μοναχό που περιφέρεται για προσφερόμενη τροφή, μοναχοί - σκεπτόμενος 'τώρα θα μπω στο χωριό', αφού φορέσει τον κάτω χιτώνα ολόγουρα καλύπτοντας τους τρεις κύκλους, αφού δέσει τη ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες και τους φορέσει, αφού δέσει τον κόμπο, αφού πλύνει και πάρει το κύπελλο, πρέπει να εισέρχεται στο χωριό προσεκτικά χωρίς βιασύνη.

«Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά συγκρατημένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χαμηλωμένο βλέμμα. Δεν πρέπει να πηγαίνει

κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ανασήκωμα των χιτώνων. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με δυνατό γέλιο. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή αθόρυβα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ταλάντευμα του σώματος. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή κουνώντας τα χέρια. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με κούνημα του κεφαλιού. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χέρια στη μέση. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με σκεπασμένο το κεφάλι. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή οκλάζων.

«Αυτός που μπαίνει σε κατοικία πρέπει να παρατηρήσει - 'από εδώ θα μπω, από εδώ θα βγω'. Δεν πρέπει να μπαίνει κανείς πολύ βιαστικά. Δεν πρέπει να βγαίνει κανείς πολύ βιαστικά. Δεν πρέπει να στέκεται κανείς πολύ μακριά. Δεν πρέπει να στέκεται κανείς πολύ κοντά. Δεν πρέπει να στέκεται κανείς πολύ πολύ. Δεν πρέπει να επιστρέφει κανείς πολύ γρήγορα. Στεκόμενος πρέπει να παρατηρήσει - 'θέλει να δώσει προσφερόμενη τροφή ή δεν θέλει να δώσει'. Αν αφήνει την εργασία, ή σηκώνεται από το κάθισμα, ή αγγίζει την κουτάλα, ή αγγίζει το δοχείο, ή το τοποθετεί - πρέπει να στέκεται σκεπτόμενος 'θέλει να δώσει'. Όταν δίνεται προσφερόμενη τροφή, αφού σηκώσει τον διπλό χιτώνα με το αριστερό χέρι, αφού προτείνει το κύπελλο με το δεξί χέρι, αφού κρατήσει το κύπελλο και με τα δύο χέρια, πρέπει να δεχτεί την προσφερόμενη τροφή. Και δεν πρέπει να κοιτάζει κανείς το πρόσωπο του δωρητή προσφερόμενης τροφής. Πρέπει να παρατηρήσει - 'θέλει να δώσει καρύκευμα φακής ή δεν θέλει να δώσει'. Αν αγγίζει την κουτάλα, ή αγγίζει το δοχείο, ή το τοποθετεί - πρέπει να στέκεται σκεπτόμενος 'θέλει να δώσει'. Όταν δοθεί η προσφερόμενη τροφή, αφού καλύψει το κύπελλο με τον διπλό χιτώνα, πρέπει να επιστρέφει προσεκτικά χωρίς βιασύνη.

«Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά συγκρατημένος. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χαμηλωμένο βλέμμα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ανασήκωμα των χιτώνων. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με δυνατό γέλιο. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή αθόρυβα. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με ταλάντευμα του σώματος. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή κουνώντας τα χέρια. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με κούνημα του κεφαλιού. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χέρια στη μέση. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με σκεπασμένο το κεφάλι. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή οκλάζων. Όποιος επιστρέφει πρώτος από το χωριό για προσφερόμενη τροφή, από αυτόν πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα, πρέπει να τοποθετηθεί κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών, αφού πλυθεί το δοχείο για τα υπολείμματα πρέπει να τοποθετηθεί, πρέπει να τοποθετηθεί πόσιμο νερό και νερό για πλύσιμο. Όποιος επιστρέφει τελευταίος από το χωριό για προσφερόμενη τροφή, αν υπάρχει υπόλοιπο τροφής, αν επιθυμεί, πρέπει να φάει. Αν δεν επιθυμεί, είτε πρέπει να πεταχτεί σε μέρος χωρίς πράσινη βλάστηση, είτε πρέπει να βυθιστεί σε νερό χωρίς έμβια όντα. Από αυτόν πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα, πρέπει να τακτοποιηθούν το νερό για το πλύσιμο των ποδιών, το υποπόδιο και το στήριγμα ποδιών, αφού πλυθεί το δοχείο για τα υπολείμματα πρέπει να τακτοποιηθεί, πρέπει να τακτοποιηθεί το πόσιμο νερό και το νερό για πλύσιμο, πρέπει να σκουπιστεί η τραπεζαρία. Όποιος

βλέπει τη στάμνα του πόσιμου νερού ή τη στάμνα του νερού για πλύσιμο ή τη στάμνα του αποχωρητηρίου άδεια και κενή, από αυτόν πρέπει να γεμιστεί. Αν είναι πολύ βαρύ για αυτόν, με χειρονομία αφού καλέσει έναν δεύτερο, με τα χέρια ενωμένα πρέπει να τοποθετηθεί, και δεν πρέπει για κάποιον λόγο να σπάσει η σιωπή. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των μοναχών που περιφέρονται για προσφερόμενη τροφή, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς που περιφέρονται για προσφερόμενη τροφή».

7. Πραγματεία για τα καθήκοντα των δασόβιων

367. Εκείνη την περίοδο αρκετοί μοναχοί διέμεναν στο δάσος. Αυτοί ούτε τοποθετούσαν πόσιμο νερό, ούτε τοποθετούσαν νερό για πλύσιμο, ούτε τοποθετούσαν φωτιά, ούτε κρατούσαν ξύλα για άναμμα φωτιάς, ούτε γνώριζαν τις θέσεις των άστρων, ούτε γνώριζαν τα σημεία του ορίζοντα. Κλέφτες πήγαν εκεί και είπαν σε εκείνους τους μοναχούς: «Υπάρχει, σεβάσμιε κύριε, πόσιμο νερό;» «Δεν υπάρχει, φίλε». «Υπάρχει, σεβάσμιε κύριε, νερό για πλύσιμο;» «Δεν υπάρχει, φίλε». «Υπάρχει, σεβάσμιε κύριε, φωτιά;» «Δεν υπάρχει, φίλε». «Υπάρχουν, σεβάσμιε κύριε, ξύλα για άναμμα φωτιάς;» «Δεν υπάρχει, φίλε». «Με τι είναι σήμερα συνδεδεμένη η μέρα, σεβάσμιε κύριε;» «Εμείς, φίλε, δεν γνωρίζουμε». «Ποια είναι αυτή η κατεύθυνση, σεβάσμιε κύριε;» «Εμείς, φίλε, δεν γνωρίζουμε». Τότε εκείνοι οι κλέφτες: «Αυτοί δεν έχουν πόσιμο νερό, δεν έχουν νερό για πλύσιμο, δεν έχουν φωτιά, δεν έχουν ξύλα για άναμμα φωτιάς, δεν γνωρίζουν τις θέσεις των άστρων, δεν γνωρίζουν τα σημεία του ορίζοντα· κλέφτες είναι αυτοί, δεν είναι μοναχοί» - αφού τους χτύπησαν, έφυγαν. Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στους μοναχούς. Οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο. Τότε ο Ευλογημένος, με αυτήν την αφορμή, με αυτήν την περίσταση, αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

368. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον για τους δασόβιους μοναχούς, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι δασόβιοι μοναχοί. Από τον δασόβιο μοναχό, μοναχοί, αφού σηκωθεί νωρίς το πρωί, αφού βάλει το κύπελλο στην τσάντα, αφού το κρεμάσει στον ώμο, αφού βάλει τον χιτώνα στον ώμο, αφού φορέσει τα σανδάλια, αφού τακτοποιήσει τα ξύλινα είδη και τα πήλινα είδη, αφού κλείσει την πόρτα και το παράθυρο, πρέπει να βγει από το κατάλυμα - σκεπτόμενος 'τώρα θα μπω στο χωριό'. Αφού βγάλει τα σανδάλια, αφού τα κρατήσει χαμηλά, αφού τα τινάξει, αφού τα βάλει στην τσάντα, αφού την κρεμάσει στον ώμο, αφού φορέσει τον κάτω χιτώνα ολόγυρα καλύπτοντας τους τρεις κύκλους, αφού δέσει τη ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες και τους φορέσει, αφού δέσει τον κόμπο, αφού πλύνει και πάρει το κύπελλο, πρέπει να εισέρχεται στο χωριό προσεκτικά χωρίς βιασύνη. Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος... κ.λπ... δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με χέρια στη μέση. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή με σκεπασμένο το κεφάλι. Δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή οκλάζων.

«Αυτός που μπαίνει σε κατοικία πρέπει να παρατηρήσει - 'από εδώ θα μπω, από εδώ θα βγω'. Δεν πρέπει να μπαίνει κανείς πολύ βιαστικά. Δεν πρέπει να βγαίνει κανείς πολύ βιαστικά. Δεν πρέπει να στέκεται κανείς πολύ μακριά. Δεν πρέπει να στέκεται κανείς πολύ κοντά. Δεν πρέπει να στέκεται κανείς πολύ πολύ. Δεν πρέπει να επιστρέφει κανείς πολύ γρήγορα. Στεκόμενος πρέπει να παρατηρήσει - 'θέλει να δώσει προσφερόμενη τροφή ή δεν θέλει να δώσει'. Αν αφήνει την εργασία, ή

σηκώνεται από το κάθισμα, ή αγγίζει την κουτάλα, ή αγγίζει το δοχείο, ή το τοποθετεί - πρέπει να στέκεται σκεπτόμενος 'θέλει να δώσει'. Όταν δίνεται προσφερόμενη τροφή, αφού σηκώνει τον διπλό χιτώνα με το αριστερό χέρι, αφού προτείνει το κύπελλο με το δεξί χέρι, αφού κρατήσει το κύπελλο και με τα δύο χέρια, πρέπει να δεχτεί την προσφερόμενη τροφή. Και δεν πρέπει να κοιτάζει κανείς το πρόσωπο του δωρητή προσφερόμενης τροφής. Πρέπει να παρατηρήσει - 'θέλει να δώσει καρύκευμα φακής ή δεν θέλει να δώσει'. Αν αγγίζει την κουτάλα, ή αγγίζει το δοχείο, ή το τοποθετεί - πρέπει να στέκεται σκεπτόμενος 'θέλει να δώσει'. Όταν δοθεί η προσφερόμενη τροφή, αφού καλύψει το κύπελλο με τον διπλό χιτώνα, πρέπει να επιστρέφει προσεκτικά χωρίς βιασύνη.

«Πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή καλά καλυμμένος... κ.λπ... δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς σε κατοικημένη περιοχή οκλάζων. Αφού βγει από το χωριό, αφού βάλει το κύπελλο στην τσάντα, αφού την κρεμάσει στον ώμο, αφού διπλώσει τον χιτώνα και τον βάλει στο κεφάλι, αφού φορέσει τα σανδάλια, πρέπει να πηγαίνει.

«Από έναν δασόβιο μοναχό, μοναχοί, πρέπει να τοποθετείται πόσιμο νερό, πρέπει να τοποθετείται νερό για πλύσιμο, πρέπει να τοποθετείται φωτιά, πρέπει να κρατούνται ξύλα για άναμμα φωτιάς, πρέπει να τοποθετείται περπατητικό μπαστούνι, πρέπει να μαθαίνονται οι θέσεις των άστρων - είτε πλήρως είτε μερικώς, πρέπει να είναι επιδέξιος στα σημεία του ορίζοντα. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των δασόβιων μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους δασόβιους μοναχούς».

