

THE PALIVERSE PROJECT

Το σύμπαν της σοφίας του Βούδα

Ο Τριμερής Κανόνας (Tīpiṭaka)

Ο Κανόνας των Ομιλιών (Sutta Piṭaka)

4. Η συλλογή των αριθμημένων ομιλιών (4. Aṅguttara Nikāya)

10. Το βιβλίο των δέκα (10. Dasakanipāṭapāḷi)

3. Η τρίτη πεντηκοντάδα (3. Tatiyapañcāsakaṃ)

[AN 10.101-154, PTS 5.211-5.247]



PaliVerse

4. Η συλλογή των αριθμημένων ομιλιών

10. Το βιβλίο των δέκα

3. Η τρίτη πεντηκοντάδα

1. Το κεφάλαιο για τις αντιλήψεις ενός ασκητή

1. Η ομιλία για την αντίληψη του ασκητή

101. «Αυτές οι τρεις, μοναχοί, αντιλήψεις του ασκητή όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν ολοκληρώνουν επτά φαινόμενα. Ποια τρία; "Έχω εισέλθει σε κατάσταση ταπεινότητας, η διαβίωσή μου εξαρτάται από άλλους, πρέπει να υιοθετήσω διαφορετική συμπεριφορά" - αυτές λοιπόν, μοναχοί, οι τρεις αντιλήψεις του ασκητή όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν ολοκληρώνουν επτά φαινόμενα.

«Ποια επτά; Κάνει συνεχώς, έχει συνεχή συμπεριφορά στην ηθική, δεν είναι πλεονέκτης, είναι χωρίς δυστυχία, είναι χωρίς υπεροψία, είναι πρόθυμος να εξασκηθεί, θεωρεί τα αναγκαία είδη για τη ζωή ως μέσο για αυτόν τον σκοπό, και διαμένει καταβάλλοντας έντονη ενεργητικότητα. Αυτές λοιπόν, μοναχοί, οι τρεις αντιλήψεις του ασκητή όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν ολοκληρώνουν αυτά τα επτά φαινόμενα». Πρώτο.

2. Η ομιλία για τους παράγοντες της φώτισης

102. «Αυτοί οι επτά, μοναχοί, παράγοντες της φώτισης όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν ολοκληρώνουν τις τρεις αληθινές γνώσεις. Ποια είναι τα επτά; Ο παράγοντας φώτισης της μνήμης, ο παράγοντας φώτισης της διερεύνησης των φαινομένων, ο παράγοντας φώτισης της ενεργητικότητας, ο παράγοντας φώτισης της αγαλλίασης, ο παράγοντας φώτισης της γαλήνης, ο παράγοντας φώτισης της αυτοσυγκέντρωσης, ο παράγοντας φώτισης της αταραξίας - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι επτά παράγοντες της φώτισης όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν ολοκληρώνουν τις τρεις αληθινές γνώσεις. Ποια τρία; Εδώ, μοναχοί, ένας μοναχός θυμάται πολλές προηγούμενες υπάρξεις, δηλαδή - μία γέννηση, δύο γεννήσεις, τρεις γεννήσεις... κ.λπ... έτσι θυμάται πολλές προηγούμενες υπάρξεις με τις λεπτομέρειες και τα χαρακτηριστικά τους. Με τον θείο οφθαλμό, καθαρό, που υπερβαίνει τον ανθρώπινο... κ.λπ... κατανοεί τα όντα που επαναγεννιούνται σύμφωνα με τις πράξεις τους. Με την εξάλειψη των νοητικών διαφθορών... κ.λπ... έχοντας πραγματοποιήσει, έχοντας επιτύχει, διαμένει. Αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι επτά παράγοντες της φώτισης όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν ολοκληρώνουν αυτές τις τρεις αληθινές γνώσεις». Δεύτερο.

3. Η ομιλία για τη λανθασμένη πορεία

103. «Βασιζόμενος στη λανθασμένη πορεία, μοναχοί, επέρχεται αποτυχία, όχι επιτυχία. Και πώς, μοναχοί, βασιζόμενος στη λανθασμένη πορεία επέρχεται αποτυχία, όχι επιτυχία; Σε αυτόν που έχει λανθασμένη άποψη, μοναχοί, προκύπτει ο λανθασμένος λογισμός· σε αυτόν που έχει λανθασμένο λογισμό προκύπτει η λανθασμένη ομιλία· σε αυτόν που έχει λανθασμένη ομιλία προκύπτει η λανθασμένη

πράξη· σε αυτόν που έχει λανθασμένη πράξη προκύπτει ο λανθασμένος βιοπορισμός· σε αυτόν που έχει λανθασμένο βιοπορισμό προκύπτει η λανθασμένη προσπάθεια· σε αυτόν που έχει λανθασμένη προσπάθεια προκύπτει η λανθασμένη μνήμη· σε αυτόν που έχει λανθασμένη μνήμη προκύπτει η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση· σε αυτόν που έχει λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση προκύπτει η λανθασμένη γνώση· σε αυτόν που έχει λανθασμένη γνώση προκύπτει η λανθασμένη απελευθέρωση. Έτσι λοιπόν, μοναχοί, βασιζόμενος στη λανθασμένη πορεία επέρχεται αποτυχία, όχι επιτυχία.

«Βασιζόμενος στην ορθή πορεία, μοναχοί, επέρχεται επιτυχία, όχι αποτυχία. Και πώς, μοναχοί, βασιζόμενος στην ορθή πορεία επέρχεται επιτυχία, όχι αποτυχία; Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, προκύπτει ο ορθός λογισμός· σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό προκύπτει η ορθή ομιλία· σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία προκύπτει η ορθή πράξη· σε αυτόν που έχει ορθή πράξη προκύπτει ο ορθός βιοπορισμός· σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό προκύπτει η ορθή προσπάθεια· σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια προκύπτει η ορθή μνήμη· σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη προκύπτει η ορθή αυτοσυγκέντρωση· σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση προκύπτει η ορθή γνώση· σε αυτόν που έχει ορθή γνώση προκύπτει η ορθή απελευθέρωση. Έτσι λοιπόν, μοναχοί, βασιζόμενος στην ορθή πορεία επέρχεται επιτυχία, όχι αποτυχία». Τρίτη.

4. Η ομιλία για τον σπόρο

104. «Σε αυτόν που έχει λανθασμένες απόψεις, μοναχοί, σε ένα τέτοιο αρσενικό άτομο, σε αυτόν που έχει λανθασμένο λογισμό, λανθασμένη ομιλία, λανθασμένη πράξη, λανθασμένο βιοπορισμό, λανθασμένη προσπάθεια, λανθασμένη μνήμη, λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, λανθασμένη γνώση, λανθασμένη απελευθέρωση, όποια σωματική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια λεκτική πράξη... και όποια νοητική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια βούληση και όποιος πόθος και όποια φιλοδοξία και όποιες δραστηριότητες, όλα αυτά τα φαινόμενα οδηγούν στο ανεπιθύμητο, στο μη αρεστό, στο δυσάρεστο, στη βλάβη, στην οδύνη. Για ποιο λόγο; Η άποψή του, μοναχοί, είναι κακόβουλη.

«Όπως, μοναχοί, ένας σπόρος νιμ ή ένας σπόρος κολοκύνθης ή ένας σπόρος πικρής κολοκύθας τοποθετημένος σε υγρή γη, ό,τι ουσία της γης απορροφά και ό,τι ουσία του νερού απορροφά, όλο αυτό οδηγεί σε πικράδα, σε δριμύτητα, σε δυσαρέσκεια. Για ποιο λόγο; Ο σπόρος, μοναχοί, είναι κακόβουλος. Ακριβώς έτσι, μοναχοί, σε αυτόν που έχει λανθασμένες απόψεις, σε ένα τέτοιο αρσενικό άτομο, σε αυτόν που έχει λανθασμένο λογισμό, λανθασμένη ομιλία, λανθασμένη πράξη, λανθασμένο βιοπορισμό, λανθασμένη προσπάθεια, λανθασμένη μνήμη, λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, λανθασμένη γνώση, λανθασμένη απελευθέρωση, όποια σωματική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια λεκτική πράξη... και όποια νοητική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια βούληση και όποιος πόθος και όποια φιλοδοξία και όποιες δραστηριότητες, όλα αυτά τα φαινόμενα οδηγούν στο ανεπιθύμητο, στο μη αρεστό, στο δυσάρεστο, στη βλάβη, στην οδύνη. Για ποιο λόγο; Η άποψή του, μοναχοί, είναι κακόβουλη.

«Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, σε ένα τέτοιο αρσενικό άτομο, σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό, ορθή ομιλία, ορθή πράξη, ορθό βιοπορισμό, ορθή προσπάθεια, ορθή μνήμη, ορθή αυτοσυγκέντρωση, ορθή γνώση, ορθή απελευθέρωση, όποια σωματική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια

λεκτική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια νοητική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια βούληση και όποιος πόθος και όποια φιλοδοξία και όποιες δραστηριότητες, όλα αυτά τα φαινόμενα οδηγούν στο επιθυμητό, στο αρεστό, στο ευχάριστο, στην ευημερία, στην ευτυχία. Για ποιο λόγο; Η άποψή του, μοναχοί, είναι ευλογημένη.

