

THE PALIVERSE PROJECT

Το σύμπαν της σοφίας του Βούδα

Ο Τριμερής Κανόνας (Tīpiṭaka)

3. Ο Κανόνας της ανώτερης διδασκαλίας
(3. Abhidhamma Piṭaka)

02. Το βιβλίο της ανάλυσης (02. Vibhaṅgarāḷi)

5. Ανάλυση των ικανοτήτων (5. Indriyavibhaṅgo)

[Vb 5, PTS 122-134]



PaliVerse

02. Το βιβλίο της ανάλυσης

5. Ανάλυση των ικανοτήτων

1. Ανάλυση σύμφωνα με την ανώτερη διδασκαλία

219. Οι είκοσι δύο ικανότητες - η οφθαλμική ικανότητα, η ωτική ικανότητα, η ρινική ικανότητα, η γλωσσική ικανότητα, η σωματική ικανότητα, η νοητική ικανότητα, η ικανότητα της θηλυκότητας, η ικανότητα της αρρενωπότητας, η ζωτική ικανότητα, η ικανότητα του ευχάριστου σωματικού αισθήματος, η ικανότητα του σωματικού πόνου, η ικανότητα ευαρέσκειας, η ικανότητα δυσαρέσκειας, η ικανότητα αταραξίας, η ικανότητα της πίστης, η ικανότητα της ενεργητικότητας, η ικανότητα της μνήμης, η ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης, η ικανότητα της σοφίας, η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο», η ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης, η ικανότητα του κατόχου της τελικής απελευθερωτικής γνώσης.

220. Εκεί ποια είναι η οφθαλμική ικανότητα; Το μάτι που είναι ευαίσθητη ύλη παράγωγη των τεσσάρων πρωταρχικών υλικών στοιχείων... κ.λπ... αυτό είναι το κενό χωριό - αυτή ονομάζεται «οφθαλμική ικανότητα».

Εκεί ποια είναι η ωτική ικανότητα... κ.λπ... τη ρινική ικανότητα... κ.λπ... τη γλωσσική ικανότητα... κ.λπ... σωματική ικανότητα; Το σώμα που είναι ευαίσθητη ύλη παράγωγη των τεσσάρων πρωταρχικών υλικών στοιχείων... κ.λπ... αυτό είναι το κενό χωριό - αυτή ονομάζεται «σωματική ικανότητα».

Εκεί ποια είναι η νοητική ικανότητα; Με μία διάκριση η νοητική ικανότητα - σχετιζόμενη με την επαφή. Με δύο διακρίσεις η νοητική ικανότητα - υπάρχει με ρίζα, υπάρχει χωρίς ρίζες. Με τρεις διακρίσεις η νοητική ικανότητα - υπάρχει καλό, υπάρχει φαύλο, υπάρχει απροσδιόριστο. Με τέσσερις διακρίσεις η νοητική ικανότητα - υπάρχει της ηδονικής σφαίρας ύπαρξης, υπάρχει της λεπτοφυούς υλικής σφαίρας, υπάρχει της άυλης σφαίρας ύπαρξης, υπάρχει μη-συμπεριλαμβανόμενη. Με πέντε διακρίσεις η νοητική ικανότητα - υπάρχει σχετιζόμενη με την ικανότητα του ευχάριστου σωματικού αισθήματος, υπάρχει σχετιζόμενη με την ικανότητα του σωματικού πόνου, υπάρχει σχετιζόμενη με την ικανότητα ευαρέσκειας, υπάρχει σχετιζόμενη με την ικανότητα δυσαρέσκειας, υπάρχει σχετιζόμενη με την ικανότητα αταραξίας. Με έξι διακρίσεις η νοητική ικανότητα - η οφθαλμική συνείδηση... κ.λπ... νοητική συνείδηση. Έτσι η νοητική ικανότητα με έξι διακρίσεις.

Με επτά διακρίσεις η νοητική ικανότητα - η οφθαλμική συνείδηση... κ.λπ... σωματική συνείδηση, στοιχείο του νου, στοιχείο της νοητικής συνείδησης. Έτσι η νοητική ικανότητα με επτά διακρίσεις.

Η νοητική ικανότητα με οκτώ τρόπους - η οφθαλμική συνείδηση... κ.λπ... σωματική συνείδηση υπάρχει συνοδευόμενη από ευχαρίστηση, υπάρχει συνοδευόμενη από πόνο, στοιχείο του νου, στοιχείο της νοητικής συνείδησης. Έτσι η νοητική ικανότητα με οκτώ τρόπους.

Η νοητική ικανότητα με εννέα τρόπους - η οφθαλμική συνείδηση... κ.λπ... σωματική συνείδηση, στοιχείο του νου, στοιχείο της νοητικής συνείδησης υπάρχει καλή, υπάρχει φαύλη, υπάρχει απροσδιόριστη. Έτσι η νοητική ικανότητα με εννέα τρόπους.

Η νοητική ικανότητα με δέκα τρόπους - η οφθαλμική συνείδηση... κ.λπ... σωματική συνείδηση υπάρχει συνοδευόμενη από ευχαρίστηση, υπάρχει συνοδευόμενη από πόνο, στοιχείο του νου, στοιχείο της νοητικής συνείδησης υπάρχει καλή, υπάρχει φαύλη, υπάρχει απροσδιόριστη. Έτσι η νοητική ικανότητα με δέκα τρόπους... κ.λπ... έτσι η νοητική ικανότητα με πολλούς τρόπους. Αυτή ονομάζεται «νοητική ικανότητα».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της θηλυκότητας; Ό,τι στη γυναίκα είναι γυναικείο χαρακτηριστικό, γυναικείο σημάδι, γυναικεία συμπεριφορά, γυναικεία εμφάνιση, θηλυκότητα, γυναικεία φύση - αυτή ονομάζεται «ικανότητα της θηλυκότητας».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της αρρενωπότητας; Ό,τι είναι του άνδρα το ανδρικό χαρακτηριστικό, το ανδρικό σημάδι, η ανδρική συμπεριφορά, η ανδρική εμφάνιση, η αρρενωπότητα, η ανδρική κατάσταση - αυτή ονομάζεται «ικανότητα της αρρενωπότητας».

Εκεί ποια είναι η ζωτική ικανότητα; Η ζωτική ικανότητα με δύο τρόπους - υπάρχει υλική ζωτική ικανότητα, υπάρχει άυλη ζωτική ικανότητα.

Εκεί ποια είναι η υλική ζωτική ικανότητα; Όποια ζωτικότητα εκείνων των υλικών καταστάσεων, διάρκεια, συντήρηση, διατήρηση, κίνηση, λειτουργία, προστασία, ζωή, ζωτική ικανότητα - αυτή ονομάζεται «υλική ζωτική ικανότητα».