8. Πραγματεία για τα καθήκοντα καταλύματος

369. Εκείνη όμως την περίοδο αρκετοί μοναχοί έκαναν κατασκευή χιτώνων στο ύπαιθρο. Οι μοναχοί της ομάδας των έξι τίναντο το κατάλυμα στην αυλή αντίθετα στον άνεμο. Κατέκλυσαν τους μοναχούς με σκόνη. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μοναχοί της ομάδας των έξι θα τινάζουν το κατάλυμα στην αυλή αντίθετα στον άνεμο! Κατέκλυσαν τους μοναχούς με σκόνη». Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι οι μοναχοί της ομάδας των έξι τινάζουν το κατάλυμα στην αυλή αντίθετα στον άνεμο και κατέκλυσαν τους μοναχούς με σκόνη;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

370. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω τα καθήκοντα καταλύματος για τους μοναχούς, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι μοναχοί στο κατάλυμα. Στο μοναστήρι όπου διαμένει, αν εκείνο το μοναστήρι είναι ακάθαρτο, αν μπορεί, πρέπει να καθαριστεί. Αυτός που καθαρίζει το μοναστήρι, πρώτα αφού βγάλει το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το ύφασμα καθίσματος, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το στρώμα και το μαξιλάρι, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει το κρεβάτι, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει την καρέκλα, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη βγάλει, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τα στηρίγματα κρεβατιού, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το πτυελοδοχείο, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τη σανίδα στήριξης πλάτης, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού σημειώσει το

δαπέδωμα όπως ήταν τοποθετημένο και το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι. Αν υπάρχει ιστός αράχνης στο μοναστήρι, πρέπει πρώτα να αφαιρεθεί από το δικτυωτό ύφασμα· πρέπει να σκουπιστούν τα παράθυρα και οι γωνίες. Αν ο τοίχος με επιστρωση κόκκινης κιμωλίας είναι μουχλιασμένος, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος με μαύρο χρώμα είναι μουχλιασμένο, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος είναι ακατέργαστο, αφού ραντιστεί με νερό, πρέπει να σκουπιστεί - για να μη βλαφτεί το μοναστήρι από τη σκόνη. Αφού μαζέψει τα απορρίμματα, πρέπει να τα πετάξει στο πλάι.

«Δεν πρέπει να τινάζεται το κατάλυμα κοντά σε μοναχό. Δεν πρέπει να τινάζεται το κατάλυμα κοντά στο μοναστήρι. Δεν πρέπει να τινάζεται το κατάλυμα κοντά στο πόσιμο νερό. Δεν πρέπει να τινάζεται το κατάλυμα κοντά στο νερό για πλύσιμο. Δεν πρέπει να τινάζεται το κατάλυμα στην αυλή αντίθετα στον άνεμο. Πρέπει να τινάζεται το κατάλυμα υπήνεμα.

«Αφού στεγνώσει στον ήλιο το δαπέδωμα στο πλάι, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τα στηρίγματα κρεβατιού στο πλάι, αφού τα σκουπίσει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν στη θέση τους. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το κρεβάτι στο πλάι, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει, αφού το χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο την καρέκλα στο πλάι, αφού την καθαρίσει, αφού την τινάξει, αφού τη χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το στρώμα και το μαξιλάρι στο πλάι, αφού τα καθαρίσει, αφού τα τινάξει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το ύφασμα καθίσματος στο πλάι, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το πτυελοδοχείο στο πλάι, αφού το σκουπίσει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τη σανίδα στήριξης πλάτης στο πλάι, αφού τη σκουπίσει και τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση της. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας.

«Αν φυσούν ανατολικοί άνεμοι με σκόνη, τα ανατολικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν δυτικοί άνεμοι με σκόνη, τα δυτικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν βόρειοι άνεμοι με σκόνη, τα βόρεια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν νότιοι άνεμοι με σκόνη, τα νότια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι κρύα εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να ανοίγονται, τη νύχτα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι ζεστή εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να κλείνονται, τη νύχτα πρέπει να ανοίγονται.

«Αν το κελί διαμονής είναι ακάθαρμο, το κελί διαμονής πρέπει να σκουπιστεί. Αν το

πρότυπο είναι ακάθαρτο, το πρότυπο πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα συνάθροισης είναι ακάθαρτη, η αίθουσα συνάθροισης πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα για φωτιά είναι ακάθαρτη, η αίθουσα για φωτιά πρέπει να σκουπιστεί. Αν το αποχωρητήριο είναι ακάθαρτο, το αποχωρητήριο πρέπει να σκουπιστεί. Αν δεν υπάρχει πόσιμο νερό, πρέπει να τοποθετηθεί πόσιμο νερό. Αν δεν υπάρχει νερό για πλύσιμο, πρέπει να τοποθετηθεί νερό για πλύσιμο. Αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης.

«Αν διαμένει στο ίδιο κατάλυμα με μεγαλύτερο, δεν πρέπει να δίνεται απαγγελία χωρίς άδεια του μεγαλύτερου, δεν πρέπει να δίνεται ανάκριση, δεν πρέπει να γίνεται απαγγελία μελέτης, δεν πρέπει να διδάσκεται η Διδασκαλία, δεν πρέπει να ανάβεται λυχνάρι, δεν πρέπει να σβήνεται λυχνάρι, δεν πρέπει να ανοίγονται τα παράθυρα, δεν πρέπει να κλείνονται τα παράθυρα. Αν περπατά στο ίδιο μονοπάτι περιπάτου με μεγαλύτερο, πρέπει να στρέφεται προς την κατεύθυνση που στρέφεται ο μεγαλύτερος, και ο μεγαλύτερος δεν πρέπει να αγγίζεται με την άκρη του διπλού χιτώνα. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον καταλύματος των μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς στο κατάλυμα».

9. Πραγματεία για τα καθήκοντα ατμόλουτρου

371. Εκείνη την περίοδο οι μοναχοί της ομάδας των έξι, ενώ εμποδίζονταν από τους πρεσβύτερους μοναχούς στο ατμόλουτρο, λόγω ασέβειας, αφού τοποθέτησαν άφθονα ξύλα, αφού άναψαν φωτιά, αφού έκλεισαν την πόρτα, κάθονταν στην πόρτα. Οι μοναχοί καμένοι από τη ζέστη, μη μπορώντας να βρουν την πόρτα, λιποθυμούσαν και έπεφταν. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μοναχοί της ομάδας των έξι, ενώ εμποδίζονται από τους πρεσβύτερους μοναχούς στο ατμόλουτρο, λόγω ασέβειας, αφού τοποθετήσουν άφθονα ξύλα, αφού ανάψουν φωτιά, αφού κλείσουν την πόρτα, θα κάθονται στην πόρτα! Οι μοναχοί καμένοι από τη ζέστη, μη μπορώντας να βρουν την πόρτα, λιποθυμούν και πέφτουν». Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι οι μοναχοί της ομάδας των έξι, ενώ εμποδίζονται από τους πρεσβύτερους μοναχούς στο ατμόλουτρο, λόγω ασέβειας, αφού τοποθετήσουν άφθονα ξύλα, αφού ανάψουν φωτιά, αφού κλείσουν την πόρτα, κάθονται στην πόρτα· οι μοναχοί καμένοι από τη ζέστη, μη μπορώντας να βρουν την πόρτα, λιποθυμούν και πέφτουν;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς: «Δεν πρέπει, μοναχοί, στο ατμόλουτρο, όταν εμποδίζεται κανείς από πρεσβύτερο μοναχό, λόγω ασέβειας, αφού τοποθετήσει άφθονα ξύλα, να ανάβει φωτιά. Όποιος δώσει, παράπτωμα ανάρμοστης πράξης. Δεν πρέπει, μοναχοί, αφού κλείσει την πόρτα, να κάθεται στην πόρτα. Όποιος καθίσει, παράπτωμα ανάρμοστης πράξης.

372. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω τα καθήκοντα ατμόλουτρου για τους μοναχούς, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς στο ατμόλουτρο. Όποιος πηγαίνει πρώτος στο ατμόλουτρο, αν η στάχτη έχει συσσωρευτεί, η στάχτη πρέπει να πεταχτεί. Αν το ατμόλουτρο είναι ακάθαρτο, το ατμόλουτρο πρέπει να σκουπιστεί. Αν το περίγραμμα είναι ακάθαρτο, το περίγραμμα πρέπει να σκουπιστεί. Αν το κελί διαμονής είναι ακάθαρτο, το κελί διαμονής πρέπει να σκουπιστεί. Αν το πρότυπο είναι ακάθαρτο, το πρότυπο πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα ατμόλουτρου είναι ακάθαρτη, η αίθουσα ατμόλουτρου πρέπει να σκουπιστεί.

«Η σκόνη για μπάνιο πρέπει να ζυμωθεί, ο πηλός πρέπει να βραχεί, στη δεξαμενή νερού πρέπει να ρίχνεται νερό. Αυτός που μπαίνει στο ατμόλουτρο, αφού αλείψει το πρόσωπο με πηλό και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Δεν πρέπει να κάθεται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς. Δεν πρέπει να εμποδίζονται οι νέοι μοναχοί από το κάθισμα. Αν μπορεί, στο ατμόλουτρο πρέπει να γίνει τρίψιμο στους πρεσβύτερους μοναχούς. Αυτός που βγαίνει από το ατμόλουτρο, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να βγει από το ατμόλουτρο. Αν μπορεί, και στο νερό πρέπει να γίνει τρίψιμο στους πρεσβύτερους μοναχούς. Δεν πρέπει να κάνει μπάνιο μπροστά από τους πρεσβύτερους μοναχούς, ούτε πρέπει να κάνει μπάνιο πιο πάνω από αυτούς. Από αυτόν που έκανε μπάνιο και ανεβαίνει πρέπει να δοθεί δρόμος σε αυτούς που κατεβαίνουν. Όποιος βγαίνει τελευταίος από το ατμόλουτρο, αν το ατμόλουτρο είναι λασπωμένο, πρέπει να πλυθεί. Αφού πλύνει τη δεξαμενή πηλού, αφού τακτοποιήσει την καρέκλα ατμόλουτρου, αφού σβήσει τη φωτιά, αφού κλείσει την πόρτα, πρέπει να φύγει. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον ατμόλουτρου των μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς στο ατμόλουτρο».

10. Πραγματεία για τα καθήκοντα αποχωρητηρίου

373. Εκείνη την περίοδο κάποιος μοναχός από βραχμανική καταγωγή, αφού αφόδευσε, δεν επιθυμούσε να πλυθεί - «Ποιος θα αγγίξει αυτή τη δύσσομη παρία;» Στον πρωκτό του εδραιώθηκε σκουλήκι. Τότε εκείνος ο μοναχός ανακοίνωσε αυτό το θέμα στους μοναχούς. «Γιατί λοιπόν εσύ, φίλε, αφού αφόδευσες δεν πλύθηκες;» «Ναι, φίλε». Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν ένας μοναχός αφού αφοδεύσει δεν θα πλυθεί;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν ότι εσύ, μοναχέ, αφού αφόδευσες δεν πλύθηκες;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς: «Δεν πρέπει, μοναχοί, αφού αφοδεύσει κανείς, όταν υπάρχει νερό, να μην πλυθεί. Όποιος δεν πλυθεί, παράπτωμα ανάρμοστης πράξης».

Εκείνη την περίοδο μοναχοί αφόδευαν στο αποχωρητήριο σύμφωνα με την αρχαιότητα. Νεότεροι μοναχοί, αφού έρχονταν πρώτοι, περίμεναν έχοντας αφοδεύσει. Αυτοί συγκρατώντας τα περιττώματα λιποθυμούσαν και έπεφταν. Ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί... κ.λπ... «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... «Δεν πρέπει, μοναχοί, να αφοδεύει κανείς στο αποχωρητήριο σύμφωνα με την αρχαιότητα. Όποιος επιβάλει, παράπτωμα ανάρμοστης πράξης. Επιτρέπω, μοναχοί, να αφοδεύετε με τη σειρά άφιξης».