«Όπως, μοναχοί, ένας σπόρος ζαχαροκάλαμου ή ένας σπόρος ρυζιού ή ένας σπόρος σταφυλίου τοποθετημένος σε υγρή γη, ό,τι ουσία της γης απορροφά και ό,τι ουσία του νερού απορροφά, όλο αυτό οδηγεί σε ευχαρίστηση, σε γλυκύτητα, σε εξαιρετη γεύση. Για ποιο λόγο; Ο σπόρος, μοναχοί, είναι εξαίρετος. Ακριβώς έτσι, μοναχοί, σε αυτόν που έχει ορθή άποψη... κ.λπ... σε αυτόν που έχει ορθή απελευθέρωση, όποια σωματική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια λεκτική πράξη... και όποια νοητική πράξη σύμφωνα με την άποψή του έχει αναληφθεί πλήρως, και όποια βούληση και όποιος πόθος και όποια φιλοδοξία και όποιες δραστηριότητες, όλα αυτά τα φαινόμενα οδηγούν στο επιθυμητό, στο αρεστό, στο ευχάριστο, στην ευημερία, στην ευτυχία. Για ποιο λόγο; Η άποψή του, μοναχοί, είναι ευλογημένη». Τέταρτο.

5. Η ομιλία για την αληθινή γνώση

105. «Η άγνοια, μοναχοί, είναι πρόδρομος για την επίτευξη φαύλων νοητικών καταστάσεων, ακολουθεί ακριβώς πίσω η αδιαντροπιά και ο μη ηθικός φόβος. Σε αυτόν που έχει περιέλθει σε άγνοια, μοναχοί, στον μη σοφό, προκύπτει η λανθασμένη άποψη· σε αυτόν που έχει λανθασμένη άποψη προκύπτει ο λανθασμένος λογισμός· σε αυτόν που έχει λανθασμένο λογισμό προκύπτει η λανθασμένη ομιλία· σε αυτόν που έχει λανθασμένη ομιλία προκύπτει η λανθασμένη πράξη· σε αυτόν που έχει λανθασμένη πράξη προκύπτει ο λανθασμένος βιοπορισμός· σε αυτόν που έχει λανθασμένο βιοπορισμό προκύπτει η λανθασμένη προσπάθεια· σε αυτόν που έχει λανθασμένη προσπάθεια προκύπτει η λανθασμένη μνήμη· σε αυτόν που έχει λανθασμένη μνήμη προκύπτει η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση· σε αυτόν που έχει λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση προκύπτει η λανθασμένη γνώση· σε αυτόν που έχει λανθασμένη γνώση προκύπτει η λανθασμένη απελευθέρωση.

Η αληθινή γνώση, μοναχοί, είναι πρόδρομος για την επίτευξη καλών νοητικών καταστάσεων, ακολουθεί ακριβώς πίσω η ντροπή και ο ηθικός φόβος. Σε αυτόν που έχει περιέλθει σε αληθινή γνώση, μοναχοί, στον σοφό, προκύπτει η ορθή άποψη· σε αυτόν που έχει ορθή άποψη προκύπτει ο ορθός λογισμός· σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό προκύπτει η ορθή ομιλία· σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία προκύπτει η ορθή πράξη· σε αυτόν που έχει ορθή πράξη προκύπτει ο ορθός βιοπορισμός· σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό προκύπτει η ορθή προσπάθεια· σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια προκύπτει η ορθή μνήμη· σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη προκύπτει η ορθή αυτοσυγκέντρωση· σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση προκύπτει η ορθή γνώση· σε αυτόν που έχει ορθή γνώση προκύπτει η ορθή απελευθέρωση». Πέμπτο.

6. Η ομιλία για τη διάβρωση

106. «Αυτά τα δέκα, μοναχοί, είναι θέματα διάβρωσης. Ποιες είναι οι δέκα; Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, η λανθασμένη άποψη έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της

διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος λογισμός έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας του λανθασμένου λογισμού, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας του ορθού λογισμού πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία, μοναχοί, η λανθασμένη ομιλία έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης ομιλίας, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής ομιλίας πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθή πράξη, μοναχοί, η λανθασμένη πράξη έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης πράξης, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής πράξης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας του λανθασμένου βιοπορισμού, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας του ορθού βιοπορισμού πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια, μοναχοί, η λανθασμένη προσπάθεια έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης προσπάθειας, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής προσπάθειας πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη, μοναχοί, η λανθασμένη μνήμη έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης μνήμης, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής μνήμης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης αυτοσυγκέντρωσης, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής αυτοσυγκέντρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθή γνώση, μοναχοί, η λανθασμένη γνώση έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης γνώσης, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής γνώσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

«Σε αυτόν που έχει ορθή απελευθέρωση, μοναχοί, η λανθασμένη απελευθέρωση έχει διαβρωθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτές έχουν διαβρωθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης. Αυτά λοιπόν, μοναχοί, είναι τα δέκα θέματα διάβρωσης». Έκτο.

7. Η ομιλία για το πλύσιμο

107. «Υπάρχει, μοναχοί, στις νότιες περιοχές ένα έθιμο που ονομάζεται πλύσιμο. Εκεί υπάρχει φαγητό και ρόφημα και σνακ και τροφή και γλυκά και ποτά και χορός και τραγούδι και μουσική. Υπάρχει αυτό, μοναχοί, το πλύσιμο· δεν λέω ότι 'δεν υπάρχει'. Αυτό όμως το πλύσιμο, μοναχοί, είναι κατώτερο, χωριάτικο, κοινό, μη ευγενές, μη επωφελές, δεν οδηγεί στην αποστασιοποίηση, δεν οδηγεί στο μη πάθος, δεν οδηγεί στην παύση, δεν οδηγεί στη γαλήνη, δεν οδηγεί στην άμεση γνώση, δεν οδηγεί στην ανώτατη φώτιση, δεν οδηγεί στο Νιμπάνα.

«Εγώ όμως, μοναχοί, θα διδάξω το ευγενές πλύσιμο, το οποίο πλύσιμο οδηγεί αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, βασιζόμενα στο οποίο πλύσιμο τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση, τα όντα που είναι υποκείμενα στο γήρας απελευθερώνονται από το γήρας, τα όντα που είναι υποκείμενα στον θάνατο απελευθερώνονται από τον θάνατο, τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος. Ακούστε το, προσέχετε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, σεβάσμιε κύριε», απάντησαν εκείνοι οι μοναχοί στον Ευλογημένο. Ο Ευλογημένος είπε αυτό:

«Και ποιο είναι, μοναχοί, αυτό το ευγενές πλύσιμο, το οποίο οδηγεί αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, βασιζόμενα στο οποίο πλύσιμο τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση, τα όντα που είναι υποκείμενα στο γήρας απελευθερώνονται από το γήρας, τα όντα που είναι υποκείμενα στον θάνατο απελευθερώνονται από τον θάνατο, τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος;

«Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, η λανθασμένη άποψη έχει ξεπλυθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτές έχουν ξεπλυθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

«Σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος λογισμός έχει ξεπλυθεί... κ.λπ... σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία, μοναχοί, η λανθασμένη ομιλία έχει ξεπλυθεί... σε αυτόν που έχει ορθή πράξη, μοναχοί, η λανθασμένη πράξη έχει ξεπλυθεί... σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει ξεπλυθεί... σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια, μοναχοί, η λανθασμένη προσπάθεια έχει ξεπλυθεί... σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη, μοναχοί, η λανθασμένη μνήμη έχει ξεπλυθεί... σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει ξεπλυθεί... σε αυτόν που έχει ορθή γνώση, μοναχοί, η

λανθασμένη γνώση έχει ξεπλυθεί... κ.λπ...

«Σε αυτόν που έχει ορθή απελευθέρωση, μοναχοί, η λανθασμένη απελευθέρωση έχει ξεπλυθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτές έχουν ξεπλυθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης. Αυτό λοιπόν, μοναχοί, είναι το ευγενές πλύσιμο που οδηγεί αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, βασιζόμενα στο οποίο πλύσιμο τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση, τα όντα που είναι υποκείμενα στο γήρας απελευθερώνονται από το γήρας, τα όντα που είναι υποκείμενα στον θάνατο απελευθερώνονται από τον θάνατο, τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος». Έβδομη.

8. Η ομιλία για τον θεραπευτή

108. «Οι θεραπευτές, μοναχοί, δίνουν καθαρτικό για την εξάλειψη των ασθενειών που προέρχονται από τη χολή, για την εξάλειψη των ασθενειών που προέρχονται από το φλέγμα, για την εξάλειψη των ασθενειών που προέρχονται από τον αέρα. Υπάρχει αυτό, μοναχοί, το καθαρτικό· δεν λέω ότι 'δεν υπάρχει'. Αυτό όμως το καθαρτικό, μοναχοί, μερικές φορές πετυχαίνει και μερικές φορές αποτυγχάνει.