Εκεί ποια είναι η άυλη ζωτική ικανότητα; Όποια ζωτικότητα εκείνων των άυλων καταστάσεων, διάρκεια, συντήρηση, διατήρηση, κίνηση, λειτουργία, προστασία, ζωή, ζωτική ικανότητα - αυτή ονομάζεται «άυλη ζωτική ικανότητα». Αυτή ονομάζεται «ζωτική ικανότητα».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα του ευχάριστου σωματικού αισθήματος; Η σωματική άνεση, η σωματική ευχαρίστηση, το ευχάριστο αίσθημα άνεσης που γεννιέται από σωματική επαφή, το ευχάριστο αίσθημα άνεσης γεννημένο από σωματική επαφή - αυτή ονομάζεται «ικανότητα του ευχάριστου σωματικού αισθήματος».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα του σωματικού πόνου; Η σωματική δυσφορία, ο σωματικός πόνος, το δυσάρεστο αίσθημα πόνου που γεννιέται από σωματική επαφή, το δυσάρεστο αίσθημα πόνου γεννημένο από σωματική επαφή - αυτή ονομάζεται «ικανότητα του σωματικού πόνου».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα ευαρέσκειας; Η νοητική άνεση, η νοητική ευχαρίστηση, το ευχάριστο αίσθημα άνεσης που γεννιέται από νοητική επαφή, το ευχάριστο αίσθημα άνεσης γεννημένο από νοητική επαφή - αυτή ονομάζεται «ικανότητα ευαρέσκειας».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα δυσαρέσκειας; Η νοητική δυσφορία, ο νοητικός πόνος, το δυσάρεστο αίσθημα πόνου που γεννιέται από νοητική επαφή, το δυσάρεστο αίσθημα πόνου γεννημένο από νοητική επαφή - αυτή ονομάζεται «ικανότητα δυσαρέσκειας».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα αταραξίας; Το νοητικό αίσθημα που δεν είναι ούτε ευχάριστο ούτε δυσάρεστο, το ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα που γεννιέται από νοητική επαφή, το ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα γεννημένο

από νοητική επαφή - αυτή ονομάζεται «ικανότητα αταραξίας».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της πίστης; Η πίστη, η πεποίθηση, η εμπιστοσύνη, η βαθιά πεποίθηση, η πίστη, η ικανότητα της πίστης, η δύναμη της πίστης - αυτή ονομάζεται «ικανότητα της πίστης».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της ενεργητικότητας; Όποια νοητική διέγερση της ενεργητικότητας, προσπάθεια, επίμονη προσπάθεια, ορμή, προσπάθεια, ζήλος, ενθουσιασμός, δύναμη, σταθερότητα, ακλόνητη προσπάθεια, μη εγκατάλειψη της θέλησης, μη εγκατάλειψη του καθήκοντος, ανάληψη του καθήκοντος, ενεργητικότητα, ικανότητα της ενεργητικότητας, δύναμη της ενεργητικότητας - αυτή ονομάζεται «ικανότητα της ενεργητικότητας».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της μνήμης; Η μνήμη, η ανάμνηση, η αντανάκλαση, η μνήμη, η ενθύμηση, η διατήρηση, η μη επιπολαιότητα, η μη λησμοσύνη, η μνήμη, η ικανότητα της μνήμης, η δύναμη της μνήμης, η ορθή μνήμη - αυτή ονομάζεται «ικανότητα της μνήμης».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης; Η οποία είναι η ευστάθεια της συνείδησης, η παραμονή, η εδραίωση, η μη διατάραξη, ο μη περισπασμός, η κατάσταση του μη διαταραγμένου νου, η νοητική ηρεμία, η ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης, η δύναμη της αυτοσυγκέντρωσης, η ορθή αυτοσυγκέντρωση - αυτή ονομάζεται «ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της σοφίας; Η σοφία που είναι κατανόηση... κ.λπ... η μη αυταπάτη, η διερεύνηση των φαινομένων, η ορθή άποψη - αυτή ονομάζεται «ικανότητα της σοφίας».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο»; Όποια σοφία για την πραγμάτωση εκείνων των φαινομένων που είναι άγνωστα, αθέατα, μη επιτευχθέντα, μη γνωσθέντα, μη συνειδητοποιημένα, είναι κατανόηση... κ.λπ... μη αυταπάτη, διερεύνηση των φαινομένων, ορθή άποψη, παράγοντας φώτισης της διερεύνησης των φαινομένων, παράγοντας της οδού, περιλαμβανόμενο στην οδό - αυτή ονομάζεται «ικανότητα του "θα γνωρίσω το άγνωστο"».

Εκεί ποια είναι η ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης; Όποια σοφία για την πραγμάτωση εκείνων των φαινομένων που είναι γνωστά, θεαμένα, επιτευχθέντα, γνωσθέντα, συνειδητοποιημένα, είναι κατανόηση... κ.λπ... μη αυταπάτη, διερεύνηση των φαινομένων, ορθή άποψη, παράγοντας φώτισης της διερεύνησης των φαινομένων, παράγοντας της οδού, περιλαμβανόμενο στην οδό - αυτή ονομάζεται ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης.

Εκεί ποια είναι η ικανότητα του κατόχου της τελικής απελευθερωτικής γνώσης; Όποια σοφία για την πραγμάτωση εκείνων των φαινομένων των κατόχων της τελικής απελευθερωτικής γνώσης που είναι θεαμένα, επιτευχθέντα, γνωσθέντα, συνειδητοποιημένα, είναι κατανόηση... κ.λπ... μη αυταπάτη, διερεύνηση των φαινομένων, ορθή άποψη, παράγοντας φώτισης της διερεύνησης των φαινομένων, παράγοντας της οδού, περιλαμβανόμενο στην οδό - αυτή ονομάζεται «ικανότητα του κατόχου της τελικής απελευθερωτικής γνώσης».

Ανάλυση σύμφωνα με την ανώτερη διδασκαλία.

2. Ερωτηματολόγιο

221. Οι είκοσι δύο ικανότητες - η οφθαλμική ικανότητα, η ωτική ικανότητα, η ρινική ικανότητα, η γλωσσική ικανότητα, η σωματική ικανότητα, η νοητική ικανότητα, η ικανότητα της θηλυκότητας, η ικανότητα της αρρενωπότητας, η ζωτική ικανότητα, η ικανότητα του ευχάριστου σωματικού αισθήματος, η ικανότητα του σωματικού πόνου, η ικανότητα ευαρέσκειας, η ικανότητα δυσαρέσκειας, η ικανότητα αταραξίας, η ικανότητα της πίστης, η ικανότητα της ενεργητικότητας, η ικανότητα της μνήμης, η ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης, η ικανότητα της σοφίας, η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο», η ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης, η ικανότητα του κατόχου της τελικής απελευθερωτικής γνώσης.