Εκείνη την περίοδο οι μοναχοί της ομάδας των έξι έμπαιναν στο αποχωρητήριο πολύ βιαστικά, έμπαιναν σπρώχνοντας, αφόδευαν βογκώντας, αφόδευαν μασώντας ξύλινη οδοντόβουρτσα, αφόδευαν εξωτερικά στη λεκάνη τουαλέτας, ούρευαν εξωτερικά στο ουρητήριο, έφτυναν στο ουρητήριο, καθαρίζονταν με σκληρό ξύλο, έριχναν το ξύλο καθαρισμού στον βόθρο, έβγαιναν πολύ βιαστικά, έβγαιναν σπρώχνοντας, πλένονταν κάνοντας πλαταγισμούς με τα χείλη, άφηναν νερό στο δοχείο πλύσης. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μοναχοί της ομάδας των έξι θα μπαίνουν στο αποχωρητήριο πολύ βιαστικά, θα μπαίνουν σπρώχνοντας, θα αφοδεύουν βογκώντας, θα αφοδεύουν μασώντας ξύλινη οδοντόβουρτσα, θα αφοδεύουν εξωτερικά στη

λεκάνη τουαλέτας, θα ουρούν εξωτερικά στο ουρητήριο, θα φτύνουν στο ουρητήριο, θα καθαρίζονται με σκληρό ξύλο, θα ρίχνουν το ξύλο καθαρισμού στον βόθρο, θα βγαίνουν πολύ βιαστικά, θα βγαίνουν σπρώχνοντας, θα πλένονται κάνοντας πλαταγισμούς με τα χείλη, θα αφήνουν νερό στο δοχείο πλύσης;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί... κ.λπ... «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

374. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω τα καθήκοντα αποχωρητηρίου για τους μοναχούς, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς στο αποχωρητήριο. Αυτός που πηγαίνει στο αποχωρητήριο, πρέπει να βήξει στεκόμενος έξω. Και αυτός που κάθεται μέσα πρέπει να βήξει. Αφού εναποθέσει τον χιτώνα σε καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή σε σχοινί για χιτώνες, πρέπει να μπει στο αποχωρητήριο προσεκτικά χωρίς βιασύνη. Δεν πρέπει να μπαίνει πολύ βιαστικά. Δεν πρέπει να μπαίνει σπρώχνοντας. Στεκόμενος στο υποπόδιο αποχωρητηρίου πρέπει να σηκώσει τον χιτώνα. Δεν πρέπει να αφοδεύει βογκώντας. Δεν πρέπει να αφοδεύει μασώντας ξύλινη οδοντόβουρτσα. Δεν πρέπει να αφοδεύει εξωτερικά στη λεκάνη τουαλέτας. Δεν πρέπει να ουρεί εξωτερικά στο ουρητήριο. Δεν πρέπει να φτύνει στο ουρητήριο. Δεν πρέπει να καθαρίζεται με σκληρό ξύλο. Δεν πρέπει να ρίχνει το ξύλο καθαρισμού στον βόθρο. Στεκόμενος στο υποπόδιο αποχωρητηρίου πρέπει να καλύψει τον εαυτό του. Δεν πρέπει να βγαίνει κανείς πολύ βιαστικά. Δεν πρέπει να βγαίνει σπρώχνοντας. Στεκόμενος στα υποδήματα πλύσης πρέπει να σηκώσει τον χιτώνα. Δεν πρέπει να πλένεται κάνοντας πλαταγισμούς με τα χείλη. Δεν πρέπει να αφήνει νερό στο δοχείο πλύσης. Στεκόμενος στα υποδήματα πλύσης πρέπει να καλύψει τον εαυτό του.

«Αν το αποχωρητήριο είναι λερωμένο, πρέπει να πλυθεί. Αν το δοχείο ξύλου καθαρισμού είναι γεμάτο, πρέπει να πεταχτεί το ξύλο καθαρισμού. Αν το αποχωρητήριο είναι ακάθαρτο, το αποχωρητήριο πρέπει να σκουπιστεί. Αν το περίγραμμα είναι ακάθαρτο, το περίγραμμα πρέπει να σκουπιστεί. Αν το κελί διαμονής είναι ακάθαρτο, το κελί διαμονής πρέπει να σκουπιστεί. Αν το πρόπυλο είναι ακάθαρτο, το πρόπυλο πρέπει να σκουπιστεί. Αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον αποχωρητηρίου των μοναχών, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μοναχούς στο αποχωρητήριο».

11. Πραγματεία για τα καθήκοντα προς τον μέντορα

375. Εκείνη την περίοδο οι συγκάτοικοι μαθητές δεν συμπεριφέρονταν κατάλληλα προς τους μέντορες. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι συγκάτοικοι μαθητές δεν θα συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους μέντορες;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι οι συγκάτοικοι μαθητές δεν συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους μέντορες;» «Αλήθεια, Ευλογημένε». Επέπληξε ο Βούδας, ο Ευλογημένος... κ.λπ... «Πώς λοιπόν, μοναχοί, οι συγκάτοικοι μαθητές δεν θα συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους μέντορες; Αυτό, μοναχοί, δεν είναι για την πεποίθηση αυτών που δεν έχουν πεποίθηση... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

376. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον των συγκάτοικων μαθητών προς τους μέντορες, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι συγκάτοικοι μαθητές προς τους μέντορες. Από τον συγκάτοικο μαθητή, μοναχοί, πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά προς τον μέντορα. Εδώ αυτή είναι η κατάλληλη συμπεριφορά -

«Αφού σηκωθεί νωρίς το πρωί, αφού βγάλει τα σανδάλια, αφού τακτοποιήσει τον άνω χιτώνα πάνω από τον έναν ώμο, πρέπει να δοθεί ξύλινη οδοντόβουρτσα, πρέπει να δοθεί νερό για πλύσιμο προσώπου, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα. Αν υπάρχει χυλός ρυζιού, αφού πλύνει το δοχείο, πρέπει να προσφερθεί ο χυλός ρυζιού. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που ήπια τον χυλό ρυζιού, αφού πάρει το δοχείο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, πρέπει να το τακτοποιήσει. Όταν ο μέντορας σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο μέντορας επιθυμεί να μπει στο χωριό, πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώνας, πρέπει να παραληφθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να δοθεί η ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες πρέπει να δοθούν, αφού πλύνει το κύπελλο πρέπει να δοθεί με νερό. Αν ο μέντορας επιθυμεί συνοδό μοναχό, αφού φορέσει τον κάτω χιτώνα ολόγυρα καλύπτοντας τους τρεις κύκλους, αφού δέσει τη ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες και τους φορέσει, αφού δέσει τον κόμπο, αφού πλύνει και πάρει το κύπελλο, πρέπει να είναι συνοδός μοναχός του μέντορα. Δεν πρέπει να πηγαίνει πολύ μακριά, δεν πρέπει να πηγαίνει πολύ κοντά, πρέπει να δέχεται το κύπελλο και το περιεχόμενό του. Δεν πρέπει να παρεμβάλλει τη συζήτησή του ανάμεσα στον μέντορα που μιλά. Ο μέντορας που μιλά κοντά σε παράπτωμα πρέπει να αποτρέπεται.

«Κατά την επιστροφή, αφού έρθει πρώτος, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα, πρέπει να τοποθετηθεί κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών, αφού πάει να τον προϋπαντήσει πρέπει να δεχθεί το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να δοθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να παραληφθεί ο εσωτερικός χιτώνας. Αν ο χιτώνας είναι βρεγμένος, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν πρέπει να αποθηκευτεί ο χιτώνας στη ζέστη. Πρέπει να διπλωθεί ο χιτώνας. Διπλώνοντας τον χιτώνα πρέπει να σηκώσει τη γωνία τέσσερα δάκτυλα και να διπλώσει τον χιτώνα - για να μην υπάρξει τσάκισμα στη μέση. Στη δίπλωση πρέπει να τοποθετηθεί η ζώνη.

«Αν υπάρχει προσφερόμενη τροφή και ο μέντορας επιθυμεί να φάει, αφού δώσει νερό, πρέπει να προσφερθεί η προσφερόμενη τροφή. Ο μέντορας πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που τελείωσε να τρώει, αφού πάρει το κύπελλο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, αφού το στραγγίσει, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο. Και δεν πρέπει να αποθηκευτεί το κύπελλο στη ζέστη. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας. Όταν ο μέντορας σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα, πρέπει να τακτοποιηθούν το νερό για το πλύσιμο των ποδιών, το υποπόδιο και το στήριγμα ποδιών. Αν εκείνο το μέρος είναι

ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο μέντορας επιθυμεί να κάνει μπάνιο, πρέπει να ετοιμαστεί το μπάνιο. Αν έχει ανάγκη από κρύο, πρέπει να ετοιμαστεί κρύο. Αν έχει ανάγκη από ζεστό, πρέπει να ετοιμαστεί ζεστό.

Αν ο μέντορας επιθυμεί να μπει στο ατμόλουτρο, πρέπει να ζυμωθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να βραχεί ο πηλός, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και πάει πίσω πίσω από τον μέντορα, αφού δώσει την καρέκλα ατμόλουτρου και δεχτεί τον χιτώνα, πρέπει να τον αφήσει στο πλάι· πρέπει να δοθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να δοθεί ο πηλός. Αν μπορεί, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Αυτός που μπαίνει στο ατμόλουτρο, αφού αλείψει το πρόσωπο με πηλό και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Δεν πρέπει να κάθεται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς. Δεν πρέπει να εμποδίζονται οι νέοι μοναχοί από το κάθισμα. Στο ατμόλουτρο πρέπει να γίνει τρίψιμο στον μέντορα. Αυτός που βγαίνει από το ατμόλουτρο, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να βγει από το ατμόλουτρο.

Και στο νερό πρέπει να γίνει τρίψιμο στον μέντορα. Αυτός που έκανε μπάνιο, αφού βγει πρώτος και στεγνώσει το σώμα του και ντυθεί, πρέπει να σκουπίσει το νερό από το σώμα του μέντορα· πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώνας, πρέπει να δοθεί ο διπλός χιτώνας· αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και έρθει πρώτος, πρέπει να ετοιμάσει κάθισμα· πρέπει να τοποθετήσει κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών. Ο μέντορας πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό. Αν επιθυμεί να του απαγγελθεί, πρέπει να του απαγγελθεί. Αν επιθυμεί να ρωτηθεί, πρέπει να ρωτηθεί.

Στο μοναστήρι όπου διαμένει ο μέντορας, αν εκείνο το μοναστήρι είναι ακάθαρτο, αν μπορεί, πρέπει να καθαριστεί. Αυτός που καθαρίζει το μοναστήρι, πρώτα αφού βγάλει το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το ύφασμα καθίσματος, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το στρώμα και το μαξιλάρι, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει το κρεβάτι, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει την καρέκλα, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη βγάλει, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τα στηρίγματα κρεβατιού, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το πτυελοδοχείο, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τη σανίδα στήριξης πλάτης, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού σημειώσει το δαπέδωμα όπως ήταν τοποθετημένο και το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι. Αν υπάρχει ιστός αράχνης στο μοναστήρι, πρέπει πρώτα να αφαιρεθεί από το δικτυωτό ύφασμα· πρέπει να σκουπιστούν τα παράθυρα και οι γωνίες. Αν ο τοίχος με επίστρωση κόκκινης κιμωλίας είναι μουχλιασμένος, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος με μαύρο χρώμα είναι μουχλιασμένο, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος είναι ακατέργαστο, αφού ραντιστεί με νερό, πρέπει να σκουπιστεί - για να μη βλαφτεί το μοναστήρι από τη σκόνη. Αφού μαζέψει τα απορρίμματα, πρέπει να τα πετάξει στο πλάι.

Αφού στεγνώσει στον ήλιο το δαπέδωμα, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τα στηρίγματα κρεβατιού, αφού τα σκουπίσει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν στη θέση τους. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το κρεβάτι, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει, αφού το χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο την καρέκλα, αφού την καθαρίσει, αφού την τινάξει, αφού τη χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το στρώμα και το μαξιλάρι, αφού τα καθαρίσει, αφού τα τινάξει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το ύφασμα καθίσματος, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το πτυελοδοχείο, αφού το σκουπίσει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τη σανίδα στήριξης πλάτης, αφού τη σκουπίσει και τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση της. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας.

«Αν φυσούν ανατολικοί άνεμοι με σκόνη, τα ανατολικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν δυτικοί άνεμοι με σκόνη, τα δυτικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν βόρειοι άνεμοι με σκόνη, τα βόρεια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν νότιοι άνεμοι με σκόνη, τα νότια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι κρύα εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να ανοίγονται, τη νύχτα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι ζεστή εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να κλείνονται, τη νύχτα πρέπει να ανοίγονται.