«Εγώ όμως, μοναχοί, θα διδάξω το ευγενές καθαρτικό, το οποίο καθαρτικό πετυχαίνει πάντα και δεν αποτυγχάνει, βασιζόμενα στο οποίο καθαρτικό τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση, τα όντα που είναι υποκείμενα στο γήρας απελευθερώνονται από το γήρας, τα όντα που είναι υποκείμενα στον θάνατο απελευθερώνονται από τον θάνατο, τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος. Ακούστε το, προσέχετε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, σεβάσμιε κύριε», απάντησαν εκείνοι οι μοναχοί στον Ευλογημένο. Ο Ευλογημένος είπε αυτό:

«Και ποιο είναι, μοναχοί, αυτό το ευγενές καθαρτικό, το οποίο καθαρτικό πετυχαίνει πάντα και δεν αποτυγχάνει, βασιζόμενα στο οποίο καθαρτικό τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση, τα όντα που είναι υποκείμενα στο γήρας απελευθερώνονται από το γήρας, τα όντα που είναι υποκείμενα στον θάνατο απελευθερώνονται από τον θάνατο, τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος;

«Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, η λανθασμένη άποψη έχει αποβληθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτές έχουν αποβληθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

«Σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος λογισμός έχει αποβληθεί... κ.λπ... σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία, μοναχοί, η λανθασμένη ομιλία έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή πράξη, μοναχοί, η λανθασμένη πράξη έχει αποβληθεί...σε

αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια, μοναχοί, η λανθασμένη προσπάθεια έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη, μοναχοί, η λανθασμένη μνήμη έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή γνώση, μοναχοί, η λανθασμένη γνώση έχει αποβληθεί... κ.λπ...

«Σε αυτόν που έχει ορθή απελευθέρωση, μοναχοί, η λανθασμένη απελευθέρωση έχει αποβληθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτές έχουν αποβληθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης. Αυτό λοιπόν, μοναχοί, είναι το ευγενές καθαρτικό, το οποίο καθαρτικό πετυχαίνει πάντα και δεν αποτυγχάνει, βασιζόμενα στο οποίο καθαρτικό τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση... κ.λπ... απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος». Όγδοη.

9. Η ομιλία για τον εμετό

109. «Οι θεραπευτές, μοναχοί, δίνουν εμετικό για την εξάλειψη των ασθενειών που προέρχονται από τη χολή, για την εξάλειψη των ασθενειών που προέρχονται από το φλέγμα, για την εξάλειψη των ασθενειών που προέρχονται από τον αέρα. Υπάρχει αυτό, μοναχοί, το εμετικό· δεν λέω ότι 'δεν υπάρχει'. Αυτό όμως το εμετικό, μοναχοί, μερικές φορές πετυχαίνει και μερικές φορές αποτυγχάνει.

«Εγώ όμως, μοναχοί, θα διδάξω το ευγενές εμετικό, το οποίο εμετικό πετυχαίνει πάντα και δεν αποτυγχάνει, βασιζόμενα στο οποίο εμετικό τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση, τα όντα που είναι υποκείμενα στο γήρας απελευθερώνονται από το γήρας, τα όντα που είναι υποκείμενα στον θάνατο απελευθερώνονται από τον θάνατο, τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος. Ακούστε το... κ.λπ...

«Και ποιο είναι, μοναχοί, αυτό το ευγενές εμετικό, το οποίο εμετικό πετυχαίνει πάντα και δεν αποτυγχάνει, βασιζόμενα στο οποίο εμετικό τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση... κ.λπ... τα όντα που είναι υποκείμενα στη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσαρέσκεια και το άγχος;

«Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, η λανθασμένη άποψη έχει αποβληθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτές έχουν αποβληθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

«Σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος λογισμός έχει αποβληθεί... κ.λπ... σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία, μοναχοί, η λανθασμένη ομιλία έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή πράξη, μοναχοί, η λανθασμένη πράξη έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια, μοναχοί, η λανθασμένη προσπάθεια

έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη, μοναχοί, η λανθασμένη μνήμη έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει αποβληθεί... σε αυτόν που έχει ορθή γνώση, μοναχοί, η λανθασμένη γνώση έχει αποβληθεί... κ.λπ...

«Σε αυτόν που έχει ορθή απελευθέρωση, μοναχοί, η λανθασμένη απελευθέρωση έχει αποβληθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτές έχουν αποβληθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης. Αυτό λοιπόν, μοναχοί, είναι το ευγενές εμετικό, το οποίο εμετικό πετυχαίνει πάντα και δεν αποτυγχάνει, βασιζόμενα στο οποίο εμετικό τα όντα που είναι υποκείμενα στη γέννηση απελευθερώνονται από τη γέννηση... κ.λπ... απελευθερώνονται από τη λύπη, τον θρήνο, τον πόνο, τη δυσaréσκεια και το άγχος». Ένατη.

10. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να αποβληθεί

110. «Υπάρχουν, μοναχοί, αυτά τα δέκα φαινόμενα που πρέπει να εκδιωχθούν. Ποια είναι τα δέκα; Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, η λανθασμένη άποψη έχει εκδιωχθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτές έχουν εκδιωχθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης.

Σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος λογισμός έχει εκδιωχθεί... κ.λπ... σε αυτόν που έχει ορθή ομιλία, μοναχοί, η λανθασμένη ομιλία έχει εκδιωχθεί... σε αυτόν που έχει ορθή πράξη, μοναχοί, η λανθασμένη πράξη έχει εκδιωχθεί...σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό, μοναχοί, ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει εκδιωχθεί... σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια, μοναχοί, η λανθασμένη προσπάθεια έχει εκδιωχθεί... σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη, μοναχοί, η λανθασμένη μνήμη έχει εκδιωχθεί... σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει εκδιωχθεί... σε αυτόν που έχει ορθή γνώση, μοναχοί, η λανθασμένη γνώση έχει εκδιωχθεί...

Σε αυτόν που έχει ορθή απελευθέρωση, μοναχοί, η λανθασμένη απελευθέρωση έχει εκδιωχθεί· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτές έχουν εκδιωχθεί σε αυτόν· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης. Αυτά λοιπόν, μοναχοί, είναι τα δέκα φαινόμενα που πρέπει να εκδιωχθούν». Δέκατη.

11. Η πρώτη ομιλία για τον πέραν της άσκησης

111. Τότε κάποιος μοναχός πλησίασε τον Ευλογημένο· αφού πλησίασε, απέδωσε σεβασμό στον Ευλογημένο και κάθισε στο πλάι. Καθισμένος στο πλάι, εκείνος ο μοναχός είπε στον Ευλογημένο:

«'Ο πέραν της άσκησης, ο πέραν της άσκησης', σεβάσμιε κύριε, λέγεται. Σε ποιο βαθμό, σεβάσμιε κύριε, ένας μοναχός είναι πέραν της άσκησης;» «Εδώ, μοναχέ, ένας μοναχός είναι προικισμένος με την ορθή άποψη του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με τον ορθό λογισμό του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή ομιλία του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή πράξη του

πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με τον ορθό βιοπορισμό του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή προσπάθεια του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή μνήμη του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή αυτοσυγκέντρωση του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή γνώση του πέραν της άσκησης, είναι προικισμένος με την ορθή απελευθέρωση του πέραν της άσκησης. Έτσι λοιπόν, μοναχέ, ένας μοναχός είναι πέραν της άσκησης.» Ενδέκατη.

12. Η δεύτερη ομιλία για τον πέραν της άσκησης

112. «Υπάρχουν, μοναχοί, αυτά τα δέκα φαινόμενα του πέραν της άσκησης. Ποια είναι τα δέκα; Η ορθή άποψη του πέραν της άσκησης, ο ορθός λογισμός του πέραν της άσκησης, η ορθή ομιλία του πέραν της άσκησης, η ορθή πράξη του πέραν της άσκησης, ο ορθός βιοπορισμός του πέραν της άσκησης, η ορθή προσπάθεια του πέραν της άσκησης, η ορθή μνήμη του πέραν της άσκησης, η ορθή αυτοσυγκέντρωση του πέραν της άσκησης, η ορθή γνώση του πέραν της άσκησης, η ορθή απελευθέρωση του πέραν της άσκησης - αυτά λοιπόν, μοναχοί, είναι τα δέκα φαινόμενα του πέραν της άσκησης». Δωδέκατη.

Το κεφάλαιο της αντίληψης του ασκητή, πρώτο.

Αυτή είναι η σύνοψή του -

Αντίληψη, παράγοντες της φώτισης, λανθασμένη πορεία, σπόρος, με την αληθινή γνώση, διάβρωση·
πλύσιμο, ιατρική θεραπεία, εμετικό, εκδίωξη, δύο του πέραν της άσκησης.

2. Το κεφάλαιο για το πανηγύρι Πατσοροχάνι

1. Η πρώτη ομιλία για το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία

113. «Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το μη επωφελές· το σύμφωνο με τη Διδασκαλία πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το μη επωφελές, έχοντας αναγνωρίσει το σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει.

«Και τι, μοναχοί, είναι το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το μη επωφελές; Λανθασμένη άποψη, λανθασμένος λογισμός, λανθασμένη ομιλία, λανθασμένη πράξη, λανθασμένος βιοπορισμός, λανθασμένη προσπάθεια, λανθασμένη μνήμη, λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, λανθασμένη γνώση, λανθασμένη απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το μη επωφελές.

«Και τι, μοναχοί, είναι το σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το επωφελές; Ορθή άποψη, ορθός λογισμός, ορθή ομιλία, ορθή πράξη, ορθός βιοπορισμός, ορθή προσπάθεια, ορθή μνήμη, ορθή αυτοσυγκέντρωση, ορθή γνώση, ορθή απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το επωφελές.

Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το μη επωφελές· το σύμφωνο με τη Διδασκαλία πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το μη επωφελές, έχοντας αναγνωρίσει το σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με

τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει', έτσι αυτό που ειπώθηκε, εξαρτώμενο από αυτό ειπώθηκε». Πρώτο.

2. Η δεύτερη ομιλία για το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία

114. «Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει.

«Και τι, μοναχοί, είναι το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, τι είναι το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, τι είναι το μη επωφελές και τι είναι το επωφελές;

«Η λανθασμένη άποψη, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή άποψη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Ο λανθασμένος λογισμός, μοναχοί, είναι μη σύμφωνος με τη Διδασκαλία· ο ορθός λογισμός είναι σύμφωνος με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας του λανθασμένου λογισμού, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας του ορθού λογισμού πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη ομιλία, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή ομιλία είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης ομιλίας, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής ομιλίας πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη πράξη, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή πράξη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης πράξης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής πράξης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Ο λανθασμένος βιοπορισμός, μοναχοί, είναι μη σύμφωνος με τη Διδασκαλία· ο ορθός βιοπορισμός είναι σύμφωνος με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας του λανθασμένου βιοπορισμού, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας του ορθού βιοπορισμού πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη προσπάθεια, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή προσπάθεια είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης προσπάθειας, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής προσπάθειας πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη μνήμη, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή μνήμη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης μνήμης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής μνήμης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή αυτοσυγκέντρωση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης αυτοσυγκέντρωσης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής αυτοσυγκέντρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη γνώση, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή γνώση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης γνώσης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής γνώσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Η λανθασμένη απελευθέρωση, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή απελευθέρωση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

‘Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει’, έτσι αυτό που ειπώθηκε, εξαρτώμενο από αυτό ειπώθηκε». Δεύτερο.

3. Η τρίτη ομιλία για το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία

115. «Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει». Αυτά είπε ο Ευλογημένος. Αφού είπε αυτά, ο Καλότυχος σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι.

Τότε σε αυτούς τους μοναχούς, λίγο μετά την αναχώρηση του Ευλογημένου, ήρθε αυτή η σκέψη: «Αυτό, φίλοι, ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - ‘Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει’. Ποιος

άραγε θα μπορούσε να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά;»

Τότε σε αυτούς τους μοναχούς ήρθε η σκέψη: «Αυτός ο σεβάσμιος Άναντα είναι επαινεμένος από τον Διδάσκαλο και εκτιμημένος από τους νοήμονες συντρόφους στην άγια ζωή. Ο σεβάσμιος Άναντα είναι ικανός να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά. Γιατί να μην πάμε εκεί όπου είναι ο σεβάσμιος Άναντα· αφού πλησιάσουμε, να ρωτήσουμε τον σεβάσμιο Άναντα για αυτό το θέμα. Όπως μας απαντήσει ο σεβάσμιος Άναντα, έτσι θα το θυμόμαστε».

Τότε εκείνοι οι μοναχοί πήγαν εκεί όπου ήταν ο σεβάσμιος Άναντα· αφού πλησίασαν, χαιρέτησαν τον σεβάσμιο Άναντα. Αφού ολοκλήρωσαν την ευγενική και αξιομνημόνευτη συζήτηση, κάθισαν στο πλάι. Καθισμένοι στο πλάι, εκείνοι οι μοναχοί είπαν στον σεβάσμιο Άναντα:

«Αυτό, φίλε Άναντα, ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - 'το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και... κ.λπ... έτσι πρέπει να ακολουθήσει'.

«Σε εμάς, φίλε, λίγο μετά την αναχώρηση του Ευλογημένου, ήρθε αυτή η σκέψη: 'Αυτό, φίλοι, ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και... κ.λπ... έτσι πρέπει να ακολουθήσει'. Ποιος άραγε θα μπορούσε να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά;»

Σε εμάς, φίλε, ήρθε αυτή η σκέψη: «Αυτός ο σεβάσμιος Άναντα είναι επαινεμένος από τον Διδάσκαλο και εκτιμημένος από τους νοήμονες συντρόφους στην άγια ζωή. Ο σεβάσμιος Άναντα είναι ικανός να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά. Γιατί να μην πάμε εκεί όπου είναι ο σεβάσμιος Άναντα· αφού πλησιάσουμε, να ρωτήσουμε τον σεβάσμιο Άναντα για αυτό το θέμα. Όπως μας απαντήσει ο σεβάσμιος Άναντα, έτσι θα το θυμόμαστε». Ας αναλύσει ο σεβάσμιος Άναντα».

«Όπως, φίλοι, ένας άνθρωπος που επιθυμεί την ουσία, που αναζητά την ουσία, που περιφέρεται αναζητώντας την ουσία, περνώντας τη ρίζα ενός μεγάλου δέντρου που στέκεται και έχει ουσία, περνώντας τον κορμό, θα νόμιζε ότι πρέπει να αναζητήσει την ουσία στα κλαδιά και τα φύλλα· έτσι είναι αυτό το προσόν των σεβασμίων, ενώ ο Διδάσκαλος είναι παρών, προσπερνώντας εκείνον τον Ευλογημένο, νομίζετε ότι πρέπει να ρωτήσετε εμάς για αυτό το θέμα. Διότι, φίλοι, ο Ευλογημένος γνωρίζοντας γνωρίζει, βλέποντας βλέπει, έχει γίνει μάτι, έχει γίνει γνώση, έχει γίνει Διδασκαλία, έχει γίνει Βράχμα, είναι ο διδάσκων, ο διαδίδων, αυτός που οδηγεί στο νόημα, ο δωρητής της αθανασίας, ο κύριος της Διδασκαλίας, ο Τατχάγκατα. Και αυτή ήταν η κατάλληλη στιγμή για να πλησιάσετε αυτόν τον ίδιο τον Ευλογημένο και να τον ρωτήσετε για αυτό το θέμα. Όπως σας απαντούσε ο Ευλογημένος, έτσι θα έπρεπε να το θυμάστε».

«Σίγουρα, φίλε Άναντα, ο Ευλογημένος γνωρίζοντας γνωρίζει, βλέποντας βλέπει, έχει γίνει μάτι, έχει γίνει γνώση, έχει γίνει Διδασκαλία, έχει γίνει Βράχμα, είναι ο διδάσκων, ο διαδίδων, αυτός που οδηγεί στο νόημα, ο δωρητής της αθανασίας, ο κύριος της Διδασκαλίας, ο Τατχάγκατα. Και αυτή ήταν η κατάλληλη στιγμή για να πλησιάσουμε αυτόν τον ίδιο τον Ευλογημένο και να τον ρωτήσουμε για αυτό το θέμα· όπως μας απαντούσε ο Ευλογημένος, έτσι θα το θυμόμασταν. Αλλά ο σεβάσμιος Άναντα είναι επαινεμένος από τον Διδάσκαλο και εκτιμημένος από τους νοήμονες συντρόφους στην άγια ζωή. Ο σεβάσμιος Άναντα είναι ικανός να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά. Ας αναλύσει ο σεβάσμιος Άναντα χωρίς να το θεωρεί βάρος».

«Τότε λοιπόν, φίλοι, ακούστε, προσέχετε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, φίλε», απάντησαν εκείνοι οι μοναχοί στον σεβάσμιο Άναντα. Τότε ο σεβάσμιος Άναντα είπε αυτό:

«Αυτό λοιπόν, φίλοι, που ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - 'Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει'.

Και τι, φίλοι, είναι το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, τι είναι το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, τι είναι το μη επωφελές και τι είναι το επωφελές;

«Η λανθασμένη άποψη, φίλοι, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή άποψη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Ο λανθασμένος λογισμός, φίλε, είναι μη σύμφωνος με τη Διδασκαλία· ο ορθός λογισμός είναι σύμφωνος με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη ομιλία, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή ομιλία είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη πράξη, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή πράξη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... ο λανθασμένος βιοπορισμός, φίλε, είναι μη σύμφωνος με τη Διδασκαλία· ο ορθός βιοπορισμός είναι σύμφωνος με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη προσπάθεια, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή προσπάθεια είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη μνήμη, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή μνήμη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή αυτοσυγκέντρωση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη γνώση, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή γνώση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία...

Η λανθασμένη απελευθέρωση, φίλε, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή απελευθέρωση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Αυτό λοιπόν, φίλοι, ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - 'το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία... κ.λπ... έτσι πρέπει να ακολουθήσει', αυτής λοιπόν της σύνοψης που απαγγέλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά, εγώ, φίλοι, έτσι αναλυτικά κατανοώ το νόημα. Αν όμως επιθυμείτε, φίλοι, αφού πλησιάσετε αυτόν τον ίδιο τον Ευλογημένο, θα μπορούσατε να τον ρωτήσετε για αυτό το θέμα. Όπως σας απαντήσει ο Ευλογημένος, έτσι να το θυμάστε».

«Ναι, φίλε», εκείνοι οι μοναχοί, αφού δέχτηκαν με χαρά και εξέφρασαν ευχαριστίες για τη ρήση του σεβάσμιου Άναντα, σηκώθηκαν από τις θέσεις τους και πλησίασαν τον Ευλογημένο· αφού πλησίασαν, απέδωσαν σεβασμό στον Ευλογημένο και κάθισαν στο πλάι. Καθισμένοι στο πλάι, εκείνοι οι μοναχοί είπαν στον Ευλογημένο:

«Αυτό λοιπόν που ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - 'το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται... κ.λπ... έτσι πρέπει να ακολουθήσει'.