222. Από τις είκοσι δύο ικανότητες πόσες είναι καλές, πόσες φαύλες, πόσες απροσδιόριστες... κ.λπ... πόσα είναι με διαμάχη, πόσα χωρίς διαμάχη;

1. Τριάδα

223. Δέκα ικανότητες είναι απροσδιόριστες. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι φαύλη. Η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο» είναι καλή. Τέσσερις ικανότητες μπορεί να είναι καλές, μπορεί να είναι απροσδιόριστες. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι καλές, μπορεί να είναι φαύλες, μπορεί να είναι απροσδιόριστες.

Δώδεκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με ευχάριστο αίσθημα», ή «σχετιζόμενα με δυσάρεστο αίσθημα», ή «σχετιζόμενα με ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα». Έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με ευχάριστο αίσθημα, μπορεί να σχετίζονται με ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα. Τρεις ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με ευχάριστο αίσθημα, μπορεί να σχετίζονται με δυσάρεστο αίσθημα, μπορεί να σχετίζονται με ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να σχετίζεται με ευχάριστο αίσθημα, μπορεί να σχετίζεται με δυσάρεστο αίσθημα, μπορεί να σχετίζεται με ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «σχετιζόμενη με ευχάριστο αίσθημα», ή «σχετιζόμενη με δυσάρεστο αίσθημα», ή «σχετιζόμενη με ούτε-δυσάρεστο-ούτε-ευχάριστο αίσθημα».

Επτά ικανότητες είναι καταστάσεις που μήτε είναι επακόλουθο μήτε έχουν ιδιότητα επακόλουθου. Τρεις ικανότητες είναι επακόλουθα. Δύο ικανότητες είναι καταστάσεις με επακόλουθη ιδιότητα. Η ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης μπορεί να είναι επακόλουθο, μπορεί να είναι κατάσταση με επακόλουθη ιδιότητα. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι επακόλουθα, μπορεί να είναι καταστάσεις με επακόλουθη ιδιότητα, μπορεί να είναι καταστάσεις που μήτε είναι επακόλουθο μήτε έχουν ιδιότητα επακόλουθου. Εννέα ικανότητες είναι προσκολλημένες και υποκείμενες σε προσκόλληση. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι μη προσκολλημένη αλλά υποκείμενη σε προσκόλληση. Τρεις ικανότητες είναι μήτε προσκολλημένες μήτε υποκείμενες σε προσκόλληση. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι προσκολλημένες και υποκείμενες σε προσκόλληση, μπορεί να είναι μη προσκολλημένες αλλά υποκείμενες σε προσκόλληση, μπορεί να είναι μήτε προσκολλημένες μήτε υποκείμενες σε προσκόλληση.

Εννέα ικανότητες είναι αμόλυντες αλλά υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι μολυσμένη και υποκείμενη στη μόλυνση. Τρεις ικανότητες είναι αμόλυντες και μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Τρεις

ικανότητες μπορεί να είναι αμόλυντες αλλά υποκείμενες σε νοητική μόλυνση, μπορεί να είναι αμόλυντες και μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι μολυσμένες και υποκείμενες στη μόλυνση, μπορεί να είναι αμόλυντες αλλά υποκείμενες σε νοητική μόλυνση, μπορεί να είναι αμόλυντες και μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Εννέα ικανότητες είναι χωρίς λογισμό και συλλογισμό. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι με λογισμό και συλλογισμό. Η ικανότητα αταραξίας μπορεί να είναι με λογισμό και συλλογισμό, μπορεί να είναι χωρίς λογισμό και συλλογισμό. Έντεκα ικανότητες μπορεί να είναι με λογισμό και συλλογισμό, μπορεί να είναι χωρίς λογισμό αλλά μόνο με συλλογισμό, μπορεί να είναι χωρίς λογισμό και συλλογισμό.

Οι έντεκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «συνοδευόμενα από αγαλλίαση», ή «συνοδευόμενα από ευχαρίστηση», ή «συνοδευόμενα από αταραξία». Η ικανότητα ευαρέσκειας μπορεί να είναι συνοδευόμενη από αγαλλίαση όχι συνοδευόμενη από ευχαρίστηση όχι συνοδευόμενη από αταραξία, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «συνοδευόμενη από αγαλλίαση». Οι έξι ικανότητες μπορεί να είναι συνοδευόμενες από αγαλλίαση, μπορεί να είναι συνοδευόμενες από ευχαρίστηση, μπορεί να είναι συνοδευόμενες από αταραξία. Οι τέσσερις ικανότητες μπορεί να είναι συνοδευόμενες από αγαλλίαση, μπορεί να είναι συνοδευόμενες από ευχαρίστηση, μπορεί να είναι συνοδευόμενες από αταραξία, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «συνοδευόμενα από αγαλλίαση», ή «συνοδευόμενα από ευχαρίστηση», ή «συνοδευόμενα από αταραξία».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να εγκαταλειφθούν ούτε μέσω της ενόρασης ούτε μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Η ικανότητα δυσαρέσκειας μπορεί να πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της ενόρασης, μπορεί να πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Οι έξι ικανότητες μπορεί να πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της ενόρασης, μπορεί να πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης, μπορεί να μην πρέπει να εγκαταλειφθούν ούτε μέσω της ενόρασης ούτε μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί ούτε μέσω της ενόρασης ούτε μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Η ικανότητα δυσαρέσκειας μπορεί να σχετίζεται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της ενόρασης, μπορεί να σχετίζεται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Οι έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της ενόρασης, μπορεί να σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης, μπορεί να μη σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί ούτε μέσω της ενόρασης ούτε μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Οι δέκα ικανότητες οδηγούν μήτε σε συσσώρευση μήτε σε μη συσσώρευση. Η ικανότητα δυσαρέσκειας οδηγεί σε συσσώρευση. Η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο» οδηγεί στη μη-συσσώρευση. Η ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης μπορεί να οδηγεί στη μη-συσσώρευση, μπορεί να οδηγεί μήτε σε συσσώρευση μήτε σε μη συσσώρευση. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να οδηγούν σε συσσώρευση, μπορεί να οδηγούν στη μη-συσσώρευση, μπορεί να οδηγούν μήτε σε συσσώρευση μήτε σε μη συσσώρευση. Οι δέκα ικανότητες είναι μήτε ασκούμενου μήτε του πέραν της άσκησης. Οι δύο ικανότητες είναι ασκούμενου. Η ικανότητα του κατόχου της

τελικής απελευθερωτικής γνώσης είναι του πέραν της άσκησης. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι ασκούμενου, μπορεί να είναι του πέραν της άσκησης, μπορεί να είναι μήτε ασκούμενου μήτε του πέραν της άσκησης.