«Αν το κελί διαμονής είναι ακάθαρτο, το κελί διαμονής πρέπει να σκουπιστεί. Αν το πρόπυλο είναι ακάθαρτο, το πρόπυλο πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα συνάθροισης είναι ακάθαρτη, η αίθουσα συνάθροισης πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα για φωτιά είναι ακάθαρτη, η αίθουσα για φωτιά πρέπει να σκουπιστεί. Αν το αποχωρητήριο είναι ακάθαρτο, το αποχωρητήριο πρέπει να σκουπιστεί. Αν δεν υπάρχει πόσιμο νερό, πρέπει να τοποθετηθεί πόσιμο νερό. Αν δεν υπάρχει νερό για πλύσιμο, πρέπει να τοποθετηθεί νερό για πλύσιμο. Αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης.

«Αν στον μέντορα έχει εγερθεί δυσαρέσκεια, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να τον αποσύρει ή να φροντίσει να αποσυρθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον μέντορα έχει εγερθεί τύψη, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να τη διαλύσει ή να φροντίσει να διαλυθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον μέντορα έχει εγερθεί λανθασμένη άποψη, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να την απομακρύνει ή να φροντίσει να απομακρυνθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν ο μέντορας έχει διαπράξει σοβαρό παράπτωμα και είναι άξιος περιόδου συμμόρφωσης, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να φροντίσει

- πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον μέντορα περίοδο συμμόρφωσης. Αν ο μέντορας είναι άξιος επαναφοράς στην αρχή, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα επαναφέρει τον μέντορα στην αρχή. Αν ο μέντορας είναι άξιος μετάνοιας, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον μέντορα μετάνοια. Αν ο μέντορας είναι άξιος αποκατάστασης, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα αποκαταστήσει τον μέντορα. Αν η Κοινότητα επιθυμεί να κάνει νομική πράξη στον μέντορα, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα δεν θα κάνει τη νομική πράξη στον μέντορα ή θα τη μεταθέσει σε ελαφρύτερη. Ή αν του έχει γίνει από την Κοινότητα νομική πράξη, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε ο μέντορας θα συμπεριφερθεί κατάλληλα, θα υποταχθεί, θα επανορθώσει, και η Κοινότητα θα ανακαλέσει εκείνη τη νομική πράξη.

«Αν ο χιτώνας του μέντορα πρέπει να πλυθεί, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να τον πλύνει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα πλυθεί ο χιτώνας του μέντορα. Αν ο χιτώνας του μέντορα πρέπει να φτιαχτεί, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να τον φτιάξει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα φτιαχτεί ο χιτώνας του μέντορα. Αν η βαφή του μέντορα πρέπει να βραστεί, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να τη βράσει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βραστεί η βαφή του μέντορα. Αν ο χιτώνας του μέντορα πρέπει να βαφτεί, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να τον βάψει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βαφτεί ο χιτώνας του μέντορα. Αυτός που βάφει τον χιτώνα πρέπει να τον βάφει γυρίζοντάς τον καλά επανειλημμένα, και δεν πρέπει να φύγει ενώ η βαφή δεν έχει σταματήσει να στάζει.

«Χωρίς άδεια του μέντορα δεν πρέπει να δίνεται κύπελλο σε κάποιον, δεν πρέπει να γίνεται δεκτό κύπελλο από κάποιον· δεν πρέπει να δίνεται χιτώνας σε κάποιον, δεν πρέπει να γίνεται δεκτός χιτώνας από κάποιον· δεν πρέπει να δίνεται αναγκαίο είδος σε κάποιον, δεν πρέπει να γίνεται δεκτό αναγκαίο είδος από κάποιον· δεν πρέπει να κόβονται τα μαλλιά κάποιου, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να κόψει τα μαλλιά· δεν πρέπει να γίνεται τρίψιμο σε κάποιον, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να κάνει τρίψιμο· δεν πρέπει να γίνεται υπηρεσία σε κάποιον, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να κάνει υπηρεσία· δεν πρέπει να είναι κανείς συνοδός μοναχός κάποιου, δεν πρέπει να λαμβάνεται κάποιος ως συνοδός μοναχός· δεν πρέπει να φέρνεται προσφερόμενη τροφή σε κάποιον, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να φέρει προσφερόμενη τροφή· χωρίς άδεια του μέντορα δεν πρέπει να εισέρχεται κανείς στο χωριό· δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς στο νεκροταφείο· δεν πρέπει να φεύγει κανείς σε άλλη κατεύθυνση. Αν ο μέντορας είναι άρρωστος, πρέπει να τον συμπαραστήκεται για όλη τη ζωή, πρέπει να περιμένει την ανάρρωσή του. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των συγκάτοικων μαθητών προς τους μέντορες, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους συγκάτοικους μαθητές προς τους μέντορες».

12. Πραγματεία για τα καθήκοντα του συγκάτοικου μαθητή

377. Εκείνη την περίοδο οι μέντορες δεν συμπεριφέρονταν κατάλληλα προς τους συγκάτοικους μαθητές. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μέντορες δεν θα συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους συγκάτοικους μαθητές;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν,

μοναχοί, ότι οι μέντορες δεν συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους συγκάτοικους μαθητές;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

378. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον των μεντόρων προς τους συγκάτοικους μαθητές, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι μέντορες προς τους συγκάτοικους μαθητές. Από τον μέντορα, μοναχοί, πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά προς τον συγκάτοικο μαθητή. Εδώ αυτή είναι η κατάλληλη συμπεριφορά -

«Από τον μέντορα, μοναχοί, ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να υποστηρίζεται, να βοηθιέται με απαγγελία, με ανάκριση, με νουθεσία, με παραίνεση. Αν ο μέντορας έχει κύπελλο και ο συγκάτοικος μαθητής δεν έχει κύπελλο, από τον μέντορα πρέπει να δοθεί κύπελλο στον συγκάτοικο μαθητή, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα αποκτήσει κύπελλο ο συγκάτοικος μαθητής. Αν ο μέντορας έχει χιτώνα και ο συγκάτοικος μαθητής δεν έχει χιτώνα, από τον μέντορα πρέπει να δοθεί χιτώνας στον συγκάτοικο μαθητή, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα αποκτήσει χιτώνα ο συγκάτοικος μαθητής. Αν ο μέντορας έχει αναγκαίο είδος και ο συγκάτοικος μαθητής δεν έχει αναγκαίο είδος, από τον μέντορα πρέπει να δοθεί αναγκαίο είδος στον συγκάτοικο μαθητή, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα αποκτήσει αναγκαίο είδος ο συγκάτοικος μαθητής.

«Αν ο συγκάτοικος μαθητής είναι άρρωστος, αφού σηκωθεί νωρίς το πρωί, πρέπει να δοθεί ξύλινη οδοντόβουρτσα, πρέπει να δοθεί νερό για πλύσιμο προσώπου, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα. Αν υπάρχει χυλός ρυζιού, αφού πλύνει το δοχείο, πρέπει να προσφερθεί ο χυλός ρυζιού. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που ήπια τον χυλό ρυζιού, αφού πάρει το δοχείο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, πρέπει να το τακτοποιήσει. Όταν ο συγκάτοικος μαθητής σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο συγκάτοικος μαθητής επιθυμεί να μπει στο χωριό, πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώνας, πρέπει να παραληφθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να δοθεί η ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες πρέπει να δοθούν, αφού πλύνει το κύπελλο πρέπει να δοθεί με νερό.

«Σκεπτόμενος ότι τόσο μακριά θα επιστρέψει, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα, πρέπει να τοποθετηθεί κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών, αφού πάει να τον προϋπαντήσει πρέπει να δεχθεί το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να δοθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να παραληφθεί ο εσωτερικός χιτώνας. Αν ο χιτώνας είναι βρεγμένος, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν πρέπει να αποθηκευτεί ο χιτώνας στη ζέστη. Πρέπει να διπλωθεί ο χιτώνας. Διπλώνοντας τον χιτώνα πρέπει να σηκώσει τη γωνία τέσσερα δάκτυλα και να διπλώσει τον χιτώνα - για να μην υπάρξει τσάκισμα στη μέση. Στη δίπλωση πρέπει να τοποθετηθεί η ζώνη.

«Αν υπάρχει προσφερόμενη τροφή και ο συγκάτοικος μαθητής επιθυμεί να φάει, αφού δώσει νερό, πρέπει να προσφερθεί η προσφερόμενη τροφή. Ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που τελείωσε να τρώει, αφού πάρει το κύπελλο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, αφού το στραγγίσει, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν

πρέπει να αποθηκευτεί το κύπελλο στη ζέστη. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας. Όταν ο συγκάτοικος μαθητής σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα, πρέπει να τακτοποιηθούν το νερό για το πλύσιμο των ποδιών, το υποπόδιο και το στήριγμα ποδιών. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο συγκάτοικος μαθητής επιθυμεί να κάνει μπάνιο, πρέπει να ετοιμαστεί το μπάνιο. Αν έχει ανάγκη από κρύο, πρέπει να ετοιμαστεί κρύο. Αν έχει ανάγκη από ζεστό, πρέπει να ετοιμαστεί ζεστό.

«Αν ο συγκάτοικος μαθητής επιθυμεί να μπει στο ατμόλουτρο, πρέπει να ζυμωθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να βραχεί ο πηλός, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και πάει, αφού δώσει την καρέκλα ατμόλουτρου και δεχτεί τον χιτώνα, πρέπει να τον αφήσει στο πλάι· πρέπει να δοθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να δοθεί ο πηλός. Αν μπορεί, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Αυτός που μπαίνει στο ατμόλουτρο, αφού αλείψει το πρόσωπο με πηλό και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Δεν πρέπει να κάθεται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς, δεν πρέπει να εμποδίζονται οι νέοι μοναχοί από το κάθισμα. Στο ατμόλουτρο πρέπει να γίνει τρίψιμο στον συγκάτοικο μαθητή. Αυτός που βγαίνει από το ατμόλουτρο, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να βγει από το ατμόλουτρο.

«Και στο νερό πρέπει να γίνει τρίψιμο στον συγκάτοικο μαθητή. Αυτός που έκανε μπάνιο, αφού βγει πρώτος και στεγνώσει το σώμα του και ντυθεί, πρέπει να σκουπίσει το νερό από το σώμα του συγκάτοικου μαθητή· πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώνας, πρέπει να δοθεί ο διπλός χιτώνας· αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και έρθει πρώτος, πρέπει να ετοιμάσει κάθισμα· πρέπει να τοποθετήσει κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών. Ο συγκάτοικος μαθητής πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό.

«Στο μοναστήρι όπου διαμένει ο συγκάτοικος μαθητής, αν εκείνο το μοναστήρι είναι ακάθαρτο, αν μπορεί, πρέπει να καθαριστεί. Αυτός που καθαρίζει το μοναστήρι, πρώτα αφού βγάλει το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι... κ.λπ... Αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης.

«Αν στον συγκάτοικο μαθητή έχει εγερθεί δυσαρέσκεια, ο μέντορας πρέπει να τον αποσύρει ή να φροντίσει να αποσυρθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον συγκάτοικο μαθητή έχει εγερθεί τύψη, ο μέντορας πρέπει να τη διαλύσει ή να φροντίσει να διαλυθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον συγκάτοικο μαθητή έχει εγερθεί λανθασμένη άποψη, ο μέντορας πρέπει να την απομακρύνει ή να φροντίσει να απομακρυνθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν ο συγκάτοικος μαθητής έχει διαπράξει σοβαρό παράπτωμα και είναι άξιος περιόδου συμμόρφωσης, ο μέντορας πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον συγκάτοικο μαθητή περίοδο συμμόρφωσης. Αν ο

συγκάτοικος μαθητής είναι άξιος επαναφοράς στην αρχή, ο μέντορας πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα επαναφέρει τον συγκάτοικο μαθητή στην αρχή. Αν ο συγκάτοικος μαθητής είναι άξιος μετάνοιας, ο μέντορας πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον συγκάτοικο μαθητή μετάνοια. Αν ο συγκάτοικος μαθητής είναι άξιος αποκατάστασης, ο μέντορας πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα αποκαταστήσει τον συγκάτοικο μαθητή. Αν η Κοινότητα επιθυμεί να κάνει νομική πράξη στον συγκάτοικο μαθητή, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο μέντορας πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα δεν θα κάνει τη νομική πράξη στον συγκάτοικο μαθητή ή θα τη μεταθέσει σε ελαφρύτερη. Ή αν του έχει γίνει από την Κοινότητα νομική πράξη, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο μέντορας πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε ο συγκάτοικος μαθητής θα συμπεριφερθεί κατάλληλα, θα υποταχθεί, θα επανορθώσει, και η Κοινότητα θα ανακαλέσει εκείνη τη νομική πράξη.