«Σε εμάς, σεβάσμιε κύριε, λίγο μετά την αναχώρηση του Ευλογημένου, ήρθε αυτή η σκέψη: "Αυτό, φίλοι, ο Ευλογημένος αφού απήγγειλε συνοπτικά τη σύνοψη, χωρίς να αναλύσει το νόημα αναλυτικά, σηκώθηκε από τη θέση του και μπήκε στο μοναστήρι - 'Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται... κ.λπ... έτσι πρέπει να ακολουθήσει'. Ποιος άραγε θα μπορούσε να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά;"

Σε εμάς, σεβάσμιε κύριε, ήρθε αυτή η σκέψη: «Αυτός ο σεβάσμιος Άναντα είναι επαινεμένος από τον Διδάσκαλο και εκτιμημένος από τους νοήμονες συντρόφους στην άγια ζωή. Ο σεβάσμιος Άναντα είναι ικανός να αναλύσει αναλυτικά το νόημα αυτής της σύνοψης που απαγγέλθηκε συνοπτικά από τον Ευλογημένο, της οποίας το νόημα δεν αναλύθηκε αναλυτικά. Γιατί να μην πάμε εκεί όπου είναι ο σεβάσμιος Άναντα· αφού πλησιάσουμε, να ρωτήσουμε τον σεβάσμιο Άναντα για αυτό το θέμα. Όπως μας απαντήσει ο σεβάσμιος Άναντα, έτσι θα το θυμόμαστε».

Τότε εμείς, σεβάσμιε κύριε, πήγαμε εκεί όπου ήταν ο σεβάσμιος Άναντα· αφού πλησιάσαμε, ρωτήσαμε τον σεβάσμιο Άναντα για αυτό το θέμα. Σε εμάς, σεβάσμιε κύριε, ο σεβάσμιος Άναντα ανέλυσε καλά το νόημα με αυτούς τους τρόπους, με αυτούς τους όρους, με αυτές τις φράσεις».

«Καλώς, καλώς, μοναχοί! Σοφός, μοναχοί, είναι ο Άναντα. Με μεγάλη σοφία, μοναχοί, είναι ο Άναντα. Αν εμένα, μοναχοί, αφού πλησιάζατε, με ρωτούσατε για αυτό το θέμα, κι εγώ θα το απαντούσα έτσι ακριβώς όπως το απάντησε ο Άναντα. Αυτό ακριβώς είναι το νόημά του, και έτσι θα πρέπει να το θυμάστε». Τρίτη.

4. Η ομιλία στον Ατζίτα

116. Τότε ο περιπλανώμενος ασκητής Ατζίτα πλησίασε τον Ευλογημένο· αφού πλησίασε, χαιρέτησε τον Ευλογημένο. Αφού ολοκλήρωσε την ευγενική και αξιομνημόνευτη συζήτηση, κάθισε στο πλάι. Καθισμένος στο πλάι, ο περιπλανώμενος

ασκητής Ατζίτα είπε στον Ευλογημένο:

«Αγαπητέ Γκόταμα, έχουμε έναν σύντροφο στην άγια ζωή που ονομάζεται Πάντιτα. Αυτός έχει σκεφτεί περίπου πεντακόσιες νοητικές θέσεις, με τις οποίες οι αλλόδοξοι γνωρίζουν ότι έχουν ηττηθεί».

Τότε ο Ευλογημένος απευθύνθηκε στους μοναχούς: «Θυμάστε, μοναχοί, τα θέματα σχετικά με τον σοφό;» «Είναι ο κατάλληλος χρόνος γι' αυτό, Ευλογημένε· είναι ο κατάλληλος χρόνος γι' αυτό, Καλότυχε· αν ο Ευλογημένος μιλήσει, οι μοναχοί αφού ακούσουν από τον Ευλογημένο θα το θυμούνται».

«Τότε λοιπόν, μοναχοί, ακούστε, προσέχετε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, σεβάσμιε κύριε», απάντησαν εκείνοι οι μοναχοί στον Ευλογημένο. Ο Ευλογημένος είπε αυτό:

«Εδώ, μοναχοί, κάποιος με άδικο επιχείρημα καταβάλλει και καταπιέζει ένα άδικο επιχείρημα, και με αυτό ευχαριστεί μια άδικη συνέλευση. Γι' αυτό εκείνη η άδικη συνέλευση γίνεται θορυβώδης με δυνατές φωνές και μεγάλες φωνές - 'Σοφός πράγματι, αγαπητέ, σοφός πράγματι, αγαπητέ'.

«Εδώ επίσης, μοναχοί, κάποιος με άδικο επιχείρημα καταβάλλει και καταπιέζει ένα δίκαιο επιχείρημα, και με αυτό ευχαριστεί μια άδικη συνέλευση. Γι' αυτό εκείνη η άδικη συνέλευση γίνεται θορυβώδης με δυνατές φωνές και μεγάλες φωνές - 'Σοφός πράγματι, αγαπητέ, σοφός πράγματι, αγαπητέ'.

«Εδώ επίσης, μοναχοί, κάποιος με άδικο επιχείρημα καταβάλλει και καταπιέζει τόσο ένα δίκαιο επιχείρημα όσο και ένα άδικο επιχείρημα, και με αυτό ευχαριστεί μια άδικη συνέλευση. Γι' αυτό εκείνη η άδικη συνέλευση γίνεται θορυβώδης με δυνατές φωνές και μεγάλες φωνές - 'Σοφός πράγματι, αγαπητέ, σοφός πράγματι, αγαπητέ'.

«Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει.

«Και τι, μοναχοί, είναι το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, τι είναι το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, τι είναι το μη επωφελές και τι είναι το επωφελές; Η λανθασμένη άποψη, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή άποψη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φαύλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης άποψης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής άποψης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

«Ο λανθασμένος λογισμός, μοναχοί, είναι μη σύμφωνος με τη Διδασκαλία· ο ορθός λογισμός είναι σύμφωνος με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη ομιλία, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή ομιλία είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη πράξη, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή πράξη είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... ο λανθασμένος βιοπορισμός, μοναχοί, είναι μη σύμφωνος με τη Διδασκαλία· ο ορθός βιοπορισμός είναι σύμφωνος με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη προσπάθεια, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή προσπάθεια είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη μνήμη, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή μνήμη είναι σύμφωνη με

τη Διδασκαλία... η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή αυτοσυγκέντρωση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία... η λανθασμένη γνώση, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή γνώση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία.

«Η λανθασμένη απελευθέρωση, μοναχοί, είναι μη σύμφωνη με τη Διδασκαλία· η ορθή απελευθέρωση είναι σύμφωνη με τη Διδασκαλία· και οι πολλές κακές φάυλες νοητικές καταστάσεις που προκύπτουν εξαιτίας της λανθασμένης απελευθέρωσης, αυτό είναι το μη επωφελές· και εξαιτίας της ορθής απελευθέρωσης πολλές καλές νοητικές καταστάσεις φτάνουν στην εκπλήρωση της διαλογιστικής ανάπτυξης, αυτό είναι το επωφελές.

‘Το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία, μοναχοί, πρέπει να αναγνωρίζεται και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία· το μη επωφελές πρέπει να αναγνωρίζεται και το επωφελές. Έχοντας αναγνωρίσει το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το σύμφωνο με τη Διδασκαλία, έχοντας αναγνωρίσει το μη επωφελές και το επωφελές, όπως είναι σύμφωνο με τη Διδασκαλία, όπως είναι επωφελές, έτσι πρέπει να ακολουθήσει’, έτσι αυτό που ειπώθηκε, εξαρτώμενο από αυτό ειπώθηκε». Τέταρτο.

5. Η ομιλία στον Σανγκάραβα

117. Τότε ο βραχμάνος Σανγκάραβα πλησίασε τον Ευλογημένο· αφού πλησίασε, χαιρέτησε τον Ευλογημένο. Αφού ολοκλήρωσε την ευγενική και αξιομνημόνευτη συζήτηση, κάθισε στο πλάι. Καθισμένος στο πλάι, ο βραχμάνος Σανγκάραβα είπε στον Ευλογημένο: «Τι είναι άραγε, αγαπητέ Γκόταμα, η κοντινή όχθη, τι είναι η μακρινή όχθη;» «Η λανθασμένη άποψη, βραχμάνε, είναι η κοντινή όχθη, η ορθή άποψη είναι η μακρινή όχθη· ο λανθασμένος λογισμός είναι η κοντινή όχθη, ο ορθός λογισμός είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη ομιλία είναι η κοντινή όχθη, η ορθή ομιλία είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη πράξη είναι η κοντινή όχθη, η ορθή πράξη είναι η μακρινή όχθη· ο λανθασμένος βιοπορισμός είναι η κοντινή όχθη, ο ορθός βιοπορισμός είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη προσπάθεια είναι η κοντινή όχθη, η ορθή προσπάθεια είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη μνήμη είναι η κοντινή όχθη, η ορθή μνήμη είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση είναι η κοντινή όχθη, η ορθή αυτοσυγκέντρωση είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη γνώση είναι η κοντινή όχθη, η ορθή γνώση είναι η μακρινή όχθη· η λανθασμένη απελευθέρωση είναι η κοντινή όχθη, η ορθή απελευθέρωση είναι η μακρινή όχθη. Αυτή λοιπόν, βραχμάνε, είναι η κοντινή όχθη, αυτή είναι η μακρινή όχθη.