Οι δέκα ικανότητες είναι περιορισμένες. Οι τρεις ικανότητες είναι απεριόριστες. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι περιορισμένες, μπορεί να είναι εξυψωμένες, μπορεί να είναι απεριόριστες. Οι επτά ικανότητες είναι χωρίς αισθητηριακό αντικείμενο. Οι δύο ικανότητες έχουν περιορισμένο αντικείμενο. Οι τρεις ικανότητες έχουν απεριόριστο αντικείμενο. Η ικανότητα δυσαρέσκειας μπορεί να έχει περιορισμένο αντικείμενο, μπορεί να έχει εξυψωμένο αντικείμενο, όχι απεριόριστο αντικείμενο, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «με περιορισμένο αντικείμενο», ή «με εξυψωμένο αντικείμενο». Οι εννέα ικανότητες μπορεί να έχουν περιορισμένο αντικείμενο, μπορεί να έχουν εξυψωμένο αντικείμενο, μπορεί να έχουν απεριόριστο αντικείμενο, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «με περιορισμένο αντικείμενο», ή «με εξυψωμένο αντικείμενο», ή «με απεριόριστο αντικείμενο».

Οι εννέα ικανότητες είναι μεσαίες. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι κατώτερη. Οι τρεις ικανότητες είναι ανώτερες. Οι τρεις ικανότητες μπορεί να είναι μεσαίες, μπορεί να είναι ανώτερες. Οι έξι ικανότητες μπορεί να είναι κατώτερες, μπορεί να είναι μεσαίες, μπορεί να είναι ανώτερες. Οι δέκα ικανότητες είναι ακαθόριστες. Η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο» έχει οριστική πορεία της ορθής οδού. Οι τέσσερις ικανότητες μπορεί να έχουν οριστική πορεία της ορθής οδού, μπορεί να είναι ακαθόριστες. Η ικανότητα δυσαρέσκειας μπορεί να έχει οριστική πορεία της λανθασμένης οδού, μπορεί να είναι ακαθόριστη. Οι έξι ικανότητες μπορεί να έχουν οριστική πορεία της λανθασμένης οδού, μπορεί να έχουν οριστική πορεία της ορθής οδού, μπορεί να είναι ακαθόριστες. Οι επτά ικανότητες είναι χωρίς αισθητηριακό αντικείμενο. Οι τέσσερις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «έχουν την οδό ως αντικείμενο» ή «είναι συνδεδεμένες με την οδό ως ρίζα» ή «έχουν την επικράτηση της οδού». Η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο» δεν έχει την οδό ως αντικείμενο, μπορεί να είναι συνδεδεμένη με την οδό ως ρίζα, μπορεί να έχει επικράτηση της οδού, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «συνδεδεμένη με την οδό ως ρίζα» ή «επικράτηση της οδού». Η ικανότητα της τελικής απελευθερωτικής γνώσης δεν έχει την οδό ως αντικείμενο, μπορεί να είναι συνδεδεμένη με την οδό ως ρίζα, μπορεί να έχει επικράτηση της οδού, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «συνδεδεμένη με την οδό ως ρίζα» ή «επικράτηση της οδού». Οι εννέα ικανότητες μπορεί να έχουν την οδό ως αντικείμενο, μπορεί να είναι συνδεδεμένες με την οδό ως ρίζα, μπορεί να έχουν την επικράτηση της οδού, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «έχουν την οδό ως αντικείμενο» ή «είναι συνδεδεμένες με την οδό ως ρίζα» ή «έχουν την επικράτηση της οδού».

Οι δέκα ικανότητες μπορεί να είναι εγερμένες, μπορεί να είναι υποκείμενες σε έγερση, δεν πρέπει να ειπωθεί - «μη εγερμένες». Οι δύο ικανότητες μπορεί να είναι εγερμένες, μπορεί να είναι μη εγερμένες, δεν πρέπει να ειπωθεί - «υποκείμενες σε έγερση». Οι δέκα ικανότητες μπορεί να είναι εγερμένες, μπορεί να είναι μη εγερμένες, μπορεί να είναι υποκείμενες σε έγερση· μπορεί να είναι παρελθόν, μπορεί να είναι μέλλον, μπορεί να είναι παρόν. Οι επτά ικανότητες είναι χωρίς αισθητηριακό αντικείμενο. Οι δύο ικανότητες έχουν παρόν αντικείμενο. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «έχουν παρελθόν αντικείμενο» ή «έχουν μελλοντικό αντικείμενο» ή «έχουν παρόν αντικείμενο». Οι δέκα ικανότητες μπορεί να

έχουν παρελθόν αντικείμενο, μπορεί να έχουν μελλοντικό αντικείμενο, μπορεί να έχουν παρόν αντικείμενο, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «έχουν παρελθόν αντικείμενο» ή «έχουν μελλοντικό αντικείμενο» ή «έχουν παρόν αντικείμενο»· μπορεί να είναι εσωτερικά, μπορεί να είναι εξωτερικά, μπορεί να είναι εσωτερικά-εξωτερικά. Οι επτά ικανότητες είναι χωρίς αισθητηριακό αντικείμενο. Οι τρεις ικανότητες έχουν εξωτερικό αντικείμενο. Οι τέσσερις ικανότητες μπορεί να έχουν εσωτερικό αντικείμενο, μπορεί να έχουν εξωτερικό αντικείμενο, μπορεί να έχουν εσωτερικό-εξωτερικό αντικείμενο· οι οκτώ ικανότητες μπορεί να έχουν εσωτερικό αντικείμενο, μπορεί να έχουν εξωτερικό αντικείμενο, μπορεί να έχουν εσωτερικό-εξωτερικό αντικείμενο, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθεί - «έχουν εσωτερικό αντικείμενο» ή «έχουν εξωτερικό αντικείμενο» ή «έχουν εσωτερικό-εξωτερικό αντικείμενο». Οι πέντε ικανότητες είναι μη-εμφανείς αλλά προσκρουστικές. Οι δεκαεπτά ικανότητες είναι μη-εμφανείς και μη-προσκρουστικές.