«Αν ο χιτώνας του συγκάτοικου μαθητή πρέπει να πλυθεί, ο μέντορας πρέπει να του πει: 'Έτσι να τον πλύνεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα πλυθεί ο χιτώνας του συγκάτοικου μαθητή. Αν ο χιτώνας του συγκάτοικου μαθητή πρέπει να φτιαχτεί, ο μέντορας πρέπει να του πει: 'Έτσι να τον φτιάξεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα φτιαχτεί ο χιτώνας του συγκάτοικου μαθητή. Αν η βαφή του συγκάτοικου μαθητή πρέπει να βραστεί, ο μέντορας πρέπει να του πει: 'Έτσι να τη βράσεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βραστεί η βαφή του συγκάτοικου μαθητή. Αν ο χιτώνας του συγκάτοικου μαθητή πρέπει να βαφτεί, ο μέντορας πρέπει να του πει: 'Έτσι να τον βάψεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βαφτεί ο χιτώνας του συγκάτοικου μαθητή. Αυτός που βάφει τον χιτώνα πρέπει να τον βάφει γυρίζοντάς τον καλά επανειλημμένα, και δεν πρέπει να φύγει ενώ η βαφή δεν έχει σταματήσει να στάζει. Αν ο συγκάτοικος μαθητής είναι άρρωστος, πρέπει να τον συμπαραστέκεται για όλη τη ζωή, πρέπει να περιμένει την ανάρρωσή του. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των μεντόρων προς τους συγκάτοικους μαθητές, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μέντορες προς τους συγκάτοικους μαθητές».

Τέλος του δεύτερου μέρους της απαγγελίας.

13. Πραγματεία για τα καθήκοντα προς τον δάσκαλο

379. Εκείνη την περίοδο οι μαθητευόμενοι δεν συμπεριφέρονταν κατάλληλα προς τους δασκάλους. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι μαθητευόμενοι δεν θα συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους δασκάλους;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο... κ.λπ... «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι οι μαθητευόμενοι δεν συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους δασκάλους;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

380. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον των μαθητευόμενων προς τους δασκάλους, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι μαθητευόμενοι προς τους δασκάλους. Από τον μαθητευόμενο, μοναχοί, πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά προς τον δάσκαλο. Εδώ αυτή είναι η κατάλληλη συμπεριφορά -

«Αφού σηκωθεί νωρίς το πρωί, αφού βγάλει τα σανδάλια, αφού τακτοποιήσει τον άνω χιτώνα πάνω από τον έναν ώμο, πρέπει να δοθεί ξύλινη οδοντόβουρτσα, πρέπει να δοθεί νερό για πλύσιμο προσώπου, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα. Αν υπάρχει χυλός ρυζιού, αφού πλύνει το δοχείο, πρέπει να προσφερθεί ο χυλός ρυζιού. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που ήπιε τον χυλό ρυζιού, αφού πάρει το δοχείο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, πρέπει να το τακτοποιήσει. Όταν ο δάσκαλος σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο δάσκαλος επιθυμεί να μπει στο χωριό, πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώνας, πρέπει να παραληφθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να δοθεί η ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες πρέπει να δοθούν, αφού πλύνει το κύπελλο πρέπει να δοθεί με νερό. Αν ο δάσκαλος επιθυμεί συνοδό μοναχό, αφού φορέσει τον κάτω χιτώνα ολόγυρα καλύπτοντας τους τρεις κύκλους, αφού δέσει τη ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες και τους φορέσει, αφού δέσει τον κόμπο, αφού πλύνει και πάρει το κύπελλο, πρέπει να είναι συνοδός μοναχός του δασκάλου. Δεν πρέπει να πηγαίνει πολύ μακριά, δεν πρέπει να πηγαίνει πολύ κοντά, πρέπει να δέχεται το κύπελλο και το περιεχόμενό του. Δεν πρέπει να παρεμβάλλει τη συζήτησή του ανάμεσα στον δάσκαλο που μιλά. Ο δάσκαλος που μιλά κοντά σε παράπτωμα πρέπει να αποτρέπεται.

«Κατά την επιστροφή, αφού έρθει πρώτος, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα, πρέπει να τοποθετηθεί κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών, αφού πάει να τον προϋπαντήσει πρέπει να δεχθεί το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να δοθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να παραληφθεί ο εσωτερικός χιτώνας. Αν ο χιτώνας είναι βρεγμένος, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν πρέπει να αποθηκευτεί ο χιτώνας στη ζέστη. Πρέπει να διπλωθεί ο χιτώνας. Διπλώνοντας τον χιτώνα πρέπει να σηκώσει τη γωνία τέσσερα δάκτυλα και να διπλώσει τον χιτώνα - για να μην υπάρξει τσάκισμα στη μέση. Στη δίπλωση πρέπει να τοποθετηθεί η ζώνη.

«Αν υπάρχει προσφερόμενη τροφή και ο δάσκαλος επιθυμεί να φάει, αφού δώσει νερό, πρέπει να προσφερθεί η προσφερόμενη τροφή. Ο δάσκαλος πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που τελείωσε να τρώει, αφού πάρει το κύπελλο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, αφού το στραγγίσει, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν πρέπει να αποθηκευτεί το κύπελλο στη ζέστη. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας. Όταν ο δάσκαλος σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα, πρέπει να τακτοποιηθούν το νερό για το πλύσιμο των ποδιών, το υποπόδιο και το στήριγμα ποδιών. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο δάσκαλος επιθυμεί να κάνει μπάνιο, πρέπει να ετοιμαστεί το μπάνιο. Αν έχει ανάγκη από κρύο, πρέπει να ετοιμαστεί κρύο. Αν έχει ανάγκη από ζεστό, πρέπει να ετοιμαστεί ζεστό.

Αν ο δάσκαλος επιθυμεί να μπει στο ατμόλουτρο, πρέπει να ζυμωθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να βραχεί ο πηλός, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και πάει πίσω πίσω από τον δάσκαλο, αφού δώσει την καρέκλα ατμόλουτρου και δεχτεί τον χιτώννα, πρέπει να τον αφήσει στο πλάι· πρέπει να δοθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να δοθεί ο πηλός. Αν μπορεί, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Αυτός που μπαίνει στο ατμόλουτρο, αφού αλείψει το πρόσωπο με πηλό και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Δεν πρέπει να κάθεσαι σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς. Δεν πρέπει να εμποδίζονται οι νέοι μοναχοί από το κάθισμα. Στο ατμόλουτρο πρέπει να γίνει τρίψιμο στον δάσκαλο. Αυτός που βγαίνει από το ατμόλουτρο, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να βγει από το ατμόλουτρο.

Και στο νερό πρέπει να γίνει τρίψιμο στον δάσκαλο. Αυτός που έκανε μπάνιο, αφού βγει πρώτος και στεγνώσει το σώμα του και ντυθεί, πρέπει να σκουπίσει το νερό από το σώμα του δασκάλου· πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώννας, πρέπει να δοθεί ο διπλός χιτώννας· αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και έρθει πρώτος, πρέπει να ετοιμάσει κάθισμα· πρέπει να τοποθετήσει κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στηρίγμα ποδιών. Ο δάσκαλος πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό. Αν επιθυμεί να του απαγγελθεί, πρέπει να του απαγγελθεί. Αν επιθυμεί να ρωτήσει, πρέπει να ρωτηθεί.

Στο μοναστήρι όπου διαμένει ο δάσκαλος, αν εκείνο το μοναστήρι είναι ακάθαρτο, αν μπορεί, πρέπει να καθαριστεί. Αυτός που καθαρίζει το μοναστήρι, πρώτα αφού βγάλει το κύπελλο και τους χιτώννες, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το ύφασμα καθίσματος, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το στρώμα και το μαξιλάρι, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει το κρεβάτι, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού χαμηλώσει την καρέκλα, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη βγάλει, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τα στηρίγματα κρεβατιού, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει το πτυελοδοχείο, πρέπει να το αφήσει στο πλάι· αφού βγάλει τη σανίδα στηρίξης πλάτης, πρέπει να την αφήσει στο πλάι· αφού σημειώσει το δαπέδωμα όπως ήταν τοποθετημένο και το βγάλει, πρέπει να το αφήσει στο πλάι. Αν υπάρχει ιστός αράχνης στο μοναστήρι, πρέπει πρώτα να αφαιρεθεί από το δικτυωτό ύφασμα· πρέπει να σκουπιστούν τα παράθυρα και οι γωνίες. Αν ο τοίχος με επίστρωση κόκκινης κιμωλίας είναι μουχλιασμένος, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος με μαύρο χρώμα είναι μουχλιασμένο, αφού βρέξει και στύψει ένα κομμάτι ύφασμα, πρέπει να σκουπιστεί. Αν το έδαφος είναι ακατέργαστο, αφού ραντιστεί με νερό, πρέπει να σκουπιστεί - για να μη βλαφτεί το μοναστήρι από τη σκόνη. Αφού μαζέψει τα απορρίμματα, πρέπει να τα πετάξει στο πλάι.

Αφού στεγνώσει στον ήλιο το δαπέδωμα, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τα στηρίγματα κρεβατιού, αφού τα σκουπίσει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν στη θέση τους. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το κρεβάτι, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει, αφού το χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο την καρέκλα, αφού την

καθαρίσει, αφού την τινάξει, αφού τη χαμηλώσει, προσεκτικά χωρίς να τρίβει στο έδαφος, χωρίς να χτυπά τη θύρα και τον παραστάτη, αφού τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το στρώμα και το μαξιλάρι, αφού τα καθαρίσει, αφού τα τινάξει και τα μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθούν όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το ύφασμα καθίσματος, αφού το καθαρίσει, αφού το τινάξει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί όπως ήταν. Αφού στεγνώσει στον ήλιο το πτυελοδοχείο, αφού το σκουπίσει και το μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση του. Αφού στεγνώσει στον ήλιο τη σανίδα στήριξης πλάτης, αφού τη σκουπίσει και τη μεταφέρει μέσα, πρέπει να τοποθετηθεί στη θέση της. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο, αφού πιάσει το κύπελλο με το ένα χέρι, αφού αγγίξει με το άλλο χέρι κάτω από το κρεβάτι ή κάτω από την καρέκλα, πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο. Και δεν πρέπει να εναποτεθεί το κύπελλο σε γυμνό έδαφος. Εναποθέτοντας τον χιτώνα, αφού πιάσει τον χιτώνα με το ένα χέρι, αφού σκουπίσει με το άλλο χέρι το καλάμι μπαμπού για χιτώνες ή το σχοινί για χιτώνες, αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο χιτώνας.

«Αν φυσούν ανατολικοί άνεμοι με σκόνη, τα ανατολικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν δυτικοί άνεμοι με σκόνη, τα δυτικά παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν βόρειοι άνεμοι με σκόνη, τα βόρεια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν φυσούν νότιοι άνεμοι με σκόνη, τα νότια παράθυρα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι κρύα εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να ανοίγονται, τη νύχτα πρέπει να κλείνονται. Αν είναι ζεστή εποχή, την ημέρα τα παράθυρα πρέπει να κλείνονται, τη νύχτα πρέπει να ανοίγονται.

«Αν το κελί διαμονής είναι ακάθαρτο, το κελί διαμονής πρέπει να σκουπιστεί. Αν το πρόπυλο είναι ακάθαρτο, το πρόπυλο πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα συνάθροισης είναι ακάθαρτη, η αίθουσα συνάθροισης πρέπει να σκουπιστεί. Αν η αίθουσα για φωτιά είναι ακάθαρτη, η αίθουσα για φωτιά πρέπει να σκουπιστεί. Αν το αποχωρητήριο είναι ακάθαρτο, το αποχωρητήριο πρέπει να σκουπιστεί. Αν δεν υπάρχει πόσιμο νερό, πρέπει να τοποθετηθεί πόσιμο νερό. Αν δεν υπάρχει νερό για πλύσιμο, πρέπει να τοποθετηθεί νερό για πλύσιμο. Αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης.