«Λίγοι είναι αυτοί μεταξύ των ανθρώπων, οι άνθρωποι που πηγαίνουν στην άλλη όχθη·
ενώ αυτή η υπόλοιπη γενιά τρέχει κατά μήκος της όχθης.

«Όσοι όμως στην ορθά διακηρυγμένη Διδασκαλία ακολουθούν τη Διδασκαλία· αυτοί οι άνθρωποι θα φτάσουν στην άλλη όχθη, διασχίζοντας το βασίλειο του θανάτου τόσο δύσκολο να διαβεί.

«Εγκαταλείποντας τη σκοτεινή κατάσταση, ο σοφός ας αναπτύσσει τη φωτεινή·
από το σπίτι στην αστεγία έχοντας έρθει, στην απομόνωση όπου είναι δύσκολο να απολαύσει.

«Εκεί ας επιθυμεί την ευχαρίστηση, έχοντας εγκαταλείψει τις ηδονές, μη κατέχοντας τίποτα·

ας καθαρίσει τον εαυτό του ο σοφός από τις νοητικές μολύνσεις της συνείδησης.

«Αυτοί των οποίων στους παράγοντες της φώτισης η συνείδηση είναι ορθά καλά αναπτυγμένη·

στην παραίτηση από την κατοχή, μέσω της μη προσκόλλησης αυτοί που χαίρονται·

έχοντας εξαλείψει τις νοητικές διαφθορές, λαμπροί, αυτοί στον κόσμο έχουν επιτύχει το τελικό Νιμπάνα». Πέμπτο.

6. Η ομιλία για την κοντινή όχθη

118. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, την κοντινή όχθη και τη μακρινή όχθη. Ακούστε το, προσέχετε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, σεβάσμιε κύριε», απάντησαν εκείνοι οι μοναχοί στον Ευλογημένο. Ο Ευλογημένος είπε αυτό:

«Και ποια είναι, μοναχοί, η κοντινή όχθη, και ποια είναι η μακρινή όχθη; Η λανθασμένη άποψη είναι η κοντινή όχθη, η ορθή άποψη είναι η μακρινή όχθη... κ.λπ... η λανθασμένη απελευθέρωση είναι η κοντινή όχθη, η ορθή απελευθέρωση είναι η μακρινή όχθη. Αυτή λοιπόν, μοναχοί, είναι η κοντινή όχθη, αυτή είναι η μακρινή όχθη.

«Λίγοι είναι αυτοί μεταξύ των ανθρώπων, οι άνθρωποι που πηγαίνουν στην άλλη όχθη·

ενώ αυτή η υπόλοιπη γενιά τρέχει κατά μήκος της όχθης.

«Όσοι όμως στην ορθά διακηρυγμένη Διδασκαλία ακολουθούν τη Διδασκαλία· αυτοί οι άνθρωποι θα φτάσουν στην άλλη όχθη, διασχίζοντας το βασίλειο του θανάτου τόσο δύσκολο να διαβεί.

«Εγκαταλείποντας τη σκοτεινή κατάσταση, ο σοφός ας αναπτύσσει τη φωτεινή·

από το σπίτι στην αστεγία έχοντας έρθει, στην απομόνωση όπου είναι δύσκολο να απολαύσει.

«Εκεί ας επιθυμεί την ευχαρίστηση, έχοντας εγκαταλείψει τις ηδονές, μη κατέχοντας τίποτα·

ας καθαρίσει τον εαυτό του ο σοφός από τις νοητικές μολύνσεις της συνείδησης.

«Αυτοί των οποίων στους παράγοντες της φώτισης η συνείδηση είναι ορθά καλά αναπτυγμένη·

στην παραίτηση από την κατοχή, μέσω της μη προσκόλλησης αυτοί που χαίρονται·

έχοντας εξαλείψει τις νοητικές διαφθορές, λαμπροί, αυτοί στον κόσμο έχουν επιτύχει το τελικό Νιμπάνα». Έκτο.

7. Η πρώτη ομιλία για την κάθοδο

119. Εκείνη την περίοδο ο βραχμάνος Τζανουσσόνι, την ημέρα της τήρησης των κανόνων, με λουσμένο κεφάλι, ντυμένος με ένα νέο ζευγάρι λινά ρούχα, κρατώντας μια χούφτα νωπά γρασίδια κούσα, στεκόταν στο πλάι, όχι μακριά από τον Ευλογημένο.

Ο Ευλογημένος είδε τον βραχμάνο Τζανουσσόνι, την ημέρα της τήρησης των κανόνων, με λουσμένο κεφάλι, ντυμένο με ένα νέο ζευγάρι λινά ρούχα, να κρατά μια χούφτα νωπά γρασίδια κούσα και να στέκεται στο πλάι. Αφού τον είδε, είπε στον βραχμάνο Τζανουσσόνι: «Γιατί λοιπόν εσύ, βραχμάνε, την ημέρα της τήρησης των κανόνων, με λουσμένο κεφάλι, ντυμένος με ένα νέο ζευγάρι λινά ρούχα, κρατώντας μια χούφτα νωπά γρασίδια κούσα, στέκεσαι στο πλάι; Τι συμβαίνει σήμερα στη βραχμανική οικογένεια;» «Η τελετή κατάβασης, αγαπητέ Γκόταμα, είναι σήμερα για τη βραχμανική οικογένεια».

«Πώς όμως, βραχμάνε, γίνεται η τελετή κατάβασης των βραχμάνων;» «Εδώ, αγαπητέ Γκόταμα, οι βραχμάνοι την ημέρα της τήρησης των κανόνων, με λουσμένο κεφάλι, ντυμένοι με ένα νέο ζευγάρι λινά ρούχα, αφού αλείψουν το έδαφος με νωπή κοπριά, αφού το στρώσουν με πράσινα γρασίδια κούσα, ετοιμάζουν τόπο ύπνου μεταξύ του σωρού άμμου και του δωματίου για φωτιά. Αυτοί εκείνη τη νύχτα, αφού σηκωθούν τρεις φορές, με ενωμένες παλάμες προσκυνούν τη φωτιά - 'Κατεβαίνουμε προς εσένα, αξιότιμε, κατεβαίνουμε προς εσένα, αξιότιμε'. Και με άφθονο βουτυρέλαιο, λάδι και βούτυρο ικανοποιούν τη φωτιά. Και αφού περάσει εκείνη η νύχτα, με εξαίσια στερεά και μαλακή τροφή ικανοποιούν τους βραχμάνους. Έτσι, αγαπητέ Γκόταμα, γίνεται η τελετή κατάβασης των βραχμάνων».

«Διαφορετικά, βραχμάνε, γίνεται η τελετή κατάβασης των βραχμάνων, και διαφορετικά στη διαγωγή των ευγενών γίνεται η τελετή κατάβασης». «Πώς όμως, αγαπητέ Γκόταμα, στη διαγωγή των ευγενών γίνεται η τελετή κατάβασης; Καλώς, ας μου διδάξει ο αξιότιμος Γκόταμα τη Διδασκαλία έτσι ώστε να κατανοήσω πώς στη διαγωγή των ευγενών γίνεται η τελετή κατάβασης».

«Τότε λοιπόν, βραχμάνε, άκουσε, πρόσεχε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, αγαπητέ», απάντησε ο βραχμάνος Τζανουσσόνι στον Ευλογημένο. Ο Ευλογημένος είπε αυτό:

«Εδώ, βραχμάνε, ο ευγενής μαθητής σκέφτεται έτσι - 'Η λανθασμένη άποψη έχει κακό επακόλουθο τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή'. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη άποψη· κατεβαίνει από τη λανθασμένη άποψη».

... Ο λανθασμένος λογισμός έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τον λανθασμένο λογισμό· κατεβαίνει από τον λανθασμένο λογισμό.

... Η λανθασμένη ομιλία έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη ομιλία· αποσύρεται από τη λανθασμένη ομιλία.

... Η λανθασμένη πράξη έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη πράξη· αποσύρεται από τη λανθασμένη πράξη.

...Ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τον λανθασμένο βιοπορισμό· αποσύρεται από τον λανθασμένο βιοπορισμό.

...Η λανθασμένη προσπάθεια έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη προσπάθεια· αποσύρεται από τη λανθασμένη προσπάθεια.

...Η λανθασμένη μνήμη έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη μνήμη· αποσύρεται από τη λανθασμένη μνήμη.

...Η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση· αποσύρεται από τη λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση.

...Η λανθασμένη γνώση έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη γνώση· αποσύρεται από τη λανθασμένη γνώση.

'Η λανθασμένη απελευθέρωση έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή'. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη απελευθέρωση· αποσύρεται από τη λανθασμένη απελευθέρωση. Έτσι, βραχμάνε, στη διαγωγή των ευγενών υπάρχει η απόσυρση».

«Διαφορετικά, αγαπητέ Γκόταμα, είναι η κάθοδος των βραχμάνων, και διαφορετικά στη διαγωγή των ευγενών είναι η κάθοδος. Και σε σύγκριση με αυτή την κάθοδο στη διαγωγή των ευγενών, αγαπητέ Γκόταμα, η κάθοδος των βραχμάνων δεν αξίζει ούτε ένα δέκατο έκτο κλάσμα. Θαυμάσιο, αγαπητέ Γκόταμα... κ.λπ... Ας με θεωρεί ο αξιότιμος Γκόταμα λαϊκό ακόλουθο που έχει καταφύγει στο καταφύγιο εφ' όρου ζωής από σήμερα και στο εξής». Έβδομη.