2. Δυάδα

224. Τέσσερις ικανότητες είναι ρίζες. Δεκαοκτώ ικανότητες δεν είναι ρίζες. Επτά ικανότητες είναι με ρίζα. Εννέα ικανότητες είναι χωρίς ρίζα. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι με ρίζα, μπορεί να είναι χωρίς ρίζα. Επτά ικανότητες σχετίζονται με ρίζα. Εννέα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με ρίζα. Έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με ρίζα, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με ρίζα. Τέσσερις ικανότητες είναι ρίζες και με ρίζα. Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «ρίζες και με ρίζα», ή «με ρίζα αλλά όχι ρίζες». Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «ρίζες και με ρίζα». Είναι με ρίζα αλλά όχι ρίζες. Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «ρίζες και με ρίζα», μπορεί να είναι με ρίζα αλλά όχι ρίζες, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «με ρίζα αλλά όχι ρίζες».

Τέσσερις ικανότητες είναι ρίζες και σχετιζόμενες με ρίζα. Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «ρίζες και σχετιζόμενες με ρίζα», ή «σχετιζόμενες με ρίζα αλλά όχι ρίζες». Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «ρίζες και σχετιζόμενες με ρίζα», «σχετιζόμενες με ρίζα αλλά όχι ρίζες». Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «ρίζες και σχετιζόμενα με ρίζα», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με ρίζα αλλά όχι ρίζες, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με ρίζα αλλά όχι ρίζες».

Εννέα ικανότητες είναι μη-ρίζες και άρριζες. Τρεις ικανότητες είναι μη-ρίζες με ρίζα. Οι τέσσερις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «μη-ρίζες με ρίζα», ή «μη-ρίζες και άρριζες». Έξι ικανότητες μπορεί να είναι μη-ρίζες με ρίζα, μπορεί να είναι μη-ρίζες και άρριζες.

Με συνθήκη. Συνθηκοκρατημένες. Μη-εμφανείς. Οι πέντε ικανότητες είναι προσκρουστικές. Οι δεκαεπτά ικανότητες είναι μη-προσκρουστικές. Οι επτά ικανότητες είναι υλικές. Οι δεκατέσσερις ικανότητες είναι άυλες. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να είναι υλική, μπορεί να είναι άυλη. Οι δέκα ικανότητες είναι εγκόσμιες. Οι τρεις ικανότητες είναι υπερκόσμιες. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι εγκόσμιες, μπορεί να είναι υπερκόσμιες· αντιληπτά με κάποιο τρόπο, μη αντιληπτά με κάποιο τρόπο.

Δεν είναι νοητικές διαφθορές. Οι δέκα ικανότητες είναι με νοητικές διαφθορές. Οι τρεις ικανότητες είναι χωρίς νοητικές διαφθορές. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι με νοητικές διαφθορές, μπορεί να είναι χωρίς νοητικές διαφθορές. Οι

δεκαπέντε ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι σχετιζόμενη με νοητικές διαφθορές. Οι έξι ικανότητες μπορεί να είναι σχετιζόμενες με νοητικές διαφθορές, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές διαφθορές και με νοητικές διαφθορές», «με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές». Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές διαφθορές και με νοητικές διαφθορές», ή «με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές διαφθορές και με νοητικές διαφθορές», μπορεί να είναι με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές διαφθορές και σχετιζόμενες με νοητικές διαφθορές», ή «σχετιζόμενες με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές». Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «νοητική διαφθορά και σχετιζόμενη με νοητικές διαφθορές», «σχετιζόμενη με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητική διαφθορά». Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές διαφθορές και σχετιζόμενα με νοητικές διαφθορές», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με νοητικές διαφθορές αλλά όχι νοητικές διαφθορές». Οι εννέα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές αλλά με νοητικές διαφθορές. Οι τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές και χωρίς νοητικές διαφθορές. Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «ασυσχέτιστη με νοητικές διαφθορές αλλά με νοητικές διαφθορές», ή «ασυσχέτιστη με νοητικές διαφθορές και χωρίς νοητικές διαφθορές». Οι τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές αλλά με νοητικές διαφθορές, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές και χωρίς νοητικές διαφθορές. Οι έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές αλλά με νοητικές διαφθορές, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές διαφθορές και χωρίς νοητικές διαφθορές, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με νοητικές διαφθορές αλλά με νοητικές διαφθορές», ή «ασυσχέτιστα με νοητικές διαφθορές και χωρίς νοητικές διαφθορές».

Δεν είναι νοητικοί δεσμοί. Οι δέκα ικανότητες είναι υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς. Οι τρεις ικανότητες είναι μη υποκείμενες στους νοητικούς δεσμούς. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς, μπορεί να είναι μη υποκείμενες στους νοητικούς δεσμούς. Οι δεκαπέντε ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς. Η ικανότητα δυσαρέσκειας σχετίζεται με νοητικούς δεσμούς. Έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με νοητικούς δεσμούς, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί δεσμοί και υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς», υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί δεσμοί και υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς», ή «υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί δεσμοί και υποκείμενα σε νοητικούς δεσμούς», μπορεί να είναι υποκείμενα σε νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «υποκείμενα σε νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί δεσμοί και σχετιζόμενες με νοητικούς δεσμούς», ή «σχετιζόμενες με νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί». Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «νοητικός δεσμός και σχετιζόμενη με νοητικούς δεσμούς», είναι σχετιζόμενη με νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικός δεσμός. Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί δεσμοί και σχετιζόμενα με νοητικούς δεσμούς», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με νοητικούς δεσμούς αλλά όχι νοητικοί δεσμοί».

Οι εννέα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς αλλά υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς. Οι τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς και μη υποκείμενες στους νοητικούς δεσμούς. Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «ασυσχέτιστη με νοητικούς δεσμούς αλλά υποκείμενη σε νοητικούς δεσμούς», ή «ασυσχέτιστη με νοητικούς δεσμούς και μη υποκείμενη στους νοητικούς δεσμούς». Οι τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς αλλά υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς και μη υποκείμενες στους νοητικούς δεσμούς. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς αλλά υποκείμενες σε νοητικούς δεσμούς, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς δεσμούς και μη υποκείμενες στους νοητικούς δεσμούς, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με νοητικούς δεσμούς αλλά υποκείμενα σε νοητικούς δεσμούς», ή «ασυσχέτιστα με νοητικούς δεσμούς και μη υποκείμενα στους νοητικούς δεσμούς».