«Αν στον δάσκαλο έχει εγερθεί δυσανεμία, ο μαθητευόμενος πρέπει να τον αποσύρει ή να φροντίσει να αποσυρθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον δάσκαλο έχει εγερθεί τύψη, ο μαθητευόμενος πρέπει να τη διαλύσει ή να φροντίσει να διαλυθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον δάσκαλο έχει εγερθεί λανθασμένη άποψη, ο μαθητευόμενος πρέπει να την απομακρύνει ή να φροντίσει να απομακρυνθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν ο δάσκαλος έχει διαπράξει σοβαρό παράπτωμα και είναι άξιος περιόδου συμμόρφωσης, ο μαθητευόμενος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον δάσκαλο περίοδο συμμόρφωσης. Αν ο δάσκαλος είναι άξιος επαναφοράς στην αρχή, ο μαθητευόμενος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα επαναφέρει τον δάσκαλο στην αρχή. Αν ο δάσκαλος είναι άξιος μετάνοιας, ο μαθητευόμενος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον δάσκαλο μετάνοια. Αν ο δάσκαλος είναι άξιος αποκατάστασης, ο μαθητευόμενος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα αποκαταστήσει τον δάσκαλο. Αν η Κοινότητα επιθυμεί να κάνει νομική πράξη στον δάσκαλο, είτε

επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο μαθητευόμενος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα δεν θα κάνει τη νομική πράξη στον δάσκαλο ή θα τη μεταθέσει σε ελαφρύτερη. Ή αν του έχει γίνει από την Κοινότητα νομική πράξη, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο μαθητευόμενος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε ο δάσκαλος θα συμπεριφερθεί κατάλληλα, θα υποταχθεί, θα επανορθώσει, και η Κοινότητα θα ανακαλέσει εκείνη τη νομική πράξη.

«Αν ο χιτώνας του δασκάλου πρέπει να πλυθεί, ο μαθητευόμενος πρέπει να τον πλύνει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα πλυθεί ο χιτώνας του δασκάλου. Αν ο χιτώνας του δασκάλου πρέπει να φτιαχτεί, ο μαθητευόμενος πρέπει να τον φτιάξει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα φτιαχτεί ο χιτώνας του δασκάλου. Αν η βαφή του δασκάλου πρέπει να βραστεί, ο μαθητευόμενος πρέπει να τη βράσει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βραστεί η βαφή του δασκάλου. Αν ο χιτώνας του δασκάλου πρέπει να βαφτεί, ο μαθητευόμενος πρέπει να τον βάψει, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βαφτεί ο χιτώνας του δασκάλου. Αυτός που βάφει τον χιτώνα πρέπει να τον βάφει γυρίζοντάς τον καλά επανειλημμένα, και δεν πρέπει να φύγει ενώ η βαφή δεν έχει σταματήσει να στάζει.

«Χωρίς άδεια του δασκάλου δεν πρέπει να δίνεται κύπελλο σε κάποιον, δεν πρέπει να γίνεται δεκτό κύπελλο από κάποιον· δεν πρέπει να δίνεται χιτώνας σε κάποιον, δεν πρέπει να γίνεται δεκτός χιτώνας από κάποιον· δεν πρέπει να δίνεται αναγκαίο είδος σε κάποιον, δεν πρέπει να γίνεται δεκτό αναγκαίο είδος από κάποιον· δεν πρέπει να κόβονται τα μαλλιά κάποιου, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να κόψει τα μαλλιά· δεν πρέπει να γίνεται τρίψιμο σε κάποιον, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να κάνει τρίψιμο· δεν πρέπει να γίνεται υπηρεσία σε κάποιον, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να κάνει υπηρεσία· δεν πρέπει να είναι κανείς συνοδός μοναχός κάποιου, δεν πρέπει να λαμβάνεται κάποιος ως συνοδός μοναχός· δεν πρέπει να φέρνεται προσφερόμενη τροφή σε κάποιον, δεν πρέπει να ζητείται από κάποιον να φέρει προσφερόμενη τροφή· χωρίς άδεια του δασκάλου δεν πρέπει να εισέρχεται κανείς στο χωριό· δεν πρέπει να πηγαίνει κανείς στο νεκροταφείο· δεν πρέπει να φεύγει κανείς σε άλλη κατεύθυνση. Αν ο δάσκαλος είναι άρρωστος, πρέπει να τον συμπαραστέκεται για όλη τη ζωή, πρέπει να περιμένει την ανάρρωσή του. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των μαθητευόμενων προς τους δασκάλους, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους μαθητευόμενους προς τους δασκάλους».

14. Πραγματεία για τα καθήκοντα του μαθητευόμενου

381. Εκείνη την περίοδο οι δάσκαλοι δεν συμπεριφέρονταν κατάλληλα προς τους μαθητευόμενους. Εκείνοι οι μοναχοί που είχαν λίγες επιθυμίες... κ.λπ... παραπονούνταν, επέκριναν και διαμαρτύρονταν: «Πώς λοιπόν οι δάσκαλοι δεν θα συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους μαθητευόμενους;» Τότε εκείνοι οι μοναχοί ανακοίνωσαν αυτό το θέμα στον Ευλογημένο. Τότε ο Ευλογημένος, με αυτήν την αφορμή, με αυτήν την περίσταση, αφού συγκέντρωσε την κοινότητα μοναχών, ρώτησε τους μοναχούς: «Είναι αλήθεια λοιπόν, μοναχοί, ότι οι δάσκαλοι δεν συμπεριφέρονται κατάλληλα προς τους μαθητευόμενους;» «Αλήθεια, Ευλογημένε»... κ.λπ... αφού επέπληξε... κ.λπ... αφού έκανε μια ομιλία σχετική με τη Διδασκαλία, απευθύνθηκε στους μοναχούς:

382. «Γι' αυτό λοιπόν, μοναχοί, θα καθορίσω το καθήκον των δασκάλων προς τους μαθητευόμενους, πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ορθά οι δάσκαλοι προς τους μαθητευόμενους. Από τον δάσκαλο, μοναχοί, πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά προς τον μαθητευόμενο. Εδώ αυτή είναι η κατάλληλη συμπεριφορά -

«Από τον δάσκαλο, μοναχοί, ο μαθητευόμενος πρέπει να υποστηρίζεται, να βοηθιέται με απαγγελία, με ανάκριση, με νουθεσία, με παραίνεση. Αν ο δάσκαλος έχει κύπελλο και ο μαθητευόμενος δεν έχει κύπελλο, από τον δάσκαλο πρέπει να δοθεί κύπελλο στον μαθητευόμενο, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα αποκτήσει κύπελλο ο μαθητευόμενος. Αν ο δάσκαλος έχει χιτώνα και ο μαθητευόμενος δεν έχει χιτώνα, από τον δάσκαλο πρέπει να δοθεί χιτώνας στον μαθητευόμενο, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα αποκτήσει χιτώνα ο μαθητευόμενος. Αν ο δάσκαλος έχει αναγκαίο είδος και ο μαθητευόμενος δεν έχει αναγκαίο είδος, από τον δάσκαλο πρέπει να δοθεί αναγκαίο είδος στον μαθητευόμενο, ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα αποκτήσει αναγκαίο είδος ο μαθητευόμενος.

«Αν ο μαθητευόμενος είναι άρρωστος, αφού σηκωθεί νωρίς το πρωί, πρέπει να δοθεί ξύλινη οδοντόβουρτσα, πρέπει να δοθεί νερό για πλύσιμο προσώπου, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα. Αν υπάρχει χυλός ρυζιού, αφού πλύνει το δοχείο, πρέπει να προσφερθεί ο χυλός ρυζιού. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που ήπια τον χυλό ρυζιού, αφού πάρει το δοχείο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, πρέπει να το τακτοποιήσει. Όταν ο μαθητευόμενος σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο μαθητευόμενος επιθυμεί να μπει στο χωριό, πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώνας, πρέπει να παραληφθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να δοθεί η ζώνη, αφού διπλώσει τους διπλούς χιτώνες πρέπει να δοθούν, αφού πλύνει το κύπελλο πρέπει να δοθεί με νερό.

«Σκεπτόμενος ότι τόσο μακριά θα επιστρέψει, πρέπει να ετοιμαστεί κάθισμα, πρέπει να τοποθετηθεί κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών, αφού πάει να τον προϋπαντήσει πρέπει να δεχθεί το κύπελλο και τους χιτώνες, πρέπει να δοθεί το εσωτερικό ένδυμα που φοράει, πρέπει να παραληφθεί ο εσωτερικός χιτώνας. Αν ο χιτώνας είναι βρεγμένος, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν πρέπει να αποθηκευτεί ο χιτώνας στη ζέστη. Πρέπει να διπλωθεί ο χιτώνας. Διπλώνοντας τον χιτώνα πρέπει να σηκώσει τη γωνία τέσσερα δάκτυλα και να διπλώσει τον χιτώνα - για να μην υπάρξει τσάκισμα στη μέση. Στη δίπλωση πρέπει να τοποθετηθεί η ζώνη.

«Αν υπάρχει προσφερόμενη τροφή και ο μαθητευόμενος επιθυμεί να φάει, αφού δώσει νερό, πρέπει να προσφερθεί η προσφερόμενη τροφή. Ο μαθητευόμενος πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό. Αφού δώσει νερό σε αυτόν που τελείωσε να τρώει, αφού πάρει το κύπελλο, αφού το κρατήσει χαμηλά, αφού το πλύνει καλά χωρίς να το τρίβει, αφού το στραγγίσει, πρέπει να στεγνώσει στον ήλιο για λίγο, αλλά δεν πρέπει να αποθηκευτεί το κύπελλο στη ζέστη. Πρέπει να εναποτεθούν το κύπελλο και οι χιτώνες. Εναποθέτοντας το κύπελλο... κ.λπ... εναποθέτοντας τον χιτώνα... κ.λπ... αφού κάνει την άκρη από μακριά και τη δίπλωση από κοντά, πρέπει να εναποτεθεί ο

χιτώνας. Όταν ο μαθητευόμενος σηκωθεί, πρέπει να μαζευτεί το κάθισμα, πρέπει να τακτοποιηθούν το νερό για το πλύσιμο των ποδιών, το υποπόδιο και το στήριγμα ποδιών. Αν εκείνο το μέρος είναι ακάθαρτο, εκείνο το μέρος πρέπει να σκουπιστεί.

«Αν ο μαθητευόμενος επιθυμεί να κάνει μπάνιο, πρέπει να ετοιμαστεί το μπάνιο. Αν έχει ανάγκη από κρύο, πρέπει να ετοιμαστεί κρύο. Αν έχει ανάγκη από ζεστό, πρέπει να ετοιμαστεί ζεστό.

«Αν ο μαθητευόμενος επιθυμεί να μπει στο ατμόλουτρο, πρέπει να ζυμωθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να βραχεί ο πηλός, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και πάει, αφού δώσει την καρέκλα ατμόλουτρου και δεχτεί τον χιτώννα, πρέπει να τον αφήσει στο πλάι· πρέπει να δοθεί η σκόνη για μπάνιο, πρέπει να δοθεί ο πηλός. Αν μπορεί, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Αυτός που μπαίνει στο ατμόλουτρο, αφού αλείψει το πρόσωπο με πηλό και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να μπει στο ατμόλουτρο. Δεν πρέπει να κάθεται σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους μοναχούς. Δεν πρέπει να εμποδίζονται οι νέοι μοναχοί από το κάθισμα. Στο ατμόλουτρο πρέπει να γίνει τρίψιμο στον μαθητευόμενο. Αυτός που βγαίνει από το ατμόλουτρο, αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και καλύψει μπροστά και πίσω, πρέπει να βγει από το ατμόλουτρο.

«Και στο νερό πρέπει να γίνει τρίψιμο στον μαθητευόμενο. Αυτός που έκανε μπάνιο, αφού βγει πρώτος και στεγνώσει το σώμα του και ντυθεί, πρέπει να σκουπίσει το νερό από το σώμα του μαθητευόμενου· πρέπει να δοθεί ο εσωτερικός χιτώννας, πρέπει να δοθεί ο διπλός χιτώννας· αφού πάρει την καρέκλα ατμόλουτρου και έρθει πρώτος, πρέπει να ετοιμάσει κάθισμα· πρέπει να τοποθετήσει κοντά νερό για το πλύσιμο των ποδιών, υποπόδιο και στήριγμα ποδιών· ο μαθητευόμενος πρέπει να ερωτηθεί για πόσιμο νερό.