8. Η δεύτερη ομιλία για την κατάβαση

120. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, την ευγενή απόσυρση. Ακούστε το... Και ποια, μοναχοί, είναι η ευγενής απόσυρση; Εδώ, μοναχοί, ένας ευγενής μαθητής σκέφτεται έτσι - 'Η λανθασμένη άποψη έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή'. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη άποψη· κατεβαίνει από τη λανθασμένη άποψη. Ο λανθασμένος λογισμός έχει κακό επακόλουθο... η λανθασμένη ομιλία έχει κακό επακόλουθο... η λανθασμένη πράξη έχει κακό επακόλουθο... ο λανθασμένος βιοπορισμός έχει κακό επακόλουθο... η λανθασμένη προσπάθεια έχει κακό επακόλουθο... η λανθασμένη μνήμη έχει κακό επακόλουθο... η λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση έχει κακό επακόλουθο... η λανθασμένη γνώση έχει κακό επακόλουθο... 'Η λανθασμένη απελευθέρωση έχει κακό επακόλουθο - τόσο στην παρούσα ζωή όσο και στη μελλοντική ζωή. Αυτός, αφού αναλογιστεί έτσι, εγκαταλείπει τη λανθασμένη απελευθέρωση· αποσύρεται από τη λανθασμένη απελευθέρωση. Αυτή ονομάζεται, μοναχοί, η ευγενής απόσυρση». Όγδοη.

9. Η ομιλία για τον πρόδρομο

121. «Για την έγερση του ήλιου, μοναχοί, αυτό είναι ο πρόδρομος, αυτό είναι το αρχικό σημάδι, δηλαδή - το χάραμα της αυγής. Ακριβώς έτσι, μοναχοί, για τις καλές νοητικές καταστάσεις αυτό είναι ο πρόδρομος, αυτό είναι το αρχικό σημάδι, δηλαδή - η ορθή άποψη. Σε αυτόν που έχει ορθή άποψη, μοναχοί, προκύπτει ο ορθός λογισμός· σε αυτόν που έχει ορθό λογισμό προκύπτει η ορθή ομιλία· προκύπτει η ορθή πράξη· σε αυτόν που έχει ορθή πράξη προκύπτει ο ορθός βιοπορισμός· σε αυτόν που έχει ορθό βιοπορισμό προκύπτει η ορθή προσπάθεια· σε αυτόν που έχει ορθή προσπάθεια προκύπτει η ορθή μνήμη· σε αυτόν που έχει ορθή μνήμη προκύπτει η ορθή αυτοσυγκέντρωση· σε αυτόν που έχει ορθή αυτοσυγκέντρωση προκύπτει η ορθή γνώση· σε αυτόν που έχει ορθή γνώση προκύπτει η ορθή απελευθέρωση». Ένατη.

10. Η ομιλία για την εξάλειψη των νοητικών διαφθορών

122. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν οδηγούν στην εξάλειψη των νοητικών διαφθορών. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη, ορθός λογισμός, ορθή ομιλία, ορθή πράξη, ορθός βιοπορισμός, ορθή προσπάθεια, ορθή μνήμη, ορθή αυτοσυγκέντρωση, ορθή γνώση, ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν οδηγούν στην εξάλειψη των νοητικών διαφθορών». Δέκατη.

Το κεφάλαιο της κάθοδου, δεύτερο.

Αυτή είναι η σύνοψή του -

Τρία μη σύμφωνα με τη Διδασκαλία, Ατζίτα, και Σανγκάραβα, η κοντινή·
δύο και επίσης απόσυρση, πρόδρομος, εξάλειψη των νοητικών διαφθορών.

3. Το κεφάλαιο για το εξαγνισμένο

1. Η πρώτη ομιλία

123. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες είναι αγνοί και λαμπεροί, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη, ορθός λογισμός, ορθή ομιλία, ορθή πράξη, ορθός βιοπορισμός, ορθή προσπάθεια, ορθή μνήμη, ορθή αυτοσυγκέντρωση, ορθή γνώση, ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες είναι αγνοί και λαμπεροί, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Πρώτο.

2. Η δεύτερη ομιλία

124. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες αν δεν έχουν εγερθεί, εγείρονται, όχι αλλού παρά από τη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες αν δεν έχουν εγερθεί, εγείρονται, όχι αλλού παρά από τη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Δεύτερο.

3. Η τρίτη ομιλία

125. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες έχουν μεγάλο καρπό, έχουν μεγάλο όφελος, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα

παράγοντες έχουν μεγάλο καρπό, έχουν μεγάλο όφελος, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Τρίτη.

4. Η τέταρτη ομιλία

126. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της λαγνείας, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση του μίσους, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της αυταπάτης, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της λαγνείας, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση του μίσους, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της αυταπάτης, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Τέταρτο.

5. Η πέμπτη ομιλία

127. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες οδηγούν αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες οδηγούν αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Πέμπτο.

6. Η έκτη ομιλία

128. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν, αν δεν έχουν εγερθεί, εγείρονται, όχι αλλού παρά από τη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν, αν δεν έχουν εγερθεί, εγείρονται, όχι αλλού παρά από τη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Έκτο.

7. Η έβδομη ομιλία

129. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν έχουν μεγάλο καρπό, έχουν μεγάλο όφελος, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν έχουν μεγάλο καρπό, έχουν μεγάλο όφελος, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Έβδομη.

8. Η όγδοη ομιλία

130. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της λαγνείας, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση του μίσους, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της αυταπάτης, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της λαγνείας, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση του μίσους, έχουν ως τελικό στόχο την απομάκρυνση της αυταπάτης, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Όγδοη.

9. Η ένατη ομιλία

131. «Αυτοί οι δέκα, μοναχοί, παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν, οδηγούν αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτοί λοιπόν, μοναχοί, οι δέκα παράγοντες όταν αναπτυχθούν και καλλιεργηθούν, οδηγούν αποκλειστικά στην αποστασιοποίηση, στο μη πάθος, στην παύση, στη γαλήνη, στην άμεση γνώση, στην ανώτατη φώτιση, στο Νιμπάνα, όχι αλλού παρά στη μοναστική διαγωγή του Καλότυχου». Ένατη.

10. Η δέκατη ομιλία

132. «Υπάρχουν, μοναχοί, αυτές οι δέκα λανθασμένες οδοί. Ποια είναι τα δέκα; Λανθασμένη άποψη, λανθασμένος λογισμός, λανθασμένη ομιλία, λανθασμένη πράξη, λανθασμένος βιοπορισμός, λανθασμένη προσπάθεια, λανθασμένη μνήμη, λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, λανθασμένη γνώση, λανθασμένη απελευθέρωση - αυτές λοιπόν, μοναχοί, είναι οι δέκα λανθασμένες οδοί». Δέκατη.

11. Η ενδέκατη ομιλία

133. «Υπάρχουν, μοναχοί, αυτές οι δέκα ορθές οδοί. Ποια είναι τα δέκα; Ορθή άποψη, ορθός λογισμός, ορθή ομιλία, ορθή πράξη, ορθός βιοπορισμός, ορθή προσπάθεια, ορθή μνήμη, ορθή αυτοσυγκέντρωση, ορθή γνώση, ορθή απελευθέρωση - αυτές λοιπόν, μοναχοί, είναι οι δέκα ορθές οδοί». Ενδέκατη.

Το κεφάλαιο του αγνού, τρίτο.

4. Το κεφάλαιο για το καλό

1. Η ομιλία για το καλό

134. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, το καλό και το κακό. Ακούστε το, προσέχετε καλά· θα μιλήσω». «Ναι, σεβάσμιε κύριε», απάντησαν εκείνοι οι μοναχοί στον Ευλογημένο. Ο Ευλογημένος είπε αυτό:

«Και ποιο είναι, μοναχοί, το κακό; Λανθασμένη άποψη, λανθασμένος λογισμός, λανθασμένη ομιλία, λανθασμένη πράξη, λανθασμένος βιοπορισμός, λανθασμένη προσπάθεια, λανθασμένη μνήμη, λανθασμένη αυτοσυγκέντρωση, λανθασμένη γνώση, λανθασμένη απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το κακό. Και ποιο είναι, μοναχοί, το καλό; Ορθή άποψη, ορθός λογισμός, ορθή ομιλία, ορθή πράξη, ορθός βιοπορισμός, ορθή προσπάθεια, ορθή μνήμη, ορθή αυτοσυγκέντρωση, ορθή γνώση, ορθή απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το καλό». Πρώτο.

2. Η ομιλία για την ευγενή διδασκαλία

135. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, την ευγενή διδασκαλία και τη μη ευγενή διδασκαλία. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η μη ευγενής διδασκαλία; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, μη ευγενής διδασκαλία. Και ποια, μοναχοί, είναι η ευγενής διδασκαλία; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, ευγενής διδασκαλία». Δεύτερο.

3. Η ομιλία για το φαύλο

136. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, το φαύλο και το καλό. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιο είναι, μοναχοί, το φαύλο; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το φαύλο. Και ποιο είναι, μοναχοί, το καλό; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το καλό». Τρίτη.