Δεν είναι νοητικοί κόμβοι. Οι δέκα ικανότητες είναι υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους. Οι τρεις ικανότητες είναι μη υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους, μπορεί να είναι μη υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους. Οι δεκαπέντε ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους. Η ικανότητα δυσαρέσκειας σχετίζεται με νοητικούς κόμβους. Έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με νοητικούς κόμβους, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί κόμβοι και υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους», είναι υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί κόμβοι και υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους», ή «υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί κόμβοι και υποκείμενα σε νοητικούς κόμβους», μπορεί να είναι υποκείμενα σε νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «υποκείμενα σε νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί κόμβοι και σχετιζόμενες με νοητικούς κόμβους», ή «σχετιζόμενες με νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι». Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «νοητικός κόμβος και σχετιζόμενη με νοητικούς κόμβους», είναι σχετιζόμενη με νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικός κόμβος. Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικοί κόμβοι και σχετιζόμενα με νοητικούς κόμβους», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με νοητικούς κόμβους αλλά όχι νοητικοί κόμβοι».

Εννέα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους αλλά υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους. Τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους και μη υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους. Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να

ειπωθεί - «ασυσχέτιστη με νοητικούς κόμβους αλλά υποκείμενη σε νοητικούς κόμβους», ή «ασυσχέτιστη με νοητικούς κόμβους και μη υποκείμενη σε νοητικούς κόμβους». Τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους αλλά υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους και μη υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους αλλά υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικούς κόμβους και μη υποκείμενες σε νοητικούς κόμβους, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με νοητικούς κόμβους αλλά υποκείμενα σε νοητικούς κόμβους», ή «ασυσχέτιστα με νοητικούς κόμβους και μη υποκείμενα σε νοητικούς κόμβους».

Δεν είναι νοητικές πλημμύρες... κ.λπ... δεν είναι νοητικές δεσμεύσεις... κ.λπ... δεν είναι νοητικά εμπόδια. Δέκα ικανότητες είναι υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια. Τρεις ικανότητες δεν υπόκεινται στα νοητικά εμπόδια. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια, μπορεί να είναι μη υποκείμενες στα νοητικά εμπόδια. Οι δεκαπέντε ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με τα νοητικά εμπόδια. Η ικανότητα δυσαρέσκειας σχετίζεται με νοητικά εμπόδια. Έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με νοητικά εμπόδια, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με τα νοητικά εμπόδια. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικά εμπόδια και υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια», είναι υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικά εμπόδια και υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια», ή «υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικά εμπόδια και υποκείμενα σε νοητικά εμπόδια», μπορεί να είναι υποκείμενα σε νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «υποκείμενα σε νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικά εμπόδια και σχετιζόμενες με νοητικά εμπόδια», ή «σχετιζόμενες με νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια». Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «νοητικό εμπόδιο και σχετιζόμενη με νοητικά εμπόδια», είναι σχετιζόμενη με νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικό εμπόδιο. Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικά εμπόδια και σχετιζόμενα με νοητικά εμπόδια», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με νοητικά εμπόδια αλλά όχι νοητικά εμπόδια».

Εννέα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικά εμπόδια αλλά υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια. Τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικά εμπόδια και μη υποκείμενες στα νοητικά εμπόδια. Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «ασυσχέτιστη με νοητικά εμπόδια αλλά υποκείμενη σε νοητικά εμπόδια», ή «ασυσχέτιστη με νοητικά εμπόδια και μη υποκείμενη στα νοητικά εμπόδια». Τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικά εμπόδια αλλά υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικά εμπόδια και μη υποκείμενες στα νοητικά εμπόδια. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικά εμπόδια αλλά υποκείμενες σε νοητικά εμπόδια, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικά εμπόδια και μη υποκείμενες στα νοητικά εμπόδια, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με νοητικά εμπόδια αλλά υποκείμενα σε νοητικά εμπόδια», ή «ασυσχέτιστα με νοητικά εμπόδια και μη υποκείμενα στα νοητικά εμπόδια».

Δεν είναι αγκίστρωση. Δέκα ικανότητες είναι προσκολλημένες. Τρεις ικανότητες

είναι μη προσκολλημένες. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι προσκολλημένες, μπορεί να είναι μη προσκολλημένες. Δεκαέξι ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση. Έξι ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με αγκίστρωση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «αγκίστρωση και προσκολλημένες», είναι προσκολλημένες αλλά όχι αγκίστρωση. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «αγκίστρωση και προσκολλημένες», ή «προσκολλημένες αλλά όχι αγκίστρωση». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «αγκίστρωση και προσκολλημένα», μπορεί να είναι προσκολλημένα αλλά όχι αγκίστρωση, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «προσκολλημένα αλλά όχι αγκίστρωση». Δέκα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση αλλά προσκολλημένες. Τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση και μη προσκολλημένες. Τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση αλλά προσκολλημένες, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση και μη προσκολλημένες. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση αλλά προσκολλημένες, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με αγκίστρωση και μη προσκολλημένες, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με αγκίστρωση αλλά προσκολλημένα», ή «ασυσχέτιστα με αγκίστρωση και μη προσκολλημένα».

Οι επτά ικανότητες είναι χωρίς αισθητηριακό αντικείμενο. Οι δεκατέσσερις ικανότητες είναι με αισθητηριακό αντικείμενο. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να είναι με αισθητηριακό αντικείμενο, μπορεί να είναι χωρίς αισθητηριακό αντικείμενο. Οι είκοσι μία ικανότητες δεν είναι συνείδηση. Η νοητική ικανότητα είναι συνείδηση. Οι δεκατρείς ικανότητες είναι νοητικοί παράγοντες. Οι οκτώ ικανότητες είναι μη-νοητικοί παράγοντες. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να είναι νοητικός παράγοντας, μπορεί να είναι μη-νοητικός παράγοντας. Οι δεκατρείς ικανότητες σχετίζονται με τη συνείδηση. Οι επτά ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με τη συνείδηση. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να σχετίζεται με τη συνείδηση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστη με τη συνείδηση. Η νοητική ικανότητα δεν πρέπει να ειπωθεί - «σχετιζόμενη με τη συνείδηση», ή «ασυσχέτιστη με τη συνείδηση».

Οι δεκατρείς ικανότητες είναι συνδεδεμένες με τη συνείδηση. Οι επτά ικανότητες είναι αποσυνδεδεμένες από τη συνείδηση. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να είναι συνδεδεμένη με τη συνείδηση, μπορεί να είναι αποσυνδεδεμένη από τη συνείδηση. Η νοητική ικανότητα δεν πρέπει να ειπωθεί - «συνδεδεμένη με τη συνείδηση», ή «αποσυνδεδεμένη από τη συνείδηση». Οι δεκατρείς ικανότητες προέρχονται από τη συνείδηση. Οι οκτώ ικανότητες δεν προέρχονται από τη συνείδηση. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να προέρχεται από τη συνείδηση, μπορεί να μην προέρχεται από τη συνείδηση.