«Στο μοναστήρι όπου διαμένει ο μαθητευόμενος, αν εκείνο το μοναστήρι είναι ακάθαρτο, αν μπορεί, πρέπει να καθαριστεί. Αυτός που καθαρίζει το μοναστήρι, πρώτα αφού βγάλει το κύπελλο και τους χιτώννες, πρέπει να τα αφήσει στο πλάι... κ.λπ... αν δεν υπάρχει νερό στο δοχείο πλύσης, πρέπει να ρίχνεται νερό στο δοχείο πλύσης.

«Αν στον μαθητευόμενο έχει εγερθεί δυσaréσκεια, ο δάσκαλος πρέπει να τον αποσύρει ή να φροντίσει να αποσυρθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον μαθητευόμενο έχει εγερθεί τύψη, ο δάσκαλος πρέπει να τη διαλύσει ή να φροντίσει να διαλυθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν στον μαθητευόμενο έχει εγερθεί λανθασμένη άποψη, ο δάσκαλος πρέπει να την απομακρύνει ή να φροντίσει να απομακρυνθεί, ή πρέπει να του γίνει ομιλία για τη Διδασκαλία. Αν ο μαθητευόμενος έχει διαπράξει σοβαρό παράπτωμα και είναι άξιος περιόδου συμμόρφωσης, ο δάσκαλος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον μαθητευόμενο περίοδο συμμόρφωσης. Αν ο μαθητευόμενος είναι άξιος επαναφοράς στην αρχή, ο δάσκαλος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα επαναφέρει τον μαθητευόμενο στην αρχή. Αν ο μαθητευόμενος είναι άξιος μετάνοιας, ο δάσκαλος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα δώσει στον μαθητευόμενο μετάνοια. Αν ο μαθητευόμενος είναι άξιος αποκατάστασης, ο δάσκαλος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα θα αποκαταστήσει τον μαθητευόμενο. Αν η Κοινότητα επιθυμεί να κάνει νομική πράξη στον μαθητευόμενο, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο

δάσκαλος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε η Κοινότητα δεν θα κάνει τη νομική πράξη στον μαθητευόμενο ή θα τη μεταθέσει σε ελαφρύτερη. Ή αν του έχει γίνει από την Κοινότητα νομική πράξη, είτε επίπληξη είτε καθοδήγηση είτε εξορία είτε συμφιλίωση είτε αναστολή, ο δάσκαλος πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε ο μαθητευόμενος θα συμπεριφερθεί κατάλληλα, θα υποταχθεί, θα επανορθώσει, και η Κοινότητα θα ανακαλέσει εκείνη τη νομική πράξη.

«Αν ο χιτώνας του μαθητευόμενου πρέπει να πλυθεί, ο δάσκαλος πρέπει να του πει - 'Έτσι να τον πλύνεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα πλυθεί ο χιτώνας του μαθητευόμενου. Αν ο χιτώνας του μαθητευόμενου πρέπει να φτιαχτεί, ο δάσκαλος πρέπει να του πει - 'Έτσι να τον φτιάξεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα φτιαχτεί ο χιτώνας του μαθητευόμενου. Αν η βαφή του μαθητευόμενου πρέπει να βραστεί, ο δάσκαλος πρέπει να του πει - 'Έτσι να τη βράσεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βραστεί η βαφή του μαθητευόμενου. Αν ο χιτώνας του μαθητευόμενου πρέπει να βαφτεί, ο δάσκαλος πρέπει να του πει - 'Έτσι να τον βάψεις', ή πρέπει να φροντίσει - πώς άραγε θα βαφτεί ο χιτώνας του μαθητευόμενου. Αυτός που βάφει τον χιτώνα πρέπει να τον βάφει γυρίζοντάς τον καλά επανειλημμένα. Και δεν πρέπει να φύγει ενώ η βαφή δεν έχει σταματήσει να στάζει. Αν ο μαθητευόμενος είναι άρρωστος, πρέπει να τον συμπαραστέκεται για όλη τη ζωή, πρέπει να περιμένει την ανάρρωσή του. Αυτό, μοναχοί, είναι το καθήκον των δασκάλων προς τους μαθητευόμενους, πώς πρέπει να τηρείται ορθή συμπεριφορά από τους δασκάλους προς τους μαθητευόμενους».

Το κεφάλαιο των καθηκόντων, όγδοο.

Σε αυτό το κεφάλαιο τα θέματα δεκαεννέα, τα καθήκοντα δεκατέσσερα.

Αυτή είναι η σύνοψή του -

Φορώντας σανδάλια και με ομπρέλα, με καλυμμένο κεφάλι, πόσιμο νερό· δεν αποδίδουν σεβασμό, δεν ρωτούν, αχ, παραπονούνται οι ευπρεπείς.

Βγάζει την ομπρέλα και στον ώμο, και χωρίς βιασύνη υποχωρεί· εναποθέτει κύπελλο και χιτώνες, και ρωτά κατάλληλα.

Θα ρίξει νερό με πλυμένο, στεγνά και βρεγμένα σανδάλια· ο μεγαλύτερος τον νεότερο θα ρωτήσει, και πού διαμένει και τον τόπο συλλογής τροφής.

Ασκούμενος, αποχωρητήριο, πόσιμο νερό, νερό για πλύσιμο, περπατητικό μπαστούνι, συμφωνία, έπειτα· ώρα, λίγο, ακάθαρτο, δαπέδωμα βγάζει.

Βάση, στρώμα, μαξιλάρι, κρεβάτι και καρέκλα και πτυελοδοχείο· προσκέφαλο, δικτυωτό ύφασμα, γωνίες, ώχρα, μαύρο, ακατέργαστο.

Και απορρίμματα και δαπέδωμα, βάση, κρεβάτι και καρέκλα· στρώμα και ύφασμα καθίσματος επίσης, πτυελοδοχείο και προσκέφαλο.

Κύπελλο και χιτώνες και έδαφος, την άκρη από μακριά τη δίπλωση από κοντά· ανατολικά και δυτικά, βόρεια και νότια.

Κρύο και ζέστη και μέρα και νύχτα, κελί διαμονής και πρόπυλο·
αίθουσα για φωτιά και λατρεία, και καθήκον στα αποχωρητήρια.

Πόσιμο νερό και νερό για πλύσιμο, στάμνα και στα μέρη για ξέπλυμα·
από τον ασύγκριτο θεσπίστηκε, το καθήκον για τους επισκέπτες αυτό.

Ούτε κάθισμα ούτε νερό, ούτε υποδοχή ούτε πόσιμο νερό·
ούτε απέδιδαν σεβασμό ούτε ενημέρωναν, και οι ευπρεπείς παραπονούνταν.

Κάθισμα για τον μεγαλύτερο και νερό, αφού πήγαν να προϋπαντήσουν και
πόσιμο νερό·
σανδάλια στο πλάι, να αποδίδει σεβασμό και να ενημερώνει.

Διαμονή και τόπος συλλογής τροφής και εξάσκηση, θέση και πόσιμο νερό και
τροφή·
περπατητικό μπαστούνι και συμφωνία και ώρα, για τον νεότερο στα
καθίσματα.

Να αποδίδει σεβασμό και να εξηγεί, όπως παραπάνω έτσι να οδηγεί·
εκτέθηκε από τον αρχηγό καραβανιού το καθήκον για τους κατοίκους αυτό.

Οι ταξιδιώτες και τα ξύλινα και πήλινα είδη, αφού άνοιξαν χωρίς να ζητήσουν
άδεια·
χάνονται και αφύλακτα, και οι ευπρεπείς παραπονούνται.

Αφού τακτοποιήσει και κλείσει, αφού ζητήσει άδεια ας φύγει·
μοναχός ή δόκιμος ή επιστάτης μοναστηριού ή λαϊκός ακόλουθος.

Σε πέτρες και σωρό, να τακτοποιεί και να κλείνει·
αν μπορεί να φροντίσει, σε μη βρεχόμενο έτσι ακριβώς.

Αν όλο βρέχεται στο χωριό, στο ύπαιθρο έτσι ακριβώς·
ίσως τα μέρη να παραμείνουν, καθήκον από τον ταξιδιώτη μοναχό.

Δεν δίνουν ευχαριστίες με τον πρεσβύτερο, αφήνοντας τέσσερις ή πέντε·
με ανάγκη αφόδευσης ή λιποθυμισμένος ήταν, στην ευχαριστία για το
καθήκον αυτή.

Οι της ομάδας των έξι ακατάλληλα ντυμένοι, και επίσης ακατάλληλα
ενδεδυμένοι·
απρεπώς ενδεδυμένοι και παρεκκλίνοντας, σπρώχνοντας τους πρεσβύτερους.

Και τους νέους μοναχούς και τον διπλό χιτώνα, και οι ευπρεπείς
παραπονούνται·
αφού φορέσει καλύπτοντας τους τρεις κύκλους, ζώνη και κόμπος.

Να μην παρεκκλίνει, καλυμμένος, καλά συγκρατημένος με χαμηλωμένο
βλέμμα·
με υψωμένο βλέμμα και δυνατό γέλιο και θόρυβο, και τρεις κινήσεις.

Χέρια στη μέση και κάλυψη κεφαλής και οκλάζων, καλυμμένος καλά συγκρατημένος·
με χαμηλωμένο βλέμμα, με υψωμένο, με γέλιο, αθόρυβος, τρεις κινήσεις.

Με αγκώνες στηριγμένους και σταυρωμένα πόδια, και σπρώχνοντας στο κάθισμα·
αφού απλώσει στο νερό, αφού κρατήσει χαμηλά, ρίχνει.

Ολόγυρα ο διπλός χιτώνας, και στο μαγειρεμένο ρύζι και στην αποδοχή·
καρύκευμα φακής με επιπλέον εδέσματα, και σε όλους ίσα.

Προσεκτικά και με προσοχή στο κύπελλο, και διαδοχικά το καρύκευμα·
να μη συγκαλύπτει με σωρό, με σκοπό ζήτησης και εύρεσης σφάλματος.

Μεγάλη μπουκιά και πόρτα, με όλο το χέρι να μην εκφράζει·
σήκωμα και κόψιμο μάγουλου, τίναγμα και σκόρπισμα κόκκων ρυζιού.

Και βγάζοντας τη γλώσσα έξω, τσαπ-τσαπ και σουρ-σουρ·
γλείψιμο χεριού, κυπέλλου και χειλιών, με λερωμένο χέρι στην αποδοχή.

Μέχρι να μην είναι όλοι στο νερό, αφού κρατήσει χαμηλά, ρίχνει·
ολόγυρα ο διπλός χιτώνας, αφού κρατήσει χαμηλά και στο δάπεδο.

Με κόκκους ρυζιού επιστρέφοντας, καλά καλυμμένος χωρίς κάλυμμα κεφαλής·
θεσπισμένα από τον βασιλιά της Διδασκαλίας, αυτά είναι τα καθήκοντα τραπεζαρίας.

Ακατάλληλα ντυμένος, απρεπής, χωρίς να παρατηρήσει και βιαστικά·
μακριά, πολύ κοντά, πολύ καιρό, γρήγορα, έτσι ακριβώς ο περιφερόμενος συλλέκτης προσφερόμενης τροφής.

Καλυμμένος να πηγαίνει, καλά συγκρατημένος με χαμηλωμένο βλέμμα·
με υψωμένο βλέμμα και δυνατό γέλιο και θόρυβο, και τρεις κινήσεις.

Με αγκώνες στηριγμένους και καλυμμένο κεφάλι και οκλάζων, αφού παρατηρήσει και βιαστικά·
μακριά, πολύ κοντά, πολύ καιρό, γρήγορα, κάθισμα και κουτάλα.

Ή δοχείο τοποθετεί, αφού σηκώσει και αφού προτείνει·
στην αποδοχή να μην κοιτάζει ψηλά, και στα καρυκεύματα φακής έτσι ακριβώς αυτό.

Ο μοναχός με τον διπλό χιτώνα να καλύπτει, καλυμμένος να πηγαίνει·
και συγκρατημένος με χαμηλωμένο βλέμμα, και με δυνατό γέλιο·
αθόρυβος, τρεις κινήσεις, με αγκώνες στηριγμένους και καλυμμένο κεφάλι και οκλάζων.