4. Η ομιλία για το όφελος

137. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, το επωφελές και το μη επωφελές. Ακούστε το... κ.λπ... Και τι, μοναχοί, είναι το μη επωφελές; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το μη επωφελές. Και τι, μοναχοί, είναι το επωφελές; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το επωφελές». Τέταρτο.

5. Η ομιλία για τη Διδασκαλία

138. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, το σύμφωνο με τη Διδασκαλία και το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία. Ακούστε το... κ.λπ... Και τι, μοναχοί, είναι το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το μη σύμφωνο με τη Διδασκαλία. Και τι, μοναχοί, είναι το σύμφωνο με τη Διδασκαλία; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτό ονομάζεται, μοναχοί, το σύμφωνο με τη Διδασκαλία». Πέμπτο.

6. Η ομιλία για αυτό που έχει νοητικές διαφθορές

139. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη νοητική κατάσταση με νοητικές διαφθορές και τη νοητική κατάσταση χωρίς νοητικές διαφθορές. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση με νοητικές διαφθορές; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση με νοητικές διαφθορές. Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση χωρίς νοητικές διαφθορές; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση χωρίς νοητικές διαφθορές». Έκτο.

7. Η ομιλία για το αξιόμειμπο

140. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη νοητική κατάσταση με σφάλμα και τη νοητική κατάσταση χωρίς σφάλμα. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση με σφάλμα; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση με σφάλμα. Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση χωρίς σφάλμα; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση χωρίς σφάλμα». Έβδομη.

8. Η ομιλία για αυτό που προκαλεί τύψη

141. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη νοητική κατάσταση που προκαλεί τύψη και τη νοητική κατάσταση που δεν προκαλεί τύψεις. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση που προκαλεί τύψη; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση που προκαλεί τύψη. Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση που δεν προκαλεί τύψεις; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση που δεν προκαλεί τύψεις». Όγδοη.

9. Η ομιλία για αυτό που οδηγεί σε συσσώρευση

142. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη νοητική κατάσταση που οδηγεί σε συσσώρευση και αυτή που οδηγεί στη μη-συσσώρευση. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση που οδηγεί σε συσσώρευση; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση που οδηγεί σε συσσώρευση. Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση που οδηγεί στη μη-συσσώρευση; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση που οδηγεί στη μη-συσσώρευση». Ένατη.

10. Η ομιλία για αυτό που έχει επώδυνες συνέπειες

143. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη νοητική κατάσταση με επώδυνες συνέπειες και με ευχάριστες συνέπειες. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση με επώδυνες συνέπειες; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση με επώδυνες συνέπειες. Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση με ευχάριστες συνέπειες; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση με ευχάριστες συνέπειες». Δέκατη.

11. Η ομιλία για αυτό που έχει επώδυνο επακόλουθο

144. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη νοητική κατάσταση με επώδυνο επακόλουθο και με ευχάριστο επακόλουθο. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση με επώδυνο επακόλουθο; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση με επώδυνο επακόλουθο. Και ποια, μοναχοί, είναι η νοητική κατάσταση με ευχάριστο επακόλουθο; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, νοητική κατάσταση με ευχάριστο επακόλουθο». Ενδέκατη.

Το κεφάλαιο του καλού, τέταρτο.

5. Το κεφάλαιο για το ευγενές

1. Η ομιλία για την ευγενή οδό

145. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη διδασκαλία για την ευγενή οδό και τη μη ευγενή οδό. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η μη ευγενής οδός; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, μη ευγενής οδός. Και ποια, μοναχοί, είναι η ευγενής οδός; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, ευγενής οδός». Πρώτο.

2. Η ομιλία για τη σκοτεινή οδό

146. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη διδασκαλία για τη σκοτεινή οδό και τη φωτεινή οδό. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η σκοτεινή οδός; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - Αυτή ονομάζεται, μοναχοί, σκοτεινή οδός. Και ποια, μοναχοί, είναι η φωτεινή οδός; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - Αυτή ονομάζεται, μοναχοί, φωτεινή οδός». Δεύτερο.

3. Η ομιλία για την Άριστη Διδασκαλία

147. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τη διδασκαλία για την Άριστη Διδασκαλία και τη μη άριστη διδασκαλία. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποια, μοναχοί, είναι η μη άριστη διδασκαλία; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, μη άριστη διδασκαλία. Και ποια, μοναχοί, είναι η Άριστη Διδασκαλία; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτή ονομάζεται, μοναχοί, η Άριστη Διδασκαλία». Τρίτη.

4. Η ομιλία για τις ιδιότητες του ενάρετου ατόμου

148. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τις ιδιότητες του ενάρετου ατόμου και τις ιδιότητες του ανάρετου ατόμου. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιες, μοναχοί, είναι οι ιδιότητες του ανάρετου ατόμου; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτές ονομάζονται, μοναχοί, οι ιδιότητες του ανάρετου ατόμου. Και ποιες, μοναχοί, είναι οι ιδιότητες του ενάρετου ατόμου; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτές ονομάζονται, μοναχοί, οι ιδιότητες του ενάρετου ατόμου». Τέταρτο.

5. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να δημιουργηθεί

149. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τον παράγοντα που πρέπει να παραχθεί και τον παράγοντα που δεν πρέπει να παραχθεί. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που δεν πρέπει να παραχθεί; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που δεν πρέπει να παραχθεί. Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που πρέπει να παραχθεί; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που πρέπει να παραχθεί». Πέμπτο.

6. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να ασκηθεί

150. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τον παράγοντα που πρέπει να καλλιεργηθεί και τον παράγοντα που δεν πρέπει να καλλιεργηθεί. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που δεν πρέπει να καλλιεργηθεί; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που δεν πρέπει να καλλιεργηθεί. Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που πρέπει να καλλιεργηθεί; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που πρέπει να καλλιεργηθεί». Έκτο.

7. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να αναπτυχθεί

151. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τον παράγοντα που πρέπει να αναπτυχθεί και τον παράγοντα που δεν πρέπει να αναπτυχθεί. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που δεν πρέπει να αναπτυχθεί; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που δεν πρέπει να αναπτυχθεί. Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που πρέπει να αναπτυχθεί; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που πρέπει να αναπτυχθεί». Έβδομη.

8. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να καλλιεργηθεί

152. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τον παράγοντα που πρέπει να καλλιεργηθεί και τον παράγοντα που δεν πρέπει να καλλιεργηθεί. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που δεν πρέπει να καλλιεργηθεί; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που δεν

πρέπει να καλλιεργηθεί. Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που πρέπει να καλλιεργηθεί; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που πρέπει να καλλιεργηθεί». Όγδοη.

9. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να ενθυμούμαστε

153. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τον παράγοντα που πρέπει να ενθυμούμαστε και τον παράγοντα που δεν πρέπει να ενθυμούμαστε. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που δεν πρέπει να ενθυμούμαστε; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που δεν πρέπει να ενθυμούμαστε. Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που πρέπει να ενθυμούμαστε; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που πρέπει να ενθυμούμαστε». Ένατη.

10. Η ομιλία για αυτό που πρέπει να συνειδητοποιηθεί

154. «Θα σας διδάξω, μοναχοί, τον παράγοντα που πρέπει να συνειδητοποιηθεί και τον παράγοντα που δεν πρέπει να συνειδητοποιηθεί. Ακούστε το... κ.λπ... Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που δεν πρέπει να συνειδητοποιηθεί; Λανθασμένη άποψη... κ.λπ... λανθασμένη απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που δεν πρέπει να συνειδητοποιηθεί. Και ποιος, μοναχοί, είναι ο παράγοντας που πρέπει να συνειδητοποιηθεί; Ορθή άποψη... κ.λπ... ορθή απελευθέρωση - αυτός ονομάζεται, μοναχοί, ο παράγοντας που πρέπει να συνειδητοποιηθεί». Δέκατη.

Το κεφάλαιο του ευγενούς, πέμπτο.

Τα τρίτα πενήντα ολοκληρώθηκαν.



ΠΑΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Η παρούσα μετάφραση αποτελεί μέρος του PaliVerse Project, της πρώτης πλήρους και ενιαίας αγγλικής μετάφρασης του Κανόνα Πάλι, μαζί με τα Σχόλια (Aṭṭhakathā) και τα Υποσχόλια (Ṭīkā) και συνοδεύεται από διαδραστικά εργαλεία μελέτης. Το PaliVerse είναι ένα έργο σε εξέλιξη. Οι μεταφράσεις που δημιουργούνται με τεχνητή νοημοσύνη βελτιώνονται συνεχώς μέσω αναθεωρήσεων και σχολίων από ειδικούς. Το παρόν κείμενο αποτελεί την πιο πρόσφατη μετάφραση κατά την ημερομηνία λήψης.

Ημερομηνία δημιουργίας PDF: 14 Σεπτεμβρίου 2026

ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΡΑΘΕΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΗΓΗ

PaliVerse (2026). Ο Τριμερής Κανόνας. Ο Κανόνας των Ομιλιών. 4. Η συλλογή των αριθμημένων ομιλιών. 10. Το βιβλίο των δέκα. 3. Η τρίτη πεντηκοντάδα έχει ανακτηθεί από το paliverse.org

© 2026 The PaliVerse Project · Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος
Κέντρο Μελέτης και Πρακτικής Βουδισμού Τεραβάδα
Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία εγγεγραμμένη στην Ελλάδα
Το παρόν PDF μπορεί να διανέμεται ελεύθερα για σκοπούς μελέτης και πρακτικής.

PaliVerse.org