Οι δεκατρείς ικανότητες συνυπάρχουν με τη συνείδηση. Οι οκτώ ικανότητες δεν συνυπάρχουν με τη συνείδηση. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να συνυπάρχει με τη συνείδηση, μπορεί να μην συνυπάρχει με τη συνείδηση. Οι δεκατρείς ικανότητες είναι διαδοχικές της συνείδησης. Οι οκτώ ικανότητες δεν είναι διαδοχικές της συνείδησης. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να είναι διαδοχική της συνείδησης, μπορεί να μην είναι διαδοχική της συνείδησης.

Οι δεκατρείς ικανότητες προέρχονται συνδεδεμένες με τη συνείδηση. Οι οκτώ ικανότητες δεν προέρχονται συνδεδεμένες με τη συνείδηση. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να προέρχεται συνδεδεμένη με τη συνείδηση, μπορεί να μην προέρχεται

συνδεδεμένη με τη συνείδηση. Οι δεκατρείς ικανότητες προέρχονται συνδεδεμένες με τη συνείδηση και συνυπάρχουν με αυτήν. Οι οκτώ ικανότητες δεν προέρχονται συνδεδεμένες με τη συνείδηση και δεν συνυπάρχουν με αυτήν. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να προέρχεται συνδεδεμένη με τη συνείδηση και να συνυπάρχει με αυτήν, μπορεί να μην προέρχεται συνδεδεμένη με τη συνείδηση και να μην συνυπάρχει με αυτήν. Οι δεκατρείς ικανότητες προέρχονται συνδεδεμένες με τη συνείδηση και την ακολουθούν. Οι οκτώ ικανότητες δεν προέρχονται συνδεδεμένες με τη συνείδηση και δεν την ακολουθούν. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να προέρχεται συνδεδεμένη με τη συνείδηση και να την ακολουθεί, μπορεί να μην προέρχεται συνδεδεμένη με τη συνείδηση και να μην την ακολουθεί. Έξι ικανότητες είναι εσωτερικές. Οι δεκαέξι ικανότητες είναι εξωτερικές.

Επτά ικανότητες είναι παράγωγες. Δεκατέσσερις ικανότητες είναι μη-παράγωγες. Η ζωτική ικανότητα μπορεί να είναι παράγωγη, μπορεί να είναι μη-παράγωγη. Εννέα ικανότητες είναι προσκολλημένες. Τέσσερις ικανότητες είναι μη-προσκολλημένες. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι προσκολλημένες, μπορεί να είναι μη-προσκολλημένες. Δεν είναι προσκολλήσεις. Δέκα ικανότητες είναι υποκείμενες σε προσκόλληση. Τρεις ικανότητες είναι μη υποκείμενες σε προσκόλληση. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι υποκείμενες σε προσκόλληση, μπορεί να είναι μη υποκείμενες σε προσκόλληση. Δεκαέξι ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι σχετιζόμενες με προσκόλληση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «προσκολλήσεις και υποκείμενες σε προσκόλληση», είναι υποκείμενες σε προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «προσκολλήσεις και υποκείμενες σε προσκόλληση», ή «υποκείμενες σε προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «προσκολλήσεις και υποκείμενες σε προσκόλληση», μπορεί να είναι υποκείμενες σε προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις. Δέκα ικανότητες μπορεί να είναι υποκείμενες σε προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «υποκείμενα σε προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις».

Δεκαέξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «προσκολλήσεις και σχετιζόμενες με προσκόλληση», ή «σχετιζόμενες με προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις». Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «προσκολλήσεις και σχετιζόμενα με προσκόλληση», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενα με προσκόλληση αλλά δεν είναι προσκολλήσεις». Δέκα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση αλλά υποκείμενες σε προσκόλληση. Τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση και μη υποκείμενες σε προσκόλληση. Τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση αλλά υποκείμενες σε προσκόλληση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση και μη υποκείμενες σε προσκόλληση. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση αλλά υποκείμενες σε προσκόλληση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με προσκόλληση και μη υποκείμενες σε προσκόλληση, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με προσκόλληση αλλά υποκείμενα σε προσκόλληση», ή «ασυσχέτιστα με προσκόλληση και μη υποκείμενα σε προσκόλληση».

Δεν είναι νοητικές μολύνσεις. Οι δέκα ικανότητες είναι υποκείμενες στη μόλυνση. Οι τρεις ικανότητες δεν υπόκεινται σε νοητική μόλυνση. Εννέα ικανότητες μπορεί να είναι υποκείμενες στη μόλυνση, μπορεί να είναι μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Οι δεκαπέντε ικανότητες είναι αμόλυντες. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι μολυσμένη. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι μολυσμένες, μπορεί να είναι αμόλυντες. Οι δεκαπέντε ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι σχετιζόμενη με νοητικές μολύνσεις. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι σχετιζόμενες με νοητικές μολύνσεις, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις. Οι δέκα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και υποκείμενες στη μόλυνση», υποκείμενες στη μόλυνση αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις. Οι τρεις ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και υποκείμενες στη μόλυνση», ή «υποκείμενες στη μόλυνση αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις». Εννέα ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και υποκείμενα στη μόλυνση», μπορεί να είναι υποκείμενα στη μόλυνση αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «υποκείμενα στη μόλυνση αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και μολυσμένες», ή «μολυσμένες αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις». Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «νοητική μόλυνση και μολυσμένη», μολυσμένη αλλά δεν είναι νοητική μόλυνση. Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και μολυσμένες», μπορεί να είναι μολυσμένες αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «μολυσμένα αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και σχετιζόμενες με νοητικές μολύνσεις», ή «σχετιζόμενες με νοητικές μολύνσεις αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις». Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «νοητική μόλυνση και σχετιζόμενη με νοητικές μολύνσεις», σχετιζόμενη με νοητικές μολύνσεις αλλά δεν είναι νοητική μόλυνση. Έξι ικανότητες δεν πρέπει να ειπωθούν - «νοητικές μολύνσεις και σχετιζόμενα με νοητικές μολύνσεις», μπορεί να είναι σχετιζόμενα με νοητικές μολύνσεις αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «σχετιζόμενες με νοητικές μολύνσεις αλλά δεν είναι νοητικές μολύνσεις». Εννέα ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις αλλά υποκείμενες στη μόλυνση. Οι τρεις ικανότητες είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις και μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Η ικανότητα δυσαρέσκειας δεν πρέπει να ειπωθεί - «ασυσχέτιστη με νοητικές μολύνσεις αλλά υποκείμενη στη μόλυνση», ή «ασυσχέτιστη με νοητικές μολύνσεις και μη υποκείμενη σε νοητική μόλυνση». Τρεις ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις αλλά υποκείμενες στη μόλυνση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις και μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση. Έξι ικανότητες μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις αλλά υποκείμενες στη μόλυνση, μπορεί να είναι ασυσχέτιστες με νοητικές μολύνσεις και μη υποκείμενες σε νοητική μόλυνση, μπορεί να μην πρέπει να ειπωθούν - «ασυσχέτιστα με νοητικές μολύνσεις αλλά υποκείμενα στη μόλυνση», ή «ασυσχέτιστα με νοητικές μολύνσεις και μη υποκείμενα σε νοητική μόλυνση».

Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της ενόρασης. Οι επτά ικανότητες μπορεί να πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της ενόρασης, μπορεί να μην πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Οι επτά ικανότητες μπορεί να πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης, μπορεί να μην πρέπει να εγκαταλειφθούν μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της ενόρασης. Οι επτά ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της ενόρασης, μπορεί να μη σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της ενόρασης. Οι δεκαπέντε ικανότητες δεν σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης. Οι επτά ικανότητες μπορεί να σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης, μπορεί να μη σχετίζονται με ρίζα που πρέπει να εγκαταλειφθεί μέσω της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Οι εννέα ικανότητες είναι χωρίς λογισμό. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι με λογισμό. Οι δώδεκα ικανότητες μπορεί να είναι με λογισμό, μπορεί να είναι χωρίς λογισμό. Οι εννέα ικανότητες είναι χωρίς συλλογισμό. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι με συλλογισμό. Οι δώδεκα ικανότητες μπορεί να είναι με συλλογισμό, μπορεί να είναι χωρίς συλλογισμό. Οι έντεκα ικανότητες είναι χωρίς αγαλλίαση. Οι έντεκα ικανότητες μπορεί να είναι με αγαλλίαση, μπορεί να είναι χωρίς αγαλλίαση. Οι έντεκα ικανότητες δεν είναι συνοδευόμενες από αγαλλίαση. Οι έντεκα ικανότητες μπορεί να είναι συνοδευόμενες από αγαλλίαση, μπορεί να μην είναι συνοδευόμενες από αγαλλίαση. Οι δώδεκα ικανότητες δεν είναι συνοδευόμενες από ευχαρίστηση. Οι δέκα ικανότητες μπορεί να είναι συνοδευόμενες από ευχαρίστηση, μπορεί να μην είναι συνοδευόμενες από ευχαρίστηση. Οι δώδεκα ικανότητες δεν είναι συνοδευόμενες από αταραξία. Οι δέκα ικανότητες μπορεί να είναι συνοδευόμενες από αταραξία, μπορεί να μην είναι συνοδευόμενες από αταραξία.

Οι δέκα ικανότητες είναι της ηδονικής σφαίρας ύπαρξης. Οι τρεις ικανότητες δεν είναι της ηδονικής σφαίρας ύπαρξης. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι της ηδονικής σφαίρας ύπαρξης, μπορεί να μην είναι της ηδονικής σφαίρας ύπαρξης. Οι δεκατρείς ικανότητες δεν είναι της λεπτοφυούς υλικής σφαίρας ύπαρξης. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι της λεπτοφυούς υλικής σφαίρας ύπαρξης, μπορεί να μην είναι της λεπτοφυούς υλικής σφαίρας ύπαρξης. Οι δεκατέσσερις ικανότητες δεν είναι της άυλης σφαίρας ύπαρξης. Οι οκτώ ικανότητες μπορεί να είναι της άυλης σφαίρας ύπαρξης, μπορεί να μην είναι της άυλης σφαίρας ύπαρξης. Οι δέκα ικανότητες είναι περιλαμβανόμενες. Οι τρεις ικανότητες είναι μη-συμπεριλαμβανόμενες. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι περιλαμβανόμενες, μπορεί να είναι μη-συμπεριλαμβανόμενες. Οι έντεκα ικανότητες είναι μη-οδηγούσες στην απελευθέρωση. Η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο» είναι οδηγούσα στην απελευθέρωση. Οι δέκα ικανότητες μπορεί να είναι οδηγούσες στην απελευθέρωση, μπορεί να είναι μη-οδηγούσες στην απελευθέρωση. Οι δέκα ικανότητες είναι ακαθόριστες. Η ικανότητα του «θα γνωρίσω το άγνωστο» είναι καθορισμένη στον προορισμό. Οι έντεκα ικανότητες μπορεί να είναι καθορισμένες στον προορισμό, μπορεί να είναι ακαθόριστες. Οι δέκα ικανότητες είναι υπερβατικές. Οι τρεις ικανότητες είναι ανυπέρβλητες. Οι εννέα ικανότητες μπορεί να είναι υπερβατικές, μπορεί να είναι ανυπέρβλητες. Οι δεκαπέντε ικανότητες είναι χωρίς διαμάχη. Η ικανότητα δυσαρέσκειας είναι με διαμάχη. Οι έξι ικανότητες μπορεί να είναι με

διαμάχη, μπορεί να είναι χωρίς διαμάχη.

Ερωτηματολόγιο.

Τέλος της ανάλυσης των ικανοτήτων.



ΠΑΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Η παρούσα μετάφραση αποτελεί μέρος του PaliVerse Project, της πρώτης πλήρους και ενιαίας αγγλικής μετάφρασης του Κανόνα Πάλι, μαζί με τα Σχόλια (Aṭṭhakathā) και τα Υποσχόλια (Tīkā) και συνοδεύεται από διαδραστικά εργαλεία μελέτης. Το PaliVerse είναι ένα έργο σε εξέλιξη. Οι μεταφράσεις που δημιουργούνται με τεχνητή νοημοσύνη βελτιώνονται συνεχώς μέσω αναθεωρήσεων και σχολίων από ειδικούς. Το παρόν κείμενο αποτελεί την πιο πρόσφατη μετάφραση κατά την ημερομηνία λήψης.

Ημερομηνία δημιουργίας PDF: 14 Σεπτεμβρίου 2026

ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΡΑΘΕΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΗΓΗ

PaliVerse (2026). Ο Τριμερής Κανόνας. 3. Ο Κανόνας της ανώτερης διδασκαλίας. 02. Το βιβλίο της ανάλυσης. 5. Ανάλυση των ικανοτήτων έχει ανακτηθεί από το paliverse.org

© 2026 The PaliVerse Project · Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος
Κέντρο Μελέτης και Πρακτικής Βουδισμού Τεραβάδα
Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία εγγεγραμμένη στην Ελλάδα
Το παρόν PDF μπορεί να διανέμεται ελεύθερα για σκοπούς μελέτης και πρακτικής.

PaliVerse.org