Πρώτο κάθισμα και υπηρεσία, πόσιμο νερό και νερό για πλύσιμο·
αν περιμένει μετά, να τρώει, να βυθίζει, να σηκώνει.

Να τακτοποιεί, να σκουπίζει, άδειο και κενό να γεμίζει·
με χειρονομίες να σπάει, αυτό το καθήκον στην περιφορά για προσφερόμενη τροφή.

Πόσιμο νερό, νερό για πλύσιμο, φωτιά και ξύλα για φωτιά, και άστρα,
κατευθύνσεις και κλέφτες·
Αφού ελέγξει ότι τα πάντα δεν υπάρχουν, το κύπελλο στον ώμο, τον χιτώνα τότε.

Τώρα αφού κρεμάσει στον ώμο, τους τρεις κύκλους ολόγυρα·
Όπως το καθήκον της συλλογής τροφής, ας τηρεί και στους δασόβιους.

Το κύπελλο στον ώμο, τον χιτώνα στο κεφάλι, αφού φορέσει και πόσιμο νερό·
Νερό για πλύσιμο, φωτιά, ξύλα για φωτιά και επίσης ραβδί.

Αστέρι ή περιοχή, και κατευθύνσεις ας είναι επιδέξιος·
Από τον ύψιστο μεταξύ των όντων θεσπισμένο, το καθήκον στους δασόβιους για μένα.

Στο ύπαιθρο σκόρπισαν, και οι ευπρεπείς παραπονούνται·
Αν το μοναστήρι είναι ακάθαρμο, πρώτα το κύπελλο και οι χιτώνες.

Στρώμα και μαξιλάρι, κρεβάτι, και καρέκλα και δοχείο φτυσίματος·
προσκέφαλο, δικτυωτό ύφασμα, γωνίες, ώχρα, μαύρο, ακατέργαστο.

Απορρίμματα κοντά σε μοναχό, κατάλυμα μοναστηριού, πόσιμο νερό·
Κοντά σε νερό για πλύσιμο, και αντίθετα στον άνεμο στην αυλή.

Υπήνεμα το στρώσιμο, και κρεβάτι με πόδια·
Καρέκλα, στρώμα, ύφασμα καθίσματος, δοχείο και στήριγμα πλάτης.

Κύπελλο και χιτώνες και έδαφος, την άκρη από μακριά τη δίπλωση από κοντά·
Ανατολικά και δυτικά, βόρεια και νότια.

Στο κρύο και στη ζέστη και την ημέρα τη νύχτα, και κελί διαμονής και πρόπυλο·
Και αίθουσα υπηρεσίας και φωτιάς, και αποχωρητήριο και πόσιμο νερό.

Δοχείο πλύσης και στους μεγαλύτερους, απαγγελία, ερωτήσεις, κοινή μελέτη·
Διδασκαλία, λυχνάρι, ας σβήσει, ούτε να ανοίξει ούτε να κλείσει.

Προς όπου ο μεγαλύτερος στρέφεται, ούτε με την άκρη να τον αγγίξει·
Θέσπισε ο μεγάλος ήρωας, αυτό το καθήκον στα καταλύματα.

Ενώ εμποδίζονται την πόρτα, λιποθυμούν, παραπονούνται οι ευπρεπείς·
Στάχτη ας πετάξει από το ατμόλουτρο, και περίγραμμα έτσι ακριβώς.

Κελί διαμονής, πρόπυλο, αίθουσα, δεξαμενή σκόνης και πηλού·
Πρόσωπο μπροστά όχι στους πρεσβύτερους, όχι στους νέους αν μπορεί.

Μπροστά πάνω δρόμος, λάσπη, πηλός, καρέκλα·

Αφού σβήσει και κλείσει, το καθήκον στο ατμόλουτρο για μένα.

Δεν πλένεται σύμφωνα με την αρχαιότητα, και σειρά και βιαστικά·
Σηκώνεται, βογκά, ξύλο, περίττωμα, ούρα και φτύσιμο.

Σκληρά, πηγάδι, βιαστικά, σηκώνεται, τσαπ-τσαπ, με το υπόλοιπο·
Έξω και μέσα και βήχει, σχοινί και χωρίς βιασύνη.

Βιαστικά σηκώνεται ενώ στέκεται, βογκά, ξύλο και περίττωμα·
Ούρα, φτύσιμο, σκληρά, πηγάδι και υποπόδιο αποχωρητηρίου.

Όχι πολύ βιαστικά σηκώνεται, με το υπόδημα τσαπ-τσαπ·
Να μην αφήνει υπόλοιπο, να καλύπτει, και με αυτό που σηκώνεται να κρατά.

Αποχωρητήριο, περίγραμμα, και κελί διαμονής και πρόπυλο·
Στο πλύσιμο και νερό, καθήκον στα αποχωρητήρια αυτά.

Σανδάλια, ξύλινη οδοντόβουρτσα, και νερό για πλύσιμο προσώπου και
κάθισμα·
Χυλός ρυζιού, νερό, αφού πλύνει, σηκώνει, ακάθαρτο, χωριό και.

Εσωτερικός χιτώνας, ζώνη, διπλωμένο, κύπελλο με νερό·
Μετά τρεις κύκλοι επίσης, ολόγυρα, δέσιμο.

Διπλωμένο, αφού πλύνει, μετά, όχι πολύ μακριά, στο δοχείο απορριμμάτων·
Σε αυτόν που μιλά παράπτωμα, αφού έρθει πρώτος στο κάθισμα.

Νερό, καρέκλα, στήριγμα ποδιών, αφού πάει να προϋπαντήσει, εσωτερικός
χιτώνας·
Στεγνώνει στον ήλιο, αποθέτει, διάλυση, στη δίπλωση, να φάει, υποκλίνεται.

Πόσιμο νερό, νερό, χαμηλά, για λίγο, και να μην αποθέτει·
Κύπελλο και χιτώνες, έδαφος και, άκρη από μακριά, δίπλωση από κοντά.

Σηκώνει και τακτοποιεί, και ακάθαρτο και να κάνει μπάνιο·
Κρύο, ζεστό, ατμόλουτρο, σκόνη για μπάνιο, πηλός, από πίσω.

Και καρέκλα, χιτώνας, σκόνη για μπάνιο, πηλός, αν μπορεί, πρόσωπο·
Μπροστά, πρεσβύτεροι, νέοι και, και προκαταρκτική εργασία και βγαίνει.

Μπροστά, στο νερό, αφού λουστεί, αφού ντυθεί, μέντορας·
Και εσωτερικός χιτώνας, διπλός χιτώνας, καρέκλα και με κάθισμα.

Υποπόδιο, καρέκλα και στήριγμα ποδιών, πόσιμο νερό, απαγγελία, ερώτηση·
Ακάθαρτο, να καθαρίσει καλά, πρώτα κύπελλο και χιτώνες.

Ύφασμα καθίσματος, στρώμα και μαξιλάρια και·
Κρεβάτι, καρέκλα, βάση, δοχείο και στήριγμα πλάτης και.

Έδαφος, συνεχής ροή, φως, ώχρα, μαύρο, ακατέργαστο·
Στρώσιμο δαπέδου και βάσεις, κρεβάτι, καρέκλα και μαξιλάρια.

Κάθισμα για στρώσιμο, πτυελοδοχείο, στήριγμα πλάτης, κύπελλο και χιτώνες· ανατολικά και δυτικά, βόρεια και νότια.

Κρύο και ζέστη, μέρα και νύχτα, κελί διαμονής και πρόπυλο· Επίσημη αίθουσα και αίθουσα για φωτιά, αποχωρητήριο, πόσιμο νερό και τραπεζαρία.

Πλύσιμο, δυσαρέσκεια, τύψη και λανθασμένη άποψη και σοβαρό παράπτωμα· Επαναφορά στην αρχή, μετάνοια και αποκατάσταση, επίπληξη και καθοδήγηση.

Εξορία και συμφιλίωση, και αναστολή αν έχει γίνει· Πλύσιμο που πρέπει να γίνει και βαφή, και στη βαφή το γύρισμα.

Και κύπελλο και χιτώνας επίσης, και αναγκαία είδη και κόψιμο· Προκαταρκτική εργασία και υπηρεσία, μετά προσφερόμενη τροφή και είσοδος.

Όχι νεκροταφείο και κατευθύνσεις επίσης, για όλη τη ζωή ας υπηρετεί· Αυτά από τον συγκάτοικο μαθητή, καθήκοντα προς τους μέντορες.

Νουθεσία, διδαχή και απαγγελία, ερώτηση και κύπελλο και χιτώνας· Αναγκαία είδη και ασθενής επίσης, να μην είναι συνοδός μοναχός.

Τα καθήκοντα που υπάρχουν προς τους μέντορες, έτσι και προς τους δασκάλους· Τα καθήκοντα προς τους συγκάτοικους μαθητές, έτσι ακριβώς και προς τους μαθητευόμενους.

Τα καθήκοντα που υπάρχουν προς τους επισκέπτες, και πάλι προς τους κατοίκους· Για τους ταξιδιώτες και τις ευχαριστίες, στην τραπεζαρία και στην περιφορά για προσφερόμενη τροφή.

Το καθήκον που υπάρχει για τους δασόβιους, και αυτό που υπάρχει στα καταλύματα επίσης· Στο ατμόλουτρο και στο αποχωρητήριο, μέντορας και συγκάτοικοι μαθητές.

Το καθήκον που υπάρχει προς τους δασκάλους, έτσι ακριβώς και προς τους μαθητευόμενους· Δεκαεννέα θέματα, καθήκοντα στα δεκατέσσερα κεφάλαια.

Αυτός που δεν εκπληρώνει το καθήκον, δεν ολοκληρώνει την ηθική· Με ακάθαρτη ηθική, άσοφος, δεν βρίσκει πλήρη εστίαση της συνείδησης.

Με διασπασμένη συνείδηση, μη εστιασμένος, δεν βλέπει ορθά τη Διδασκαλία· Μη βλέποντας την Άριστη Διδασκαλία, δεν απελευθερώνεται από τη δυστυχία.

Αυτός που εκπληρώνει το καθήκον, ολοκληρώνει και την ηθική· Με καθαρή ηθική, σοφός, βρίσκει και πλήρη εστίαση της συνείδησης.

Με μη διασπασμένη συνείδηση, εστιασμένος, βλέπει ορθά τη Διδασκαλία με διόραση·

Βλέποντας την Άριστη Διδασκαλία, αυτός από τη δυστυχία απελευθερώνεται.

Γι' αυτό λοιπόν ας εκπληρώνει το καθήκον, ο διορατικός γιος του Νικητή·
τη νουθεσία του άριστου Βούδα, τότε θα φτάσει στο Νιμπάνα.

Τέλος του κεφαλαίου για τα καθήκοντα.



ΠΑΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Η παρούσα μετάφραση αποτελεί μέρος του PaliVerse Project, της πρώτης πλήρους και ενιαίας αγγλικής μετάφρασης του Κανόνα Πάλι, μαζί με τα Σχόλια (Aṭṭhakathā) και τα Υποσχόλια (Tīkā) και συνοδεύεται από διαδραστικά εργαλεία μελέτης. Το PaliVerse είναι ένα έργο σε εξέλιξη. Οι μεταφράσεις που δημιουργούνται με τεχνητή νοημοσύνη βελτιώνονται συνεχώς μέσω αναθεωρήσεων και σχολίων από ειδικούς. Το παρόν κείμενο αποτελεί την πιο πρόσφατη μετάφραση κατά την ημερομηνία λήψης.

Ημερομηνία δημιουργίας PDF: 14 Σεπτεμβρίου 2026

ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΡΑΘΕΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΗΓΗ

PaliVerse (2026). Ο Τριμερής Κανόνας. 2. Ο Κανόνας της διαγωγής. 4. Το μικρό κεφάλαιο. 8. Η ενότητα για τα καθήκοντα έχει ανακτηθεί από το paliverse.org

© 2026 The PaliVerse Project · Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος
Κέντρο Μελέτης και Πρακτικής Βουδισμού Τεραβάδα
Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία εγγεγραμμένη στην Ελλάδα
Το παρόν PDF μπορεί να διανέμεται ελεύθερα για σκοπούς μελέτης και πρακτικής.

PaliVerse